

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Ipavčeva ulica 10

3000 Celje



**Analiza rezultatov poklicne mature na
Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje
od leta 2014 do leta 2023**

**Analysis of the results of the vocational matura at the
Secondary School of Nursing and Cosmetology Celje
from the year 2014 to the year 2023**

PODROČJE: filozofija ali sociologija

AVTOR: Lan Lipnik, 3. b

MENTOR: Peter Čepin Tovornik, dipl. zn., dipl. san. inž.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2025

KAZALO

Kazalo vsebine

KAZALO.....	2
Kazalo vsebine.....	2
Kazalo slik.....	5
Kazalo tabel.....	8
ZAHVALA.....	10
POVZETEK.....	11
ABSTRACT.....	12
1 UVOD.....	13
1.1 Namen in cilj naloge.....	13
1.2 Hipoteze.....	14
1.3 Metode dela.....	14
2 TEORETIČNI DEL.....	15
2.1 Začetek izvajanja poklicne mature.....	15
2.2 Normativne podlage za izvedbo poklicne mature.....	16
2.3 Pogoji za opravljanje poklicne mature.....	16
2.4 Prijava na poklicno maturo in izpitni roki.....	17
2.5 Opravljanje poklicne mature v dveh delih.....	17
2.6 Razlika med splošno in poklicno maturo.....	18
3 EMPIRIČNI DEL.....	19
3.1 Vzorec.....	19
3.2 Čas raziskave.....	19
3.3 Obdelava podatkov.....	19
3.4 Rezultati statističnih podatkov.....	19
3.4.1 Analiza podatkov za leta med 2014–2023.....	20

3.4.1.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2014/2015	20
3.4.1.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2014/2015.....	22
3.4.2 Analiza podatkov za leto 2015/2016	24
3.4.2.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2015/2016	24
3.4.2.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2015/2016.....	27
3.4.3 Analiza podatkov za leto 2016/2017	30
3.4.3.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2016/2017	30
3.4.3.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2016/2017.....	32
3.4.4 Analiza podatkov za leto 2017/2018	35
3.4.4.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2017/2018	35
3.4.4.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2017/2018.....	38
3.4.5 Analiza podatkov za leto 2018/2019	41
3.4.5.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2018/2019	41
3.4.5.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2018/2019.....	43
3.4.6 Analiza podatkov za leto 2019/2020	46
3.4.6.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2019/2020	46
3.4.6.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2019/2020.....	49
3.4.7 Analiza podatkov za leto 2020/2021	51
3.4.7.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2020/2021	51
3.4.7.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2020/2021.....	54
3.4.8 Analiza podatkov za leto 2021/2022	56
3.4.8.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2021/2022	56
3.4.8.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2021/2022.....	59
3.4.9 Analiza podatkov za leto 2022/2023	62
3.4.9.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2022/2023	62
3.4.9.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2022/2023.....	65
3.4.10 Analiza podatkov za leto 2023/2024	67

3.4.10.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2023/2024	67
3.4.10.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2023/2024.....	70
3.4.11 Analiza rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023) nacionalnega nivoja	73
3.4.12 Analiza rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023) Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje	77
3.4.13 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2014–2018).....	80
3.4.14 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2019–2023).....	82
3.4.15 Ugotovitve in primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvene nege nacionalnega nivoja	84
3.4.16 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega za Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje (2014–2018).....	85
3.4.17 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega za Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje (2019–2023).....	87
3.4.18 Ugotovitve in primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvene nege na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje.....	88
3.4.19 Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2014–2018)	89
3.4.20 Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2019–2023)	91
3.4.21 Analiza povprečne ocene, vsi drugi predmeti skupaj na nacionalni ravni (2021–2023)	93
3.4.22 Analiza povprečne ocene, vsi drugi predmeti skupaj na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2021–2023).....	94
3.4.23 Primerjava povprečne ocene na poklicni maturi skupaj vsi predmeti na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2019–2023)	96
3.4.24 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2014–2023).....	97

3.4.25 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2020–2021).....	99
3.4.26 Analiza primerjave povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega v času koronavirusa in v zadnjih desetih letih (2014–2023)	100
3.4.27 Analiza rezultatov v spomladanskem roku v obdobju od leta 2014 do 2023 na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje in na nacionalnem nivoju	101
3.5 Intervju	103
3.5.1 Intervju z gospo Polono Brvar.....	103
3.6 Primerjava rezultatov in razprava.....	107
4 ZAKLJUČEK	109
5 LITERATURA	111

Kazalo slik

Slika 1: Število kandidatov 2014 (NN)	20
Slika 2: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2014 (NN).....	20
Slika 3: Povprečna ocena zdravstvena nega 2014 (NN)	21
Slika 4: Povprečna ocena drugi predmeti 2014 (NN)	21
Slika 5: Število kandidatov 2014 (SZKŠC).....	22
Slika 6: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2014 (SZKŠC).....	22
Slika 7: Povprečna ocena zdravstvena nega 2014 (SZKŠC).....	23
Slika 8: Povprečna ocena drugi predmeti 2014 (SZKŠC).....	23
Slika 9: Število kandidatov 2015 (NN)	25
Slika 10: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2015 (NN).....	25
Slika 11: Povprečna ocena zdravstvena nega 2015 (NN).....	25
Slika 12: Povprečna ocena drugi predmeti 2015 (NN).....	26
Slika 13: Število kandidatov 2015 (SZKŠC).....	27
Slika 14: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2015 SZKŠC.....	27
Slika 15: Povprečna ocena zdravstvena nega 2015 (SZKŠC).....	28
Slika 16: Povprečna ocena drugi predmeti 2015 (SZKŠC).....	28
Slika 17: Število kandidatov 2016 (NN)	30
Slika 18: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2016 (NN).....	30

Slika 19: Povprečna ocena zdravstvena nega 2016 (NN).....	31
Slika 20: Povprečna ocena drugi predmeti 2016 (NN).....	31
Slika 21: Število kandidatov 2016 (SZKŠC).....	33
Slika 22: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2016 (SZKŠC).....	33
Slika 23: Povprečna ocena zdravstvena nega 2016 (SZKŠC).....	33
Slika 24: Povprečna ocena drugi predmeti 2016 (SZKŠC).....	34
Slika 25: Število kandidatov 2017 (NN)	36
Slika 26: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2017 (NN).....	36
Slika 27: Povprečna ocena zdravstvena nega 2017 (NN).....	36
Slika 28: Povprečna ocena drugi predmeti 2017 (NN).....	37
Slika 29: Število kandidatov 2017 (SZKŠC).....	38
Slika 30: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2017 (SZKŠC).....	39
Slika 31: Povprečna ocena zdravstvena nega 2017 (SZKŠC).....	39
Slika 32: Povprečna ocena drugi predmeti 2017 (SZKŠC).....	39
Slika 33: Število kandidatov 2018 (NN)	41
Slika 34: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2018 (NN).....	41
Slika 35: Povprečna ocena zdravstvena nega 2018 (NN).....	42
Slika 36: Povprečna ocena drugi predmeti 2018 (NN).....	42
Slika 37: Število kandidatov 2018 (SZKŠC).....	44
Slika 38: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2018 (SZKŠC).....	44
Slika 39: Povprečna ocena zdravstvena nega 2018 (SZKŠC).....	44
Slika 40: Povprečna ocena drugi predmeti 2018 (SZKŠC).....	45
Slika 41: Število kandidatov 2019 (NN)	46
Slika 42: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2019 (NN).....	47
Slika 43: Povprečna ocena zdravstvena nega 2019 (NN).....	47
Slika 44: Povprečna ocena drugi predmeti 2019 (NN).....	47
Slika 45: Število kandidatov 2019 SZKŠC	49
Slika 46: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2019 (SZKŠC).....	49
Slika 47: Povprečna ocena zdravstvena nega 2019 (SZKŠC).....	50
Slika 48: Povprečna ocena drugi predmeti 2019 (SZKŠC).....	50
Slika 49: Število kandidatov 2020 (NN)	52
Slika 50: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2020 (NN).....	52
Slika 51: Povprečna ocena zdravstvena nega 2020 (NN).....	52
Slika 52: Povprečna ocena drugi predmeti 2020 (NN).....	53

Slika 53: Število kandidatov 2020 (SZKŠC).....	54
Slika 54: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2020 (SZKŠC).....	55
Slika 55: Povprečna ocena zdravstvena nega 2020 (SZKŠC).....	55
Slika 56: Povprečna ocena drugi predmeti 2020 (SZKŠC).....	55
Slika 57: Število kandidatov 2021 (NN)	57
Slika 58: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2021 (NN).....	57
Slika 59: Povprečna ocena zdravstvena nega 2021 (NN).....	57
Slika 60: Povprečna ocena drugi predmeti 2021 (NN).....	58
Slika 61: Število kandidatov 2021 (SZKŠC).....	59
Slika 62: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2021 (SZKŠC).....	60
Slika 63: Povprečna ocena zdravstvena nega 2021 (SZKŠC).....	60
Slika 64: Povprečna ocena drugi predmeti 2021 (SZKŠC).....	60
Slika 65: Število kandidatov 2022 (NN)	62
Slika 66: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2022 (NN).....	62
Slika 67: Povprečna ocena zdravstvena nega 2022 (NN).....	63
Slika 68: Povprečna ocena drugi predmeti 2022 (NN).....	63
Slika 69: Število kandidatov 2022 (SZKŠC).....	65
Slika 70: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2022 (SZKŠC).....	65
Slika 71: Povprečna ocena zdravstvena nega 2022 (SZKŠC).....	66
Slika 72: Povprečna ocena drugi predmeti 2022 (SZKŠC).....	66
Slika 73: Število kandidatov 2023 (NN)	68
Slika 74: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2023 (NN).....	68
Slika 75: Povprečna ocena zdravstvena nega 2023 (NN).....	68
Slika 76: Povprečna ocena drugi predmeti 2023 (NN).....	69
Slika 77: Število kandidatov 2023 (SZKŠC).....	71
Slika 78: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2023 (SZKŠC).....	71
Slika 79: Povprečna ocena zdravstvena nega 2023 (SZKŠC).....	71
Slika 80: Povprečna ocena drugi predmeti 2023 (SZKŠC).....	72
Slika 81: Število kandidatov 2014–2023 (NN)	73
Slika 82: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov zdravstvena nega 2014–2023 (NN)...	74
Slika 83: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (NN).....	74
Slika 84: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (NN).....	75
Slika 85: Število kandidatov 2014–2023 (SZKŠC).....	77

Slika 86: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov zdravstvena nega 2014–2023 (SZKŠC)	77
Slika 87: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (SZKŠC)	78
Slika 88: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (SZKŠC)	78
Slika 89: Intervju z gospo Polono Brvar	107

Kazalo tabel

Tabela 1: Podatki NN poklicne mature leta 2014/2015	20
Tabela 2: : Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2014/2015	22
Tabela 3: : Podatki NN poklicne mature leta 2015/2016	24
Tabela 4: : Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2015/2016	27
Tabela 5: : Podatki NN poklicne mature leta 2016/2017	30
Tabela 6: : Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2016/2017	32
Tabela 7: Podatki NN poklicne mature leta 2017/2018	35
Tabela 8: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2017/2018	38
Tabela 9: Podatki NN poklicne mature leta 2018/2019	41
Tabela 10: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2018/2019	43
Tabela 11: Podatki NN poklicne mature leta 2019/2020	46
Tabela 12: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2019/2020	49
Tabela 13: Podatki NN poklicne mature leta 2020/2021	51
Tabela 14: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2020/2021	54
Tabela 15: Podatki NN poklicne mature leta 2021/2022	56
Tabela 16: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2021/2022	59
Tabela 17: Podatki NN poklicne mature leta 2022/2023	62
Tabela 18: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2022/2023	65
Tabela 19: Podatki NN poklicne mature leta 2023/2024	67
Tabela 20: Podatki SZKŠC poklicne mature leta 2023/2024	70
Tabela 21: Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega NN v obdobju 2014–2023	84
Tabela 22: Primerjava skupnega povprečja v petletnem obdobju 2014–2018 in 2019–2023	84

Tabela 23: Primerjava povprečij po izpitnih rokih pri predmetu zdravstvena nega na SZKŠC	88
Tabela 24: Primerjava skupnega povprečja v obdobju 2014–2018 in 2019–2023 na SZKŠC	88
Tabela 25: Primerjava skupnega povprečja na spomladanskem roku pri predmetu zdravstvena nega s SZKŠC z NN	89
Tabela 26: Primerjava skupnega povprečja na jesenskem roku pri predmetu zdravstvena nega s SZKŠC z NN	89
Tabela 27: Primerjava skupnega povprečja na zimskem roku pri predmetu zdravstvena nega s SZKŠC in NN	90
Tabela 28: Primerjava skupnega povprečja v obdobju 2014–2018 s SZKŠC in NN	90
Tabela 29: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri spomladanskem roku	91
Tabela 30: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri jesenskem roku	92
Tabela 31: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri zimskem roku	92
Tabela 32: Primerjava skupnega povprečja na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023	92
Tabela 33: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na NN v letu 2021	93
Tabela 34: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na NN v letu 2022	93
Tabela 35: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na NN v letu 2023	94
Tabela 36: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na SZKŠC v letu 2021	94
Tabela 37: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na SZKŠC v letu 2022	95
Tabela 38: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj na SZKŠC v letu 2023	95
Tabela 39: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC s NN v letu 2021	96
Tabela 40: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC s NN v letu 2022	96
Tabela 41: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC s NN v letu 2023	97

ZAHVALA

Iskrena hvala mentorju, gospodu Petru Čepinu Tovorniku, dipl. zn., dipl. san. inž., za vso pomoč, nasvete in usmerjanje skozi celoten proces raziskovanja. Strokovna podpora, potrpežljivost in dragoceni napotki so mi pomagali premagati številne izzive ter izboljšati mojo raziskovalno nalogo.

Za pridobitev podatkov na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje se zahvaljujem gospe Andreji Čeperlin, prof., za strokovni pregled gospe Maji Basle, prof., gospe Nini Lobe Selič, prof., za pomoč pri tehnični izvedbi, gospe Maji Antonič, prof., za slovnični pregled, gospe Franji Dobrajc za prevod povzetka v angleščino ter gospe Smilji Pevec za koordinacijo raziskovalne dejavnosti na šoli.

Za podporo pri izvajanju raziskovalnih nalog na šoli se zahvaljujem ravnateljici gospe Katji Pogelšek Žilavec, prof., mag. posl. ved.

POVZETEK

Namen raziskave je pridobiti in analizirati povprečje ocen na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje pri predmetu zdravstvena nega v letih od 2014 do 2023 ter preveriti opažanja o upadanju ocen in zmanjšanem interesu dijakov za učenje.

Cilj je ugotoviti gibanje povprečnih ocen na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli na nacionalni ravni in predstaviti predloge za izboljšanje stanja.

Teoretični del opisuje začetek poklicne mature, njen potek, pogoje ter razlike s splošno maturo.

V empiričnem delu so analizirani rezultati poklicne mature na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje in nacionalni ravni v obdobju 2014–2023. Podatki vključujejo povprečja za petletna obdobja ter pandemijski šolski leti (2020–2021, 2021–2022). Povprečna ocena pri predmetu zdravstvena nega se je na nacionalni ravni v obdobju 2019–2023 znižala iz 3,40 na 3,29, največ v jesenskem roku (-0,24), kar potrjuje hipotezo. Med pandemijo (2020–2021, 2021–2022) ni prišlo do velikega upada povprečja (iz 3,40 na 3,28), zato druga hipoteza ni potrjena. Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje je v 8 letih presegla nacionalno povprečje pri spomladanskem roku pri predmetu zdravstvena nega, kar potrjuje hipotezo. Opravljen je bil tudi intervju z gospo Polono Brvar, predsednico Državne predmetne komisije za poklicno maturo za zdravstveno nego z namenom pridobiti informacije glede priprav izpitnih pol.

Ključne besede: izpitni roki, matura, motivacija, povprečje ocen, upad ocen.

ABSTRACT

The purpose of the research is to obtain and analyse the average grades at the Secondary School of Nursing and Cosmetology Celje in the subject of nursing in the years 2014 to 2023 and to verify observations about the decline in grades and the decreased interest of students in learning.

The goal is to determine the trend of average grades at the Secondary School of Nursing and Cosmetology Celje at the national level and present proposals for improving the situation.

The theoretical part describes the beginning of the vocational matura, its course, conditions and differences with the general matura.

The empirical part analyses the results of the vocational matura at the Secondary School of Nursing and Cosmetology Celje and at the national level in the period 2014–2023. The data include averages for five-year periods and pandemic school years (2020–2021, 2021-2022). The average grade in the nursing subject at the national level decreased from 3.40 to 3.29 in the period 2019–2023, most significantly in the autumn term (-0.24), which confirms the hypothesis. During the pandemic (2020–2021, 2021-2022), there was no significant decrease in the average (from 3.40 to 3.28), therefore the second hypothesis is not confirmed. The Secondary School of Nursing and Cosmetology Celje has exceeded the national average in the spring term in the nursing subject for 8 years, which confirms the hypothesis. An interview was also conducted with Mrs. Polona Brvar, President of the National Subject Commission for the Vocational Matura in Nursing, to obtain information regarding the preparation of exam papers.

Keywords: exam terms, matura, motivation, average grades, decline in grades.

1 UVOD

Za raziskovalno nalogo sem se odločil, ker sem skozi svojo šolsko pot pogosto slišal mnenja učiteljev, da povprečno ocene dijakov pri predmetu zdravstvena nega upadajo, da je pri dijakih opaziti manjši interes za učenje in motiviranost. Ta opažanja so v meni vzbudila radovednost in željo, da preverim, ali podatki dejansko potrjujejo te trditve. Da bi pridobil čim bolj zanesljiv vpogled v morebitne trende, sem se odločil analizirati ocene pri predmetu zdravstvena nega v obdobju desetih let, od leta 2014 do 2023. Z raziskavo želim ugotoviti ali je res opazen padec povprečnih ocen ter kako se ti rezultati kažejo tako na ravni Srednje zdravstvene in kozmetične šole (v nadaljevanju tudi SZKŠC) kot tudi na nacionalnem nivoju (v nadaljevanju tudi NN).

Vsak dijak, ki zaključuje srednje strokovno izobraževanje, mora opraviti poklicno matura (v nadaljevanju tudi PM), ki je obvezen preizkus znanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. Poklicna matura je sestavljena iz izpitov, ki obsegajo strokovne predmete, specifične za izbrano področje, ter izpita iz slovenščine in tujega jezika ali matematike. Poleg tega se lahko dijaki odločijo tudi za izpit iz dodatnega predmeta splošne mature, kar jim omogoči nadaljevanje študija na univerzitetnih študijih. Uspešno opravljena poklicna matura odpira možnosti za vstop na trg dela in nadaljnje izobraževanje.

1.1 Namen in cilj naloge

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti:

- če se povprečje ocen poklicne mature dijakov v zadnjih petih letih slabša v primerjavi s prejšnjimi petimi leti na področju zdravstvene nege;
- če je bilo povprečje ocen poklicne mature v času covida-19 (leto 2020/2021 in 2021/2022) slabše kot povprečje v zadnjih desetih letih na področju zdravstvene nege;
- če se slabša povprečje ocen poklicne mature pri dijakih glede na rok in število kandidatov ter
- kakšen je bil uspeh dijakov na poklicni maturi 2014/2015–2023/2024.

1.2 Hipoteze

Hipoteza 1: Povprečna ocena dijakov pri predmetu zdravstvena nega v zadnjih petih letih (2019–2023) je nižja kot v prejšnjih petih letih (2014–2018), tako na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli kot tudi na nacionalni ravni na spomladanskem roku.

Hipoteza 2: V času pandemije covid-19 (šolski leti 2020/2021 in 2021/2022) je bilo skupno povprečje ocen pri predmetu zdravstvena nega na poklicni maturi nižje kot povprečje zadnjih desetih let na nacionalni ravni.

Hipoteza 3: V spomladanskem roku poklicne mature v obdobju od leta 2014 do leta 2023 so bili rezultati na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje v več kot polovici let višji pri predmetu zdravstvena nega kot na nacionalni ravni.

1.3 Metode dela

Za raziskovalno nalogo sem uporabil:

- metodo preučevanja relevantne literature,
- metodo intervjuja.

Delo je potekalo po naslednjem vrstnem redu:

- najprej sem se z mentorjem dogovoril o izbirni temi,
- zastavil sem si namen in cilj raziskovalne naloge,
- na podlagi namena in cilja naloge sem si postavil tri hipoteze,
- preučil literaturo,
- nato sem pridobljene podatke analiziral, interpretiral ter jih oblikoval v tabele in grafe,
- opravil intervju,
- na podlagi vseh pridobljenih podatkov sem hipoteze potrdil oziroma ovrgel,
- na koncu sem z vsemi podatki sestavil zaključek s predlogi.

2 TEORETIČNI DEL

2.1 Začetek izvajanja poklicne mature

V šolskem letu 2001–2002 se je poklicna matura opravljala v našem šolskem sistemu prvič in s tem nadomestila dotedanje zaključne izpite po končanih različnih oblikah strokovnega izobraževanja. Poklicna matura je po svoji zasnovi in položaju v izobraževalnem sistemu bistveno bolj zapleten srednješolski izpit kot splošna matura, in sicer zaradi dveh razlogov. Najprej je zanjo značilno, da daje kandidatom dvojno kvalifikacijo. Prva izhaja iz tega, da omogoča neposredno nadaljevanje izobraževanja na višjih in visokih strokovnih šolah, z opravljenim dodatnim izpitom iz enega od predmetov splošne mature pa tudi v univerzitetnih programih, ki takšno možnost dopuščajo. Druga kvalifikacija pa je v tem, da daje zmožnost za delo na določenem strokovnem področju in s tem omogoča kvalificirano zaposlitev neposredno po končanem izobraževanju. [11]

Koncepcijo poklicne mature določata dve temeljni zakonski določbi. V Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju je poklicna matura opredeljena kot oblika zaključnega izpita, v Zakonu o visokem šolstvu pa kot oblika maturitetnega izpita, ki daje pravico do nadaljevanja študija v visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev (razen v primerih, ko se za vse kandidate pred vpisom terja preizkus posebnih sposobnosti ali nadarjenosti). Tudi v primeru omejitve vpisa so rezultati na poklicni maturi ena od podlag za izbiro kandidatov za vpis v visoke strokovne programe in jim torej ni treba opravljati zaradi izbire nobenih sprejemnih ali drugih dodatnih izpitov. Z vidika sistemske vloge torej štejeemo poklicno maturo za izpit z dvojno kvalifikacijo, saj je dokaz strokovne usposobljenosti za delo na določenem področju, hkrati pa daje “strokovno visokošolsko zrelost”. Po obeh zapisanih lastnostih se poklicna matura razlikuje od mature v gimnaziji, ki daje “splošno visokošolsko zrelost”. Z Zakonom o visokem šolstvu je poklicnim maturantom omogočeno, da študij nadaljujejo tudi v univerzitetnih študijskih programih, ki takšno možnost dopuščajo, če dodatno opravijo izpit iz enega predmeta splošne mature. [11]

S poklicno maturo kandidati dokazujejo doseganje standardov znanj, ki so določeni s cilji izobraževalnih programov srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja,

poklicno-tehniškega izobraževanja, poklicnega tečaja ter usposobljenosti za visokošolski študij. [11]

2.2 Normativne podlage za izvedbo poklicne mature

Poklicna matura 2001/2002 je bila izvedena na podlagi naslednjih zakonov, pravilnikov, odredb in drugih aktov:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 12/96, 23/96 in 64/01), [11]
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 12/96 in 44/00), [11]
- Pravilnik o poklicni maturi (Ur. l. RS, št. 99/01), [11]
- Navodila o izpitnem redu na poklicni maturi (Ur. l. RS, št. 48/02). [11]

Poklicna matura je danes izvedena na podlagi naslednjih zakonov, pravilnikov, odredb in drugih aktov:

- Pravilnik o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09, 40/11 in 42/24), [14]
- Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 82/14, 108/21 in 46/23), [15]
- Pravilnik o varovanju izpitne tajnosti pri maturi (Uradni list RS, št. 7/08 in 42/24), [16]
- Zakon o maturi (ZMat) (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 46/16 – ZOFVI-K in 37/24). [13]

2.3 Pogoji za opravljanje poklicne mature

Poklicna matura je oblika zaključnega izpita. Z opravljenjo poklicne mature kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo. Poklicno maturo lahko opravlja vsak, ki je:

- uspešno končal 4. letnik izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja,
- uspešno končal 2. letnik izobraževalnega programa poklicno-tehniškega izobraževanja,
- zaključil 4. letnik gimnazije in opravil poklicni tečaj,
- opravil mojstrski izpit. [12]

2.4 Prijava na poklicno matura in izpitni roki

Kandidat se k poklicni maturi prijavi na tisti šoli oz. organizaciji za izobraževanje odraslih, na katero je bil vpisan v času izobraževanja oz. kjer je končal zadnji letnik, do roka, določenega s koledarjem poklicne mature. Kandidati s posebnimi potrebami prijavi priložijo izpolnjen obrazec »Vloga za uveljavljanje pravic kandidata s posebnimi potrebami pri opravljanju mature«. [12]

Abecedni seznam vseh izobraževalnih programov, v katerih je mogoče opravljati poklicno matura, je objavljen v maturitetnem izpitnem katalogu za poklicno matura. [12]

Poklicna matura vsako leto poteka v treh rokih, spomladanskem (maj–junij), jesenskem (avgust–september) in zimskem (februar). Dijak se lahko prijavi h kateremukoli roku. [12]

V marcu lahko šola za dijake zaključnih letnikov v okviru priprav na poklicno matura izvede predmaturitetni preizkus, ki kandidate, učitelje, ocenjevalce in člane šolskih maturitetnih komisij za poklicno matura seznanji z vsebino in postopki izvedbe pisnega dela poklicne mature. Obseg, način in rok opravljanja predmaturitetnega preizkusa določi šolska maturitetna komisija. [12]

Obrazci za prijavo k poklicni maturi se najdejo na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. [12]

2.5 Opravljanje poklicne mature v dveh delih

Poklicna matura se praviloma opravlja v celoti, kar pomeni, da je treba izpite iz vseh štirih predmetov opraviti v enem izpitnem roku (spomladanskem, jesenskem ali zimskem). Poklicno matura v dveh delih, v dveh zaporednih rokih, lahko izjemoma opravljajo:

- kandidati brez statusa dijaka – če želi tak kandidat opravljati poklicno matura v dveh delih, mora to navesti že v prijavi,
- kandidati s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi,
- drugi kandidati, ki jim opravljanje poklicne mature v dveh delih na podlagi utemeljene vloge in priloženih dokazil dovoli Državna komisija za poklicno matura.

[12]

2.6 Razlika med splošno in poklicno matura

Razlika med poklicno in splošno matura glede nadaljnega študija je v tem, da splošna matura omogoča vpis v vse študijske programe, višješolske, visokošolske in univerzitetne, poklicna pa le v višješolske in visokošolske. Poklicni maturanti, ki se želijo vpisati na univerzitetni študij, morajo ob poklicni maturi opraviti še izpit iz posameznega predmeta splošne mature. Vpisa na univerzitetni študij z opravljeno poklicno matura ne omogočajo prav vsi univerzitetni študijski programi, vendar pa velika večina. Različni univerzitetni programi zahtevajo takšen izpit iz različnih predmetov – to je razvidno iz vsakoletnega razpisa za vpis, objavljenega na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. [12]

Posamezne predmete splošne mature lahko opravljajo poklicni maturanti, ki:

- so že opravili poklicno matura,
- so se prijavili k poklicni maturi,

vendar le, če je ta predmet pogoj ali kriterij za vpis v visokošolski program. [12]

Za opravljanje izpita iz posameznega predmeta splošne mature se kandidat prijavi na šolo z gimnazijskim programom v enakih rokih, kot veljajo za splošno matura (po navadi je to istočasno s prijavo na poklicno matura). Na izbrani šoli dobi kandidat vse informacije o prijavi in opravljanju izpita. [12]

3 EMPIRIČNI DEL

3.1 Vzorec

V okviru empiričnega dela sem analiziral obdobje poklicne mature na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje od leta 2014 do 2023 ter na nacionalni ravni program zdravstvena nega in poklicno-tehnično izobraževanje. Za to obdobje sem izračunal povprečne ocene iz predmeta zdravstvena nega, tako za celotno desetletno obdobje kot tudi za posamezna pet - letna obdobja (2014–2018 in 2019–2023). Prav tako sem izračunal povprečje točk za obdobje (od 2021 do 2023) na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje ter na nacionalni ravni. Poleg tega sem v raziskavi predstavil tudi izračun povprečja ocene iz zdravstvene nege v času pandemije (2020–2021), pri čemer sem upošteval podatke tako Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje kot nacionalne ravni. Rezultati so podprti z 88 grafi, ki omogočajo natančen vpogled v rezultate in primerjave z nacionalnimi povprečji. Kjer je zapisano s poševnico (/), pomeni, da ni bilo kandidatov. Opravljen je bil tudi intervju z gospo Polono Brvar, dipl. m. s., ki je predsednica Državne predmetne komisije poklicne mature za predmet zdravstvena nega.

3.2 Čas raziskave

Pregled letnih poročil od leta 2014 do leta 2023 je bil izveden od decembra 2024 do marca 2025. Intervju pa je bil opravljen 23. 2. 2025, na daljavo preko Microsoft Teams.

3.3 Obdelava podatkov

Podatke, ki sem jih odčital iz letnih poročil, sem analiziral in prikazal v grafih. Pri tem sem uporabil Microsoft Word in Microsoft Excel.

3.4 Rezultati statističnih podatkov

Na naslednjih straneh sledi analiza podatkov za posamična leta.

3.4.1 Analiza podatkov za leta med 2014–2023

3.4.1.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2014/2015

Tabela 1: Podatki poklicne mature leta 2014/2015 (NN)

Izpitni roki	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvena nega	Povprečna ocena dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	940	93,40	3,4	3,2
Jesenski	124	70,20	2,5	2,3
Zimski	47	66,00	2,4	2,2

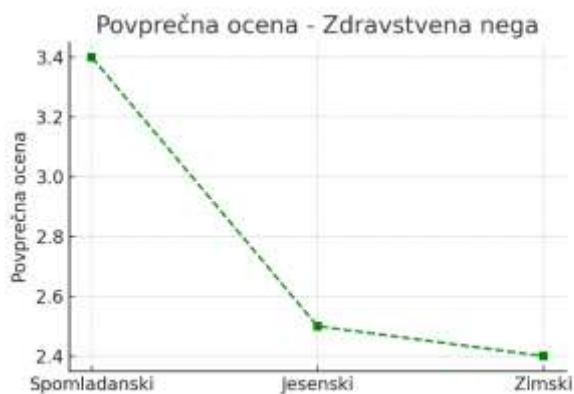
[1]



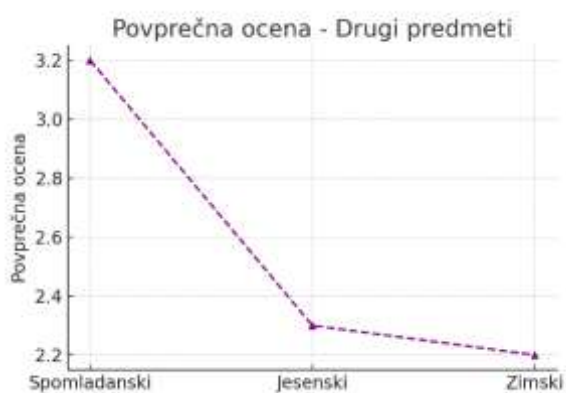
Slika 1: Število kandidatov 2014 (NN)



Slika 2: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2014 (NN)



Slika 3: Povprečna ocena zdravstvena nega 2014 (NN)



Slika 4: Povprečna ocena drugi predmeti 2014 (NN)

Komentar za izpitne roke 2014 – nacionalni nivo

V letu 2014 je na maturi skupaj sodelovalo 1111 kandidatov (940 v spomladanskem, 124 v jesenskem in 47 v zimskem roku). Največ kandidatov je opravljalo maturo v spomladanskem roku, kjer je bil tudi najvišji odstotek uspešnih kandidatov (93,4 %) v programu zdravstvena nega.

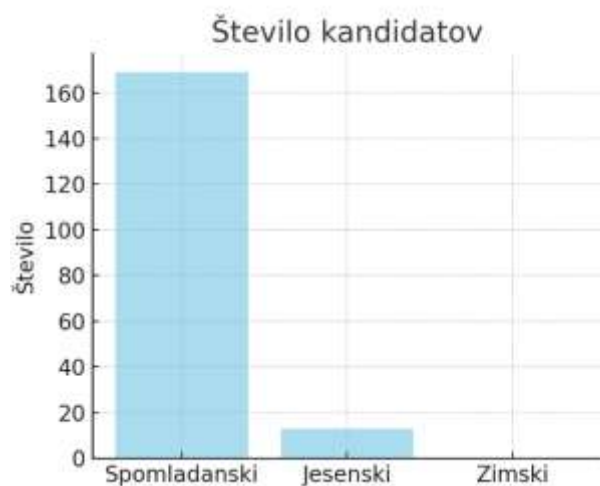
Rezultati so se občutno poslabšali v jesenskem (70,2 %) in zimskem roku (66,0 %), kar kaže na izrazit padec uspešnosti izven glavnega izpitnega obdobja. Podoben trend je viden tudi pri povprečnih ocenah – medtem ko je bila povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku 3,4, se je zimskem roku znižala na 2,4.

Pri vseh drugih predmetih skupaj so bile povprečne ocene nekoliko nižje kot pri zdravstveni negi, a je trend podoben – v spomladanskem roku je bila povprečna ocena 3,2, nato pa je padla na 2,3 (jesenski rok) in 2,2 (zimski rok).

3.4.1.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2014/2015

Tabela 2: Podatki poklicne mature leta 2014/2015 (SZKŠC)

Izpitni roki 2014	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na Poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	169	99,4	3,46	15,72
Jesenski	13	84,6	2,46	10,69
Zimski	/	/	/	/



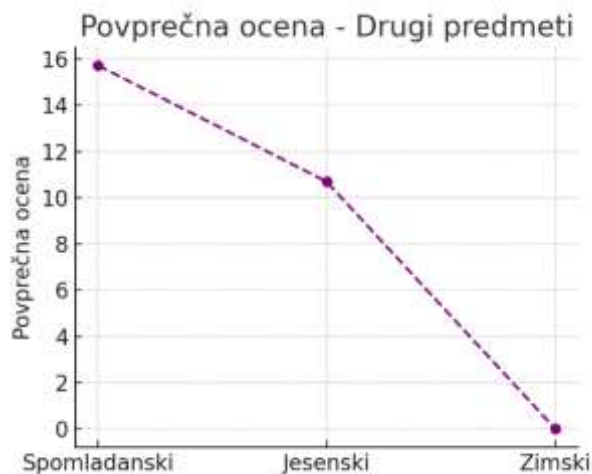
Slika 5: Število kandidatov 2014 (SZKŠC)



Slika 6: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2014 (SZKŠC)



Slika 7: Povprečna ocena zdravstvena nega 2014 (SZKŠC)



Slika 8: Povprečna ocena drugi predmeti 2014 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2014 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

V letu 2014 je poklicno maturo na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje opravljalo skupno 182 kandidatov, od tega jih je bilo največ v spomladanskem roku (169), medtem ko je bilo kandidatov v jesenskem roku precej manj (13). V zimskem roku ni bilo kandidatov. Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je bil v spomladanskem roku izjemno visok, kar 99,4 %, kar kaže na odlično pripravljenost dijakov v tem obdobju. V jesenskem roku pa je uspešnost padla na 84,6 %, kar pomeni, da so imeli kandidati v tem izpitnem roku več težav z doseganjem pozitivnih ocen.

Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je v spomladanskem roku znašala 3,46, kar kaže na dobro raven znanja kandidatov. V jesenskem roku se je povprečna ocena močno znižala na 2,46, kar potrjuje trend slabših rezultatov v tem izpitnem obdobju.

Povprečna skupna ocena na poklicni maturi je v spomladanskem roku dosegla 15,72, kar pomeni, da so kandidati v povprečju dosegali solidne rezultate tudi pri drugih predmetih. V jesenskem roku je bila ta ocena bistveno nižja (10,69), kar kaže na precejšnje razlike v uspešnosti med izpitnimi roki.

Glavne točke v letu 2014:

- Izjemno visoka uspešnost v spomladanskem roku (99,4 %), kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov v tem obdobju.
- Občuten padec uspešnosti v jesenskem roku (84,6 %), kar pomeni, da so imeli kandidati več težav pri opravljanju mature.
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je bila v spomladanskem roku precej višja kot v jesenskem.
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi je bila bistveno višja v spomladanskem roku kot v jesenskem, kar kaže na večjo uspešnost kandidatov v spomladanskem roku.

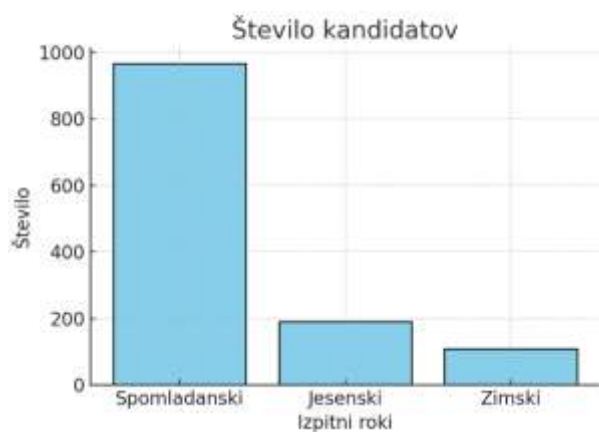
3.4.2 Analiza podatkov za leto 2015/2016

3.4.2.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2015/2016

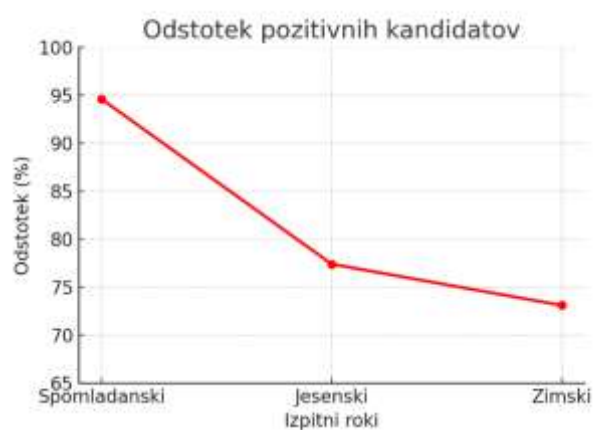
Tabela 3: Podatki poklicne mature leta 2015/2016 (NN)

Izpitni roki 2015	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	966	94,6	3,4	3,2
Jesenski	190	77,4	2,3	2,2
Zimski	108	73,1	2,3	2,2

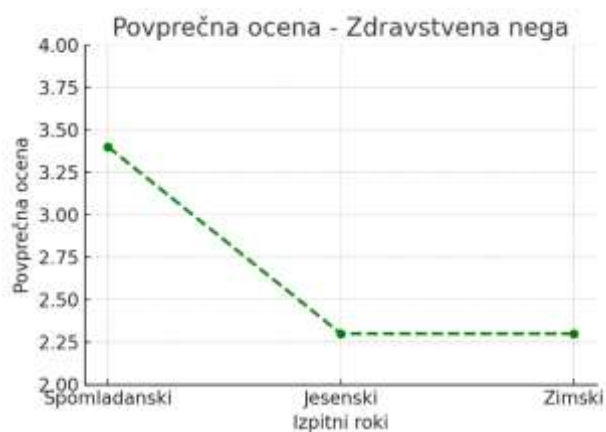
[2]



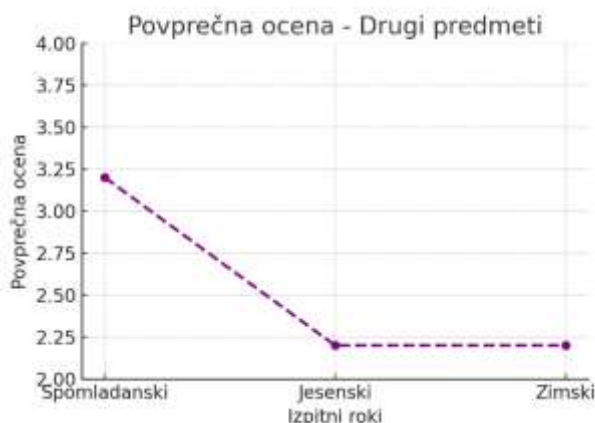
Slika 9: Število kandidatov 2015 (NN)



Slika 10: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2015 (NN)



Slika 11: Povprečna ocena zdravstvena nega 2015 (NN)



Slika 12: Povprečna ocena drugi predmeti 2015 (NN)

Komentar za izpitne roke 2015 – nacionalni nivo

V letu 2015 je na poklicni maturi sodelovalo skupaj 1264 kandidatov, kar je več kot v letu 2014 (1111 kandidatov). Število kandidatov se je povečalo v vseh treh izpitnih rokih, še posebej v jesenskem in zimskem roku, kar kaže na večjo udeležbo izven spomladanskega obdobja.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega se je v primerjavi z letom 2014 rahlo izboljšal v spomladanskem roku (iz 93,4 % na 94,6 %). V jesenskem in zimskem roku pa je bila prav tako zaznana višja uspešnost (iz 70,2 % na 77,4 % in iz 66,0 % na 73,1 %), kar pomeni, da so kandidati v teh obdobjih dosegali boljše rezultate kot leto prej.

Povprečna ocena iz zdravstvene nege je v spomladanskem roku ostala enaka kot v letu 2014 (3,4), medtem ko je v jesenskem in zimskem roku prišlo do rahlega poslabšanja (iz 2,5 in 2,4 na 2,3 v obeh primerih).

Podobno je pri povprečni oceni iz drugih predmetov – spomladanski rok je ostal stabilen pri 3,2, v jesenskem in zimskem roku pa je ocena padla na 2,2 (tako kot leto prej).

Glavne točke v letu 2015:

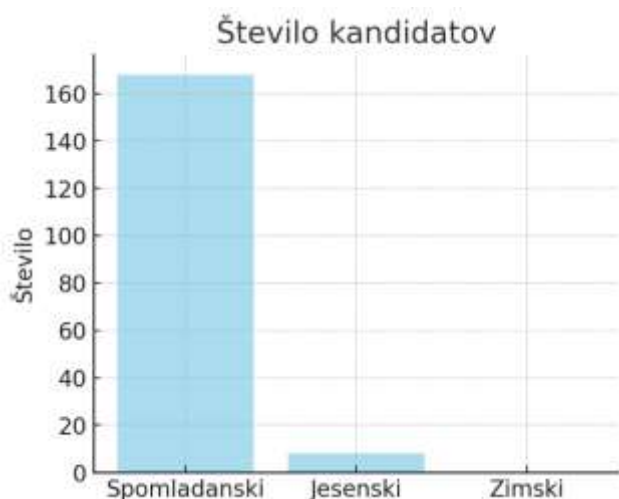
- Število kandidatov se je povečalo, predvsem v jesenskem in zimskem roku.
- Uspešnost kandidatov se je izboljšala v vseh obdobjih, kar kaže na boljšo pripravljenost.

- Povprečne ocene so ostale stabilne v spomladanskem roku, medtem ko so se v jesenskem in zimskem rahlo znižale.

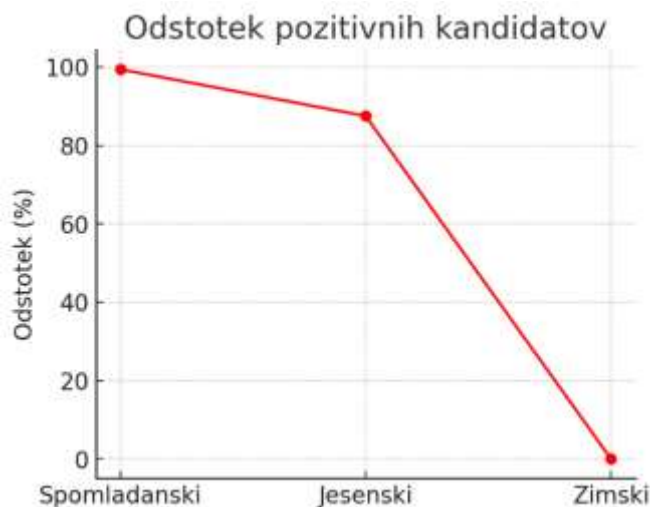
3.4.2.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2015/2016

Tabela 4: Podatki poklicne mature leta 2015/2016 (SZKŠC)

Izpitni roki 2015	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	168	99,4	3,65	15,74
Jesenski	8	87,5	2,25	9,63
Zimski	/	/	/	/



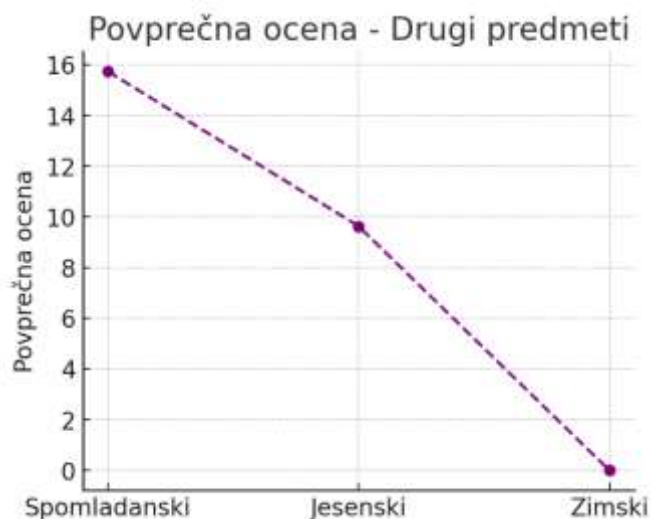
Slika 13: Število kandidatov 2015 (SZKŠC)



Slika 14: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2015 SZKŠC



Slika 15: Povprečna ocena zdravstvena nega 2015 (SZKŠC)



Slika 16: Povprečna ocena drugi predmeti 2015 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2015 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

V letu 2015 je poklicno maturo na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje opravljalo skupno 176 kandidatov, kar je nekoliko manj kot v letu 2014 (182 kandidatov). Večina kandidatov je ponovno pristopila k maturi v spomladanskem roku (168), medtem ko jih je bilo v jesenskem roku le osem. Podobno kot leto prej v zimskem roku ni bilo kandidatov.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku ostal nespremenjen – izjemno visok 99,4 %, kar potrjuje visoko stopnjo pripravljenosti dijakov v tem obdobju. V jesenskem roku se je uspešnost rahlo izboljšala v primerjavi z letom 2014 (s

84,6 % na 87,5 %), kar pomeni, da so kandidati dosegali nekoliko boljše rezultate kot leto prej, čeprav je še vedno opazen razkorak v uspešnosti med izpitnimi roki.

Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege se je v spomladanskem roku občutno izboljšala – s 3,46 v letu 2014 na 3,65 v letu 2015, kar kaže na dvig ravni znanja kandidatov. V jesenskem roku pa je povprečna ocena padla na 2,25, kar je še nižja vrednost kot prejšnje leto (2,46), kar potrjuje večje težave kandidatov v tem izpitnem obdobju.

Povprečna skupna ocena na poklicni maturi je v spomladanskem roku ostala praktično enaka kot leto prej (15,74 v primerjavi s 15,72), kar kaže na stabilnost rezultatov v spomladanskem roku. V jesenskem roku pa je povprečna ocena močno padla na 9,63, kar pomeni še večji razkorak v primerjavi s prejšnjim letom (10,69).

Glavne točke v letu 2015:

- Število kandidatov se je nekoliko zmanjšalo, a ostaja večina maturantov v spomladanskem roku.
- Uspešnost v spomladanskem roku ostaja izjemno visoka (99,4 %), kar potrjuje dobro pripravljenost kandidatov.
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je najvišja do zdaj (3,65).
- V jesenskem roku je uspešnost nekoliko višja kot leto prej, vendar je povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege še nižja, kar kaže na večje težave kandidatov pri pridobivanju boljših ocen.
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi se je v jesenskem roku močno znižala, kar nakazuje izrazite razlike med kandidati, ki maturo opravljajo v spomladanskem, jesenskem in zimskem roku.

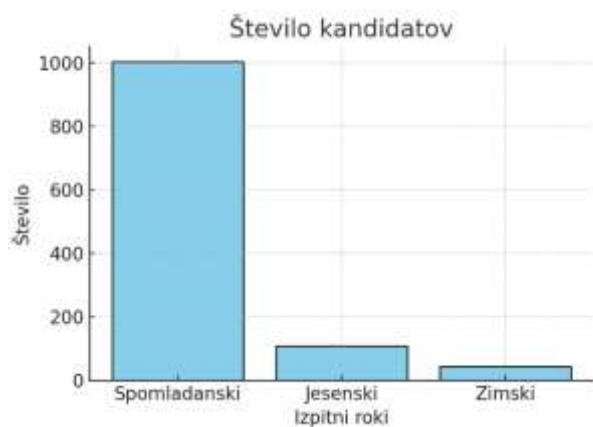
3.4.3 Analiza podatkov za leto 2016/2017

3.4.3.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2016/2017

Tabela 5: Podatki poklicne mature leta 2016/2017 (NN)

Izpitni roki 2016	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	1003	94,9	3,6	3,4
Jesenski	108	82,4	2,9	2,4
Zimski	42	50,0	2,6	2,6

[3]



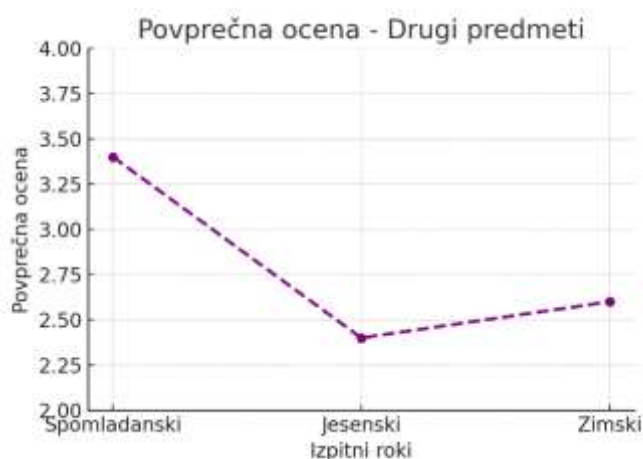
Slika 17: Število kandidatov 2016 (NN)



Slika 18: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2016 (NN)



Slika 19: Povprečna ocena zdravstvena nega 2016 (NN)



Slika 20: Povprečna ocena drugi predmeti 2016 (NN)

Komentar za izpitne roke 2016 – nacionalni nivo

V letu 2016 je poklicno maturo opravljalo skupno 1153 kandidatov, kar je manj kot v letu 2015 (1264 kandidatov). Največ kandidatov je bilo ponovno v spomladanskem roku (1003), medtem ko se je število kandidatov v jesenskem roku močno zmanjšalo (s 190 na 108), prav tako v zimskem roku (s 108 na 42).

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega se je v spomladanskem roku rahlo izboljšal (iz 94,6 % na 94,9 %), v jesenskem roku je izrazito narasel (iz 77,4 % na 82,4 %), kar kaže na boljšo uspešnost kandidatov, ki so opravljali izpit v tem obdobju. V zimskem roku pa je prišlo do velikega padca uspešnosti – iz 73,1 % na 50,0 %, kar pomeni, da je le polovica kandidatov uspešno opravila maturo.

Povprečna ocena iz zdravstvene nege se je v spomladanskem roku povišala s 3,4 na 3,6, kar pomeni, da so kandidati dosegali boljše rezultate kot prejšnja leta. V jesenskem roku se je ocena prav tako izboljšala (iz 2,3 na 2,9), medtem ko je v zimskem roku znašala 2,6, kar je najvišja ocena v tem roku do zdaj, a hkrati ob nizkem odstotku uspešnosti.

Povprečna ocena iz drugih predmetov se je v spomladanskem roku prvič dvignila iz 3,2 na 3,4, v jesenskem roku se je rahlo povečala (2,4), medtem ko je v zimskem roku dosegla največjo vrednost do zdaj (2,6), kar kaže na manjša nihanja in stabilizacijo rezultatov.

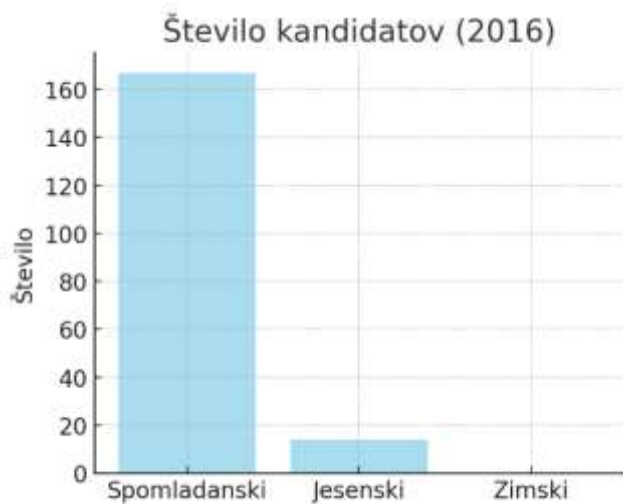
Glavne točke v letu 2016:

- Povečana uspešnost v spomladanskem in jesenskem roku.
- Velik padec uspešnosti v zimskem roku, kar pomeni, da so imeli kandidati v tem obdobju največ težav.
- Najvišje povprečne ocene v spomladanskem roku do zdaj, kar kaže na napredek pri znanju kandidatov.
- Rahlo izboljšanje ocen v jesenskem in zimskem roku, kar pomeni, da so razlike med obdobji nekoliko manj izrazite.

3.4.3.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2016/2017

Tabela 6: Podatki poklicne mature leta 2016/2017 (SZKŠC)

Izpitni roki 2016	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	167	98,8	3,95	16,08
Jesenski	14	100	3,08	13,29
Zimski	/	/	/	/



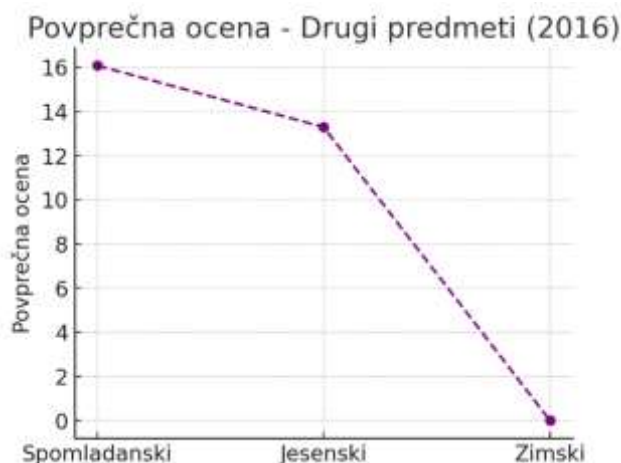
Slika 21: Število kandidatov 2016 (SZKŠC)



Slika 22: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2016 (SZKŠC)



Slika 23: Povprečna ocena zdravstvena nega 2016 (SZKŠC)



Slika 24: Povprečna ocena drugi predmeti 2016 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2016 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Leto 2016 je prineslo nekaj pomembnih sprememb pri rezultatih poklicne mature na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje. Skupno je k maturi pristopilo 181 kandidatov, kar je nekoliko več kot prejšnje leto (176 kandidatov). Spomladanski rok je bil še vedno glavni izpitni termin, saj je takrat maturo opravljalo 167 kandidatov, v jesenskem roku pa jih je bilo 14. Tudi to leto ni bilo kandidatov v zimskem roku.

Uspešnost kandidatov v programu zdravstvena nega je bila v spomladanskem roku še vedno zelo visoka (98,8 %), kar je le rahlo nižje od prejšnjega leta (99,4 %). Opazen pa je izjemen rezultat jesenskega roka, kjer so vsi kandidati uspešno opravili predmet zdravstvena nega (100 % uspešnost). To pomeni, da je bila generacija jesenskih maturantov v tem letu še posebej dobro pripravljena.

Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je v spomladanskem roku močno narasla – dosegla je 3,95, kar je občutno izboljšanje v primerjavi z letom 2015 (3,65). Ta podatek kaže na dvig kakovosti znanja kandidatov in na večjo pripravljenost za izpit. Tudi v jesenskem roku je prišlo do izboljšanja – povprečna ocena je bila 3,08, kar je bistveno višje od prejšnjega leta (2,25). To nakazuje, da so kandidati, ki opravljajo maturo v jesenskem roku, tokrat dosegli boljše rezultate.

Povprečna skupna ocena na poklicni maturi je v spomladanskem roku narasla na 16,08, kar pomeni pozitiven trend v primerjavi s prejšnjim letom (15,74). To je pomemben pokazatelj,

da kandidati ne izboljšujejo le posameznega predmeta (zdravstvene nege), temveč dosegajo boljše rezultate tudi pri drugih predmetih.

V jesenskem roku se je povprečna ocena na poklicni maturi prav tako izboljšala – znašala je 13,29, kar je precej višje kot leta 2015 (9,63). To pomeni, da so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali v tem roku, dosegli opazno boljše rezultate kot leto prej.

Glavne točke v letu 2016:

- Skupno število kandidatov je ostalo podobno kot prejšnja leta, pri čemer je večina maturirala v spomladanskem roku.
- Uspešnost v spomladanskem roku je še vedno zelo visoka (98,8 %), v jesenskem roku pa so vsi kandidati uspešno opravili poklicno maturo (100 % uspešnost).
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je dosegla rekordnih 3,95 v spomladanskem roku in 3,08 v jesenskem, kar kaže na pomemben napredek.
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi je prav tako narasla, tako v spomladanskem kot v jesenskem roku.

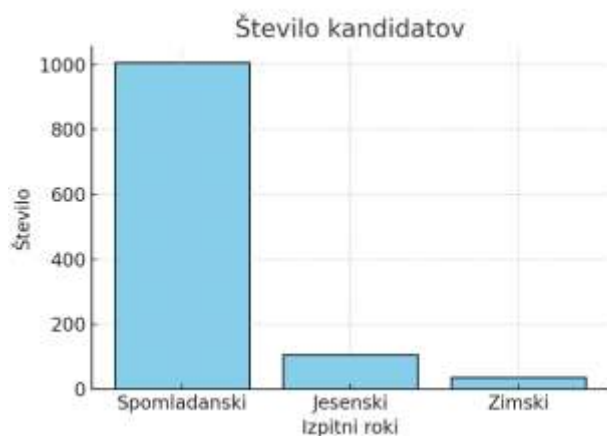
3.4.4 Analiza podatkov za leto 2017/2018

3.4.4.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2017/2018

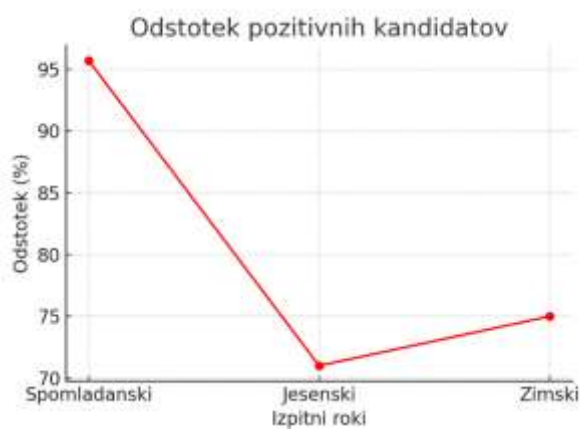
Tabela 7: Podatki poklicne mature leta 2017/2018 (NN)

Izpitni roki	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	1006	95,7	3,6	3,3
Jesenski	107	71,0	2,5	2,3
Zimski	36	75,0	3,0	2,7

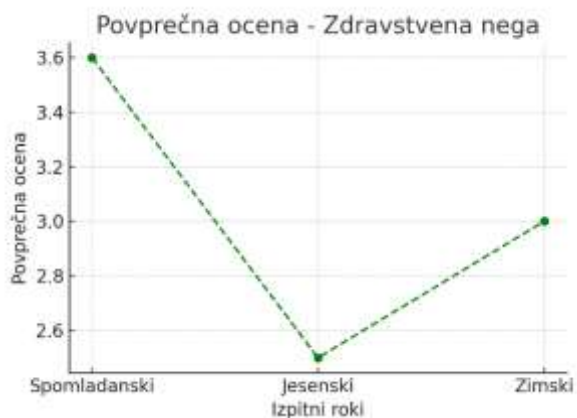
[4]



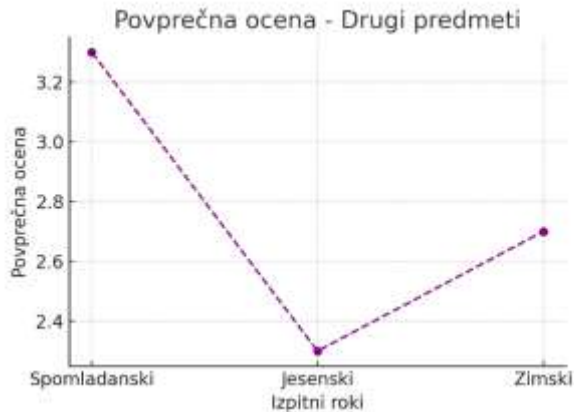
Slika 25: Število kandidatov 2017 (NN)



Slika 26: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2017 (NN)



Slika 27: Povprečna ocena zdravstvena nega 2017 (NN)



Slika 28: Povprečna ocena drugi predmeti 2017 (NN)

Komentar za izpitne roke 2017

V letu 2017 je poklicno maturo opravljalo skupno 1149 kandidatov, kar je približno enako kot v letu 2016 (1153 kandidatov). Spomladanski rok je bil še vedno najmočnejši z 1006 kandidati, medtem ko se je število kandidatov v jesenskem in zimskem roku nekoliko zmanjšalo.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je bil v spomladanskem roku najvišji do zdaj (95,7 %), kar kaže na stabilno izboljševanje rezultatov. V jesenskem roku pa je uspešnost močno padla – s 82,4 % v letu 2016 na 71,0 %, kar pomeni, da so kandidati imeli več težav kot leto prej. Zanimivo je, da se je v zimskem roku uspešnost izboljšala – iz 50,0 % na 75,0 %, kar je precejšen skok v primerjavi z letom 2016.

Povprečna ocena iz zdravstvene nege se je v spomladanskem roku ohranila pri 3,6, kar kaže na stabilno visoko raven znanja. V jesenskem roku je prišlo do povečanega nihanja rezultatov, saj je ocena padla na 2,5 (prej 2,9), kar sovпада s padcem uspešnosti. Zanimivo je, da je v zimskem roku povprečna ocena prvič dosegla 3,0, kar kaže na precejšnje izboljšanje v primerjavi s prejšnjimi leti.

Povprečna ocena pri drugih predmetih v spomladanskem roku je rahlo padla s 3,4 na 3,3, kar ni bistvena sprememba. V jesenskem roku je ostala enaka (2,3), v zimskem pa se je ponovno izboljšala (iz 2,6 na 2,7), kar je skladen trend z izboljšanjem rezultatov pri zdravstveni negi.

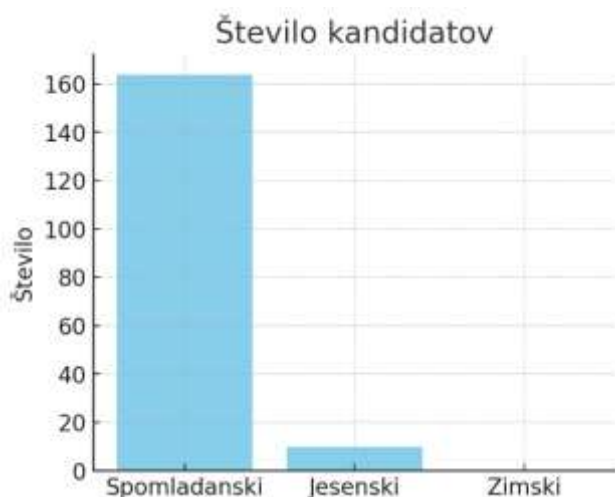
Glavne točke v letu 2017:

- Najvišji odstotek uspešnosti v spomladanskem roku (95,7 %), kar potrjuje konstantno izboljševanje znanja pri spomladanskem roku.
- Velik padec uspešnosti v jesenskem roku (71,0 %), kar je najslabši rezultat v zadnjih treh letih.
- Občutno izboljšanje rezultatov v zimskem roku, kar kaže na večjo pripravljenost kandidatov.
- Povprečna ocena iz zdravstvene nege ostaja stabilna v spomladanskem roku, medtem ko je v zimskem dosegla najvišjo vrednost do zdaj (3,0).

3.4.4.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2017/2018

Tabela 8: Podatki poklicne mature leta 2017/2018 (SZKŠC)

Izpitni roki	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
2017 Spomladanski	164	98,8	3,81	16,20
Jesenski	10	90,0	2,63	11,70
Zimski	/	/	/	/



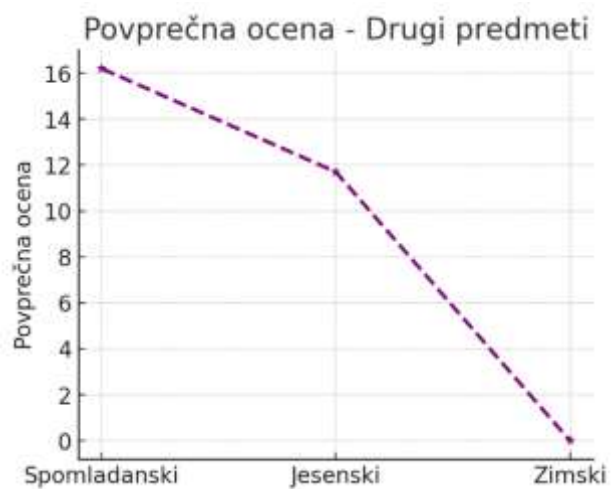
Slika 29: Število kandidatov 2017 (SZKŠC)



Slika 30: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2017 (SZKŠC)



Slika 31: Povprečna ocena zdravstvena nega 2017 (SZKŠC)



Slika 32: Povprečna ocena drugi predmeti 2017 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2017 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Leta 2017 se je nadaljeval pozitiven trend pri rezultatih poklicne mature na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje. K poklicni maturi je pristopilo skupaj 174 kandidatov, kar je nekoliko manj kot leto prej (181 kandidatov). Kljub rahlemu upadu števila maturantov ostaja uspešnost na zelo visoki ravni, kar kaže na kakovostno pripravo dijakov.

V spomladanskem roku je bila uspešnost kandidatov v programu zdravstvena nega 98,8 %, kar je enako kot leto poprej. To pomeni, da večina kandidatov že v prvem roku uspešno opravi izpit in doseže dobre rezultate. Jesenski rok je prinesel nekaj nižjo uspešnost (90,0 %), a je še vedno precej nad prejšnjimi leti (npr. 87,5 % v letu 2015).

Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je v spomladanskem roku znašala 3,81, kar je nekoliko nižje kot leto prej (3,95), a še vedno nad letom 2015 (3,65). To kaže na ohranjanje visoke ravni znanja in dobre pripravljenosti kandidatov. V jesenskem roku je povprečna ocena dosegla 2,63, kar je boljši rezultat kot v letu 2015 (2,25) in nekoliko nižji od leta 2016 (3,08).

Najbolj opazen pozitiven premik se je zgodil pri povprečni skupni oceni na poklicni maturi, ki je v spomladanskem roku dosegla 16,20 – kar je najvišja vrednost v zadnjih štirih letih. Ta rezultat kaže na izboljšano uspešnost dijakov v vseh predmetih poklicne mature in je pomemben dosežek za generacijo 2017. V jesenskem roku je povprečna skupna ocena znašala 11,70, kar je sicer nižje od prejšnjega leta (13,29), vendar višje kot v letu 2015 (9,63).

Glavne točke v letu 2017:

- Skupno število kandidatov (174) ostaja primerljivo s preteklimi leti.
- Uspešnost v spomladanskem roku je zelo visoka (98,8 %), v jesenskem pa je nekoliko upadla (90,0 %).
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je rahlo nižja kot lani, a še vedno visoka (3,81 v spomladanskem roku).
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi v spomladanskem roku je dosegla nov rekord (16,20), kar kaže na napredek pri znanju kandidatov.

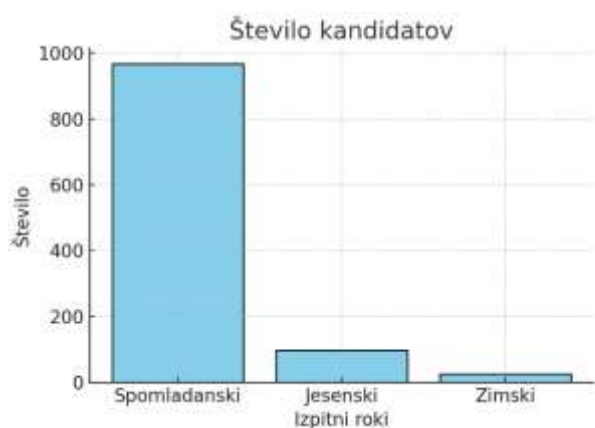
3.4.5 Analiza podatkov za leto 2018/2019

3.4.5.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2018/2019

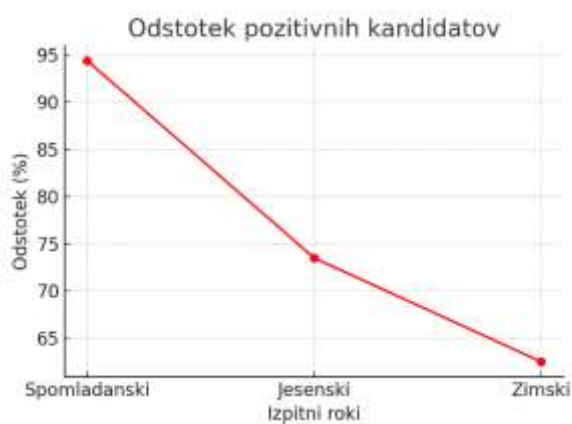
Tabela 9: Podatki poklicne mature leta 2018/2019 (NN)

Izpitni roki 2018	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	967	94,4	3,8	3,4
Jesenski	98	73,5	2,4	2,4
Zimski	24	62,5	2,5	2,5

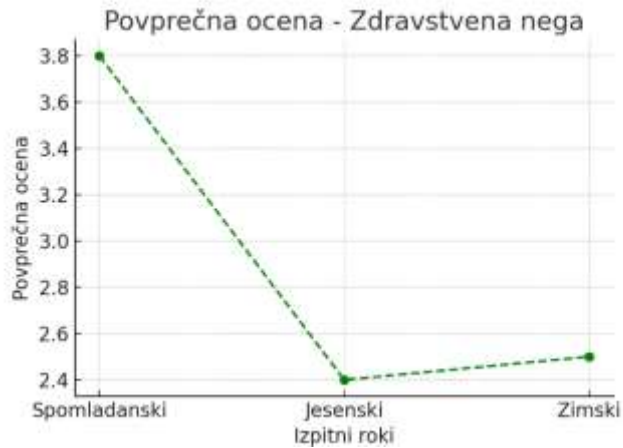
[5]



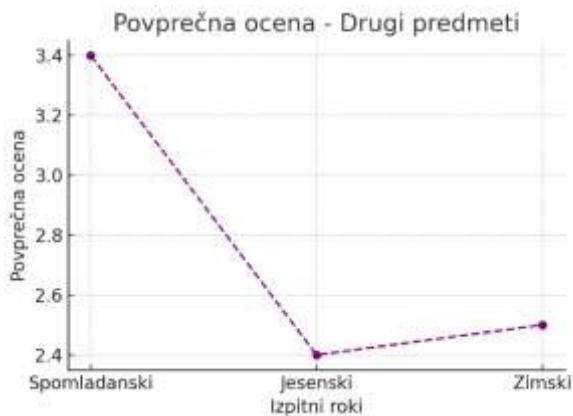
Slika 33: Število kandidatov 2018 (NN)



Slika 34: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2018 (NN)



Slika 35: Povprečna ocena zdravstvena nega 2018 (NN)



Slika 36: Povprečna ocena drugi predmeti 2018 (NN)

Komentar za izpitne roke 2018 – nacionalni nivo

V letu 2018 je poklicno maturo opravljalo skupaj 1089 kandidatov, kar je manj kot v letu 2017 (1149 kandidatov). Še vedno je bila največja udeležba v spomladanskem roku (967 kandidatov), medtem ko se je število kandidatov v jesenskem (98) in zimskem roku (24) nadalje zmanjšalo.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku rahlo upadel – s 95,7 % na 94,4 %, kar pa je še vedno zelo visoka uspešnost. V jesenskem roku se je uspešnost nekoliko izboljšala (iz 71,0 % na 73,5 %), kar pomeni, da so kandidati dosegali boljše rezultate kot leto prej. Zimski rok pa je doživel padec – s 75,0 % na 62,5 %, kar je precejšnje poslabšanje v primerjavi z letom 2017.

Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku se je povečala na 3,8, kar je najvišja vrednost do zdaj, kar pomeni, da so kandidati v tem obdobju pokazali najboljše znanje. V jesenskem roku pa je ocena padla na 2,4, kar je najnižja vrednost v zadnjih štirih letih. V zimskem roku se je povprečna ocena stabilizirala pri 2,5, kar je nekoliko nižje kot v prejšnjem letu.

Povprečna ocena pri drugih predmetih se je v spomladanskem roku ponovno dvignila na 3,4, kar kaže na pozitivne rezultate v spomladanskem roku. V jesenskem roku je ocena ostala stabilna pri 2,4, prav tako se je v zimskem roku izenačila z oceno iz zdravstvene nege (2,5).

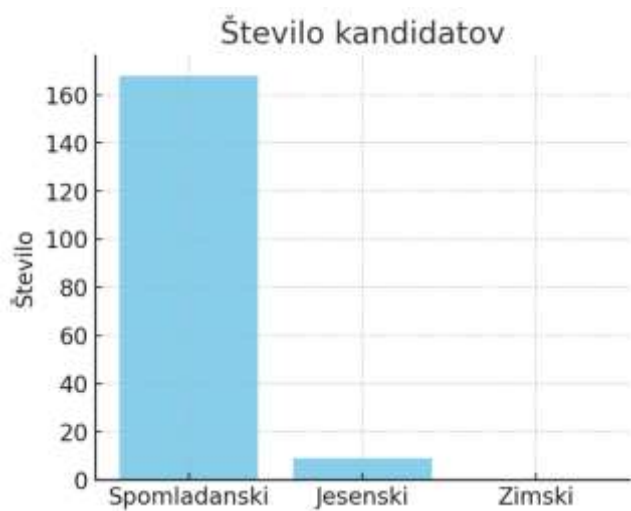
Glavne točke v letu 2018:

- Rahlo zmanjšanje števila kandidatov v vseh treh izpitnih rokih.
- Najvišja povprečna ocena iz zdravstvene nege do zdaj (3,8) v spomladanskem roku.
- Rahlo izboljšanje uspešnosti v jesenskem roku, a hkrati nižja povprečna ocena.
- Padeč uspešnosti v zimskem roku (62,5 %), kar kaže na večje težave kandidatov.

3.4.5.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2018/2019

Tabela 10: Podatki poklicne mature leta 2018/2019 (SZKŠC)

Izpitni roki 2018	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	168	100	3,99	16,33
Jesenski	9	100	2,50	12,44
Zimski	/	/	/	/



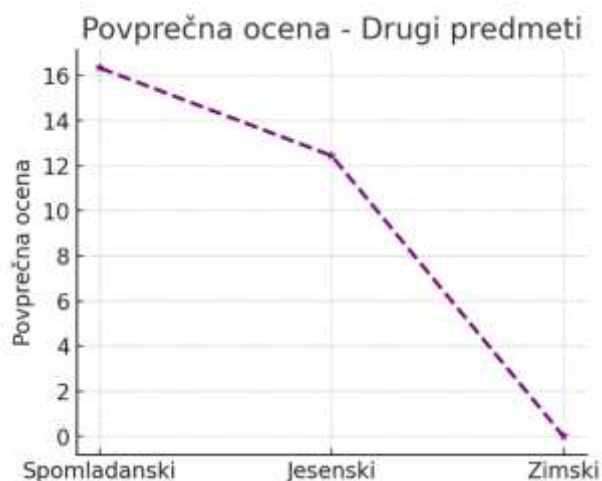
Slika 37: Število kandidatov 2018 (SZKŠC)



Slika 38: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2018 (SZKŠC)



Slika 39: Povprečna ocena zdravstvena nega 2018 (SZKŠC)



Slika 40: Povprečna ocena drugi predmeti 2018 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2018 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Leto 2018 je prineslo izjemne rezultate pri poklicni maturi na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje. Prvič po več letih so vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo v spomladanskem in jesenskem roku, uspešno opravili izpite. To dokazuje visoko kakovost priprave in zavzetost dijakov ter mentorjev.

V spomladanskem roku so vsi prijavljeni kandidati (168) uspešno opravili izpite, kar pomeni popolno 100-odstotno uspešnost. To je prvič v analiziranem obdobju, da nihče ni bil neuspešen, kar kaže na izredno visoko raven znanja. Prav tako so bili vsi kandidati v jesenskem roku uspešni (100 %), kar je redkost in pomemben dosežek šole.

Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je znašala 3,99, kar je najvišja vrednost v primerjavi s prejšnjimi leti. To je opazen dvig glede na prejšnje leto (3,81) in kaže na to, da dijaki dosegajo vedno boljše rezultate. V jesenskem roku je bila povprečna ocena 2,50, kar je sicer nižje kot lani (2,63), a je treba upoštevati majhno število kandidatov.

Leto 2018 je bilo tudi rekordno glede skupne povprečne ocene na poklicni maturi. V spomladanskem roku je dosegla 16,33, kar je najvišja vrednost doslej in pomeni nadaljevanje pozitivnega trenda preteklih let. Jesenski rok je prav tako pokazal izboljšanje, saj je bila povprečna skupna ocena 12,44, kar je višje od leta 2017 (11,70).

Glavne točke v letu 2018:

- Prvič popolna 100-odstotna uspešnost v spomladanskem in jesenskem roku.
- Rekordna povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,99 v spomladanskem roku).
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi dosega nov vrh (16,33 v spomladanskem roku).
- Jesenski rok je prav tako pokazal izboljšanje v primerjavi s prejšnjim letom.

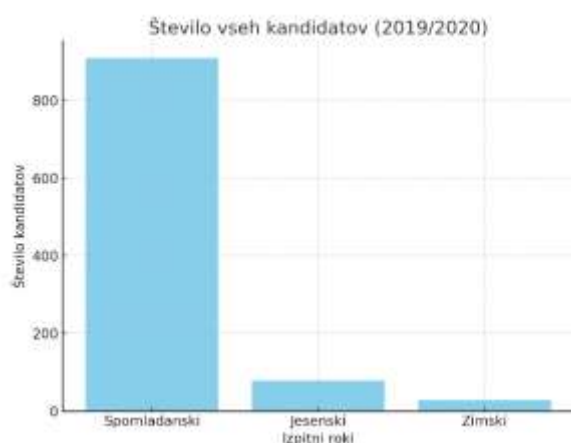
3.4.6 Analiza podatkov za leto 2019/2020

3.4.6.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2019/2020

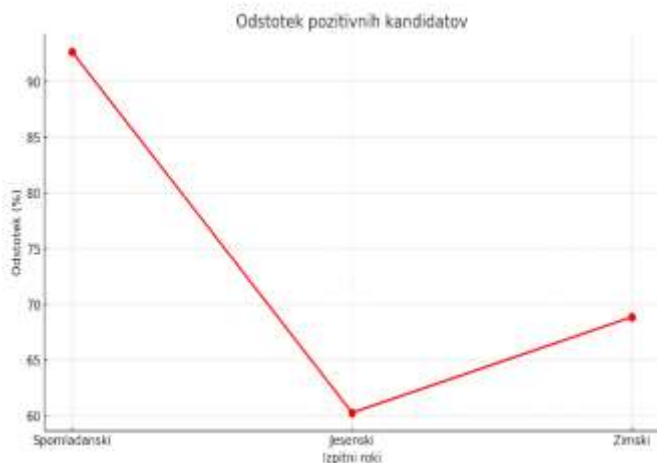
Tabela 11: Podatki poklicne mature leta 2019/2020 (NN)

Izpitni roki	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	908	92,7	3,5	3,3
Jesenski	78	60,3	2,1	2,3
Zimski	29	68,9	3,4	2,5

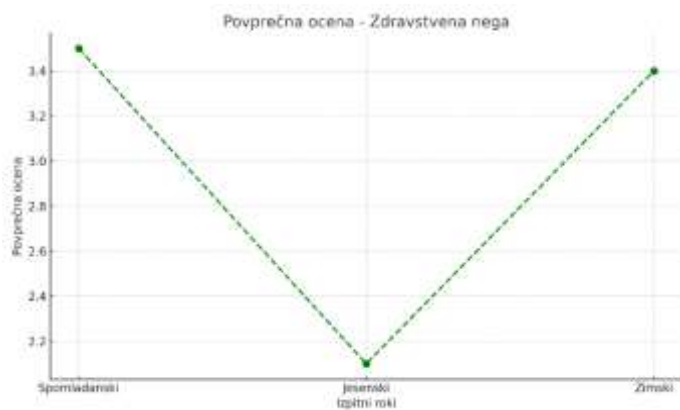
[6]



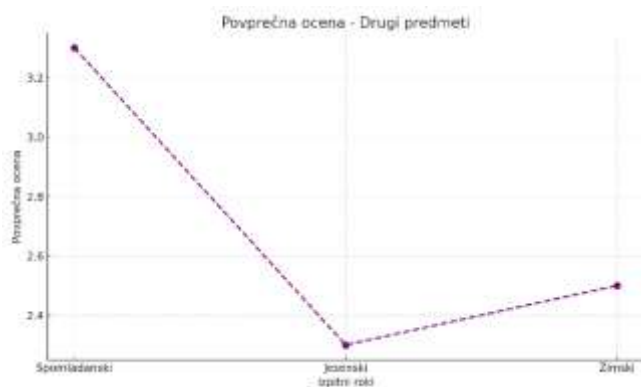
Slika 41: Število kandidatov 2019 (NN)



Slika 42: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2019 (NN)



Slika 43: Povprečna ocena zdravstvena nega 2019 (NN)



Slika 44: Povprečna ocena drugi predmeti 2019 (NN)

Komentar za izpitne roke 2019 – nacionalni nivo

V letu 2019 je poklicno maturo opravljalo skupno 1015 kandidatov, kar je manj kot v letu 2018 (1089 kandidatov). Večino kandidatov je še vedno predstavljal spomladanski rok z 908

kandidati, medtem ko se je število kandidatov v jesenskem (78) in zimskem roku (29) še naprej zmanjševalo.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku nekoliko upadel v primerjavi z letom 2018 (iz 94,4 % na 92,7 %), vendar ostaja na visoki ravni. V jesenskem roku je prišlo do izrazitega padca uspešnosti (iz 73,5 % na 60,3 %), kar je najnižja vrednost v zadnjih petih letih. Zimski rok pa je zabeležil nekoliko višjo uspešnost (68,9 %) v primerjavi z letom 2018 (62,5 %), kar kaže na manjše izboljšanje v tem obdobju. Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je znašala 3,5, kar je rahlo nižje od rekordne vrednosti 3,8 v letu 2018, a še vedno nad vrednostmi iz prejšnjih let. Jesenski rok je prinesel občuten padec povprečne ocene na 2,1, kar je najnižja vrednost v analiziranem obdobju, kar sovpada z nizkim odstotkom uspešnosti. Zimski rok pa je izstopal s povprečno oceno 3,4, kar je znatno izboljšanje v primerjavi z letom 2018 (2,5).

Povprečna ocena pri drugih predmetih je v spomladanskem roku ostala stabilna pri 3,3, kar je podobno kot v letu 2018 (3,4). V jesenskem roku je padla na 2,3, kar kaže na poslabšanje rezultatov, medtem ko se je v zimskem roku rahlo izboljšala na 2,5.

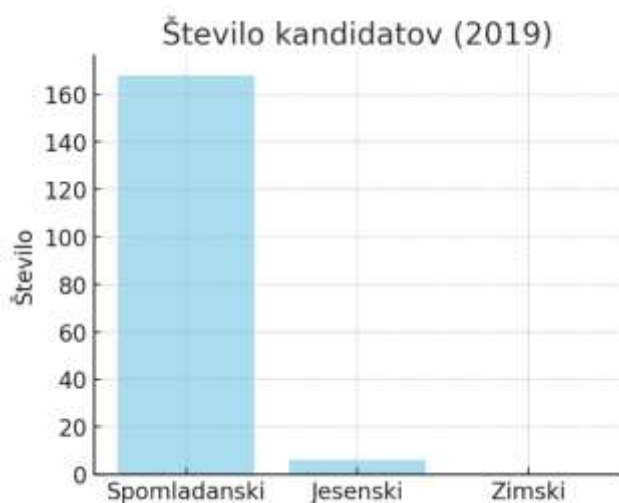
Glavne točke v letu 2019:

- Nadaljnje zmanjšanje števila kandidatov, predvsem v jesenskem in zimskem roku.
- Spomladanski rok je ostal najuspešnejši, čeprav je zaznan rahel upad uspešnosti.
- Močan padec uspešnosti in povprečne ocene v jesenskem roku, kar kaže na povečane težave kandidatov.
- Občutno izboljšanje rezultatov v zimskem roku, predvsem pri povprečni oceni iz zdravstvene nege.

3.4.6.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2019/2020

Tabela 12: Podatki poklicne mature leta 2019/2020 (SZKŠC)

Izpitni roki 2019	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	168	98,8	3,67	15,82
Jesenski	6	83,3	2,25	9,67
Zimski	/	/	/	/



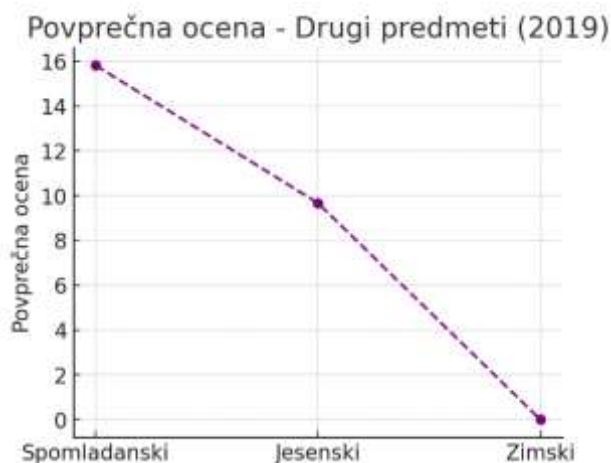
Slika 45: Število kandidatov 2019 SZKŠC



Slika 46: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2019 (SZKŠC)



Slika 47: Povprečna ocena zdravstvena nega 2019 (SZKŠC)



Slika 48: Povprečna ocena drugi predmeti 2019 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2019 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Po izjemnem letu 2018, ko je bila uspešnost kandidatov rekordna, so rezultati v letu 2019 nekoliko nihali, a vseeno ostali na visoki ravni.

V spomladanskem roku je bilo uspešno 98,8 % kandidatov, kar je sicer nekoliko nižje kot leto prej (100 %), vendar še vedno izjemno visoka vrednost. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je znašala 3,67, kar je nekoliko nižje kot v rekordnem letu 2018 (3,99), a še vedno nadpovprečno.

Jesenski rok je bil letos precej slabši v primerjavi z lanskim letom. Uspešnost kandidatov je padla na 83,3 %, kar je najnižja vrednost v zadnjih petih letih. Povprečna ocena pri izpitu iz

zdravstvene nege (2,25) in skupna ocena na poklicni maturi (9,67) sta prav tako doživeli padec. To lahko nakazuje na manjšo pripravljenost kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo v jesenskem roku.

Čeprav je skupna povprečna ocena v spomladanskem roku (15,82) nekoliko nižja od rekordne vrednosti iz leta 2018 (16,33), je še vedno višja od večine predhodnih let. To pomeni, da dijaki kljub majhnim nihanjem še naprej dosegajo stabilne rezultate.

Glavne točke v letu 2019:

- Visoka uspešnost v spomladanskem roku (98,8 %), a manj kot leto prej.
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je rahlo padla (3,67).
- Jesenski rok je bil precej slabši od prejšnjega leta, z nižjo uspešnostjo (83,3 %).
- Povprečna skupna ocena na poklicni maturi ostaja solidna (15,82).

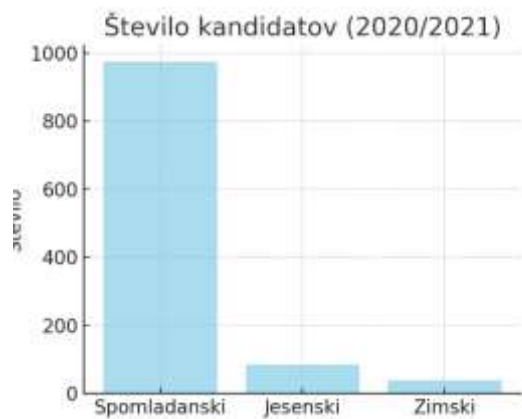
3.4.7 Analiza podatkov za leto 2020/2021

3.4.7.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2020/2021

Tabela 13: Podatki poklicne mature leta 2020/2021 (NN)

Izpitni roki 2020	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
Spomladanski	974	96,7	3,5	3,3
Jesenski	85	74,1	2,5	2,2
Zimski	39	76,9	2,6	2,3

[7]



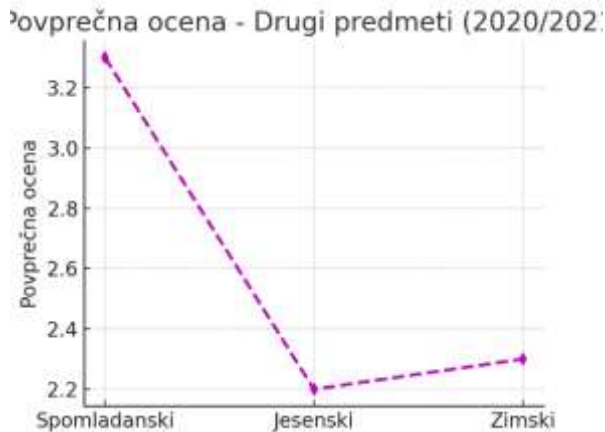
Slika 49: Število kandidatov 2020 (NN)



Slika 50: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2020 (NN)



Slika 51: Povprečna ocena zdravstvena nega 2020 (NN)



Slika 52: Povprečna ocena drugi predmeti 2020 (NN)

Komentar za izpitne roke 2020 – nacionalni nivo

V letu 2020 je poklicno maturo opravljalo skupno 1098 kandidatov, kar je nekoliko več kot v letu 2019 (1015 kandidatov). Še vedno je največ kandidatov opravljalo poklicno maturo v spomladanskem roku (974), medtem ko je v jesenskem (85) in zimskem roku (39) sodelovalo nekoliko več kandidatov kot prejšnje leto.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku dosegel najvišjo vrednost do zdaj – 96,7 %, kar kaže na izjemno uspešnost kandidatov v tem obdobju. V jesenskem roku je prišlo do občutnega izboljšanja uspešnosti v primerjavi z letom 2019 (iz 60,3 % na 74,1 %), kar pomeni, da so kandidati dosegli boljše rezultate. Tudi v zimskem roku je bila uspešnost višja kot leto prej (iz 68,9 % na 76,9 %), kar kaže na pozitiven trend v tem obdobju.

Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je ostala stabilna pri 3,5, kar je enako kot v letu 2019. V jesenskem roku se je povprečna ocena izboljšala s 2,1 na 2,5, kar pomeni manjše izboljšanje rezultatov. V zimskem roku pa je povprečna ocena znašala 2,6, kar je prav tako nekoliko višje kot leto prej.

Povprečna ocena pri drugih predmetih skupaj je v spomladanskem roku ostala enaka kot prejšnje leto (3,3), v jesenskem in zimskem roku pa je znašala 2,2 oziroma 2,3. To je bilo zadnje leto, v katerem so beležili podatke o povprečni oceni vseh drugih predmetov skupaj na ta način, kar pomeni, da se primerjava s prihodnjimi leti ne bo mogla nadaljevati enako.

Glavne točke v letu 2020:

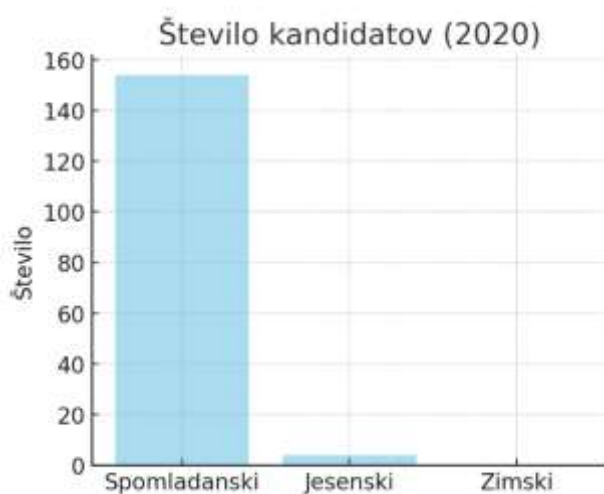
- Število kandidatov se je nekoliko povečalo, predvsem v spomladanskem roku.
- Najvišji odstotek uspešnosti v spomladanskem roku do zdaj (96,7 %), kar kaže na zelo dobro pripravljenost kandidatov.
- Občutno izboljšanje uspešnosti v jesenskem in zimskem roku, kar kaže na boljše rezultate na teh dveh izpitnih rokih.
- Povprečne ocene so ostale stabilne ali so se rahlo izboljšale v vseh izpitnih obdobjih.
- Leto 2020 je zadnje, v katerem so beležili povprečne ocene vseh drugih predmetov na enak način, saj se je način poročanja v naslednjih letih spremenil.

Zaradi pandemije covid-19 je pouk več mesecev potekal na daljavo, kar je vplivalo na pripravo dijakov na poklicno matura. Ocenjevanje je bilo prilagojeno, možne pa so bile tudi prilagoditve pri izvedbi mature.

3.4.7.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2020/2021

Tabela 14: Podatki poklicne mature leta 2020/2021 (SZKŠC)

Izpitni roki	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
2020 Spomladanski	154	97,4	3,47	15,64
Jesenski	4	50,0	/	5,00
Zimski	/	/	/	/



Slika 53: Število kandidatov 2020 (SZKŠC)



Slika 54: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2020 (SZKŠC)



Slika 55: Povprečna ocena zdravstvena nega 2020 (SZKŠC)



Slika 56: Povprečna ocena drugi predmeti 2020 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2020 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

V spomladanskem roku je poklicno maturo opravljalo 154 kandidatov, od katerih jih je 97,4 % uspešno zaključilo izpite. To je rahlo nižje od prejšnjega leta (98,8 %), a še vedno zelo dober rezultat, glede na izjemne okoliščine izobraževanja na daljavo in številne prilagoditve izpitnih postopkov. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,47) je nekoliko nižja od preteklih let, kar bi lahko nakazovalo vpliv oteženih pogojev učenja.

Jesenski rok je bil precej specifičen, saj so bili prijavljeni le 4 kandidati, pri čemer je bila uspešnost le 50 %. Zaradi tako malega števila kandidatov je te podatke težko interpretirati, analizirati.

Leto 2020 je tudi zadnje leto, ko so posebej beležili povprečno oceno pri vseh drugih predmetih skupaj na ta način. V prihodnjih letih so podatki predstavljeni nekoliko drugače, kar pomeni manj neposredno primerljivih podatkov s preteklimi leti.

Glavne točke v letu 2020:

- Kljub pandemiji je bila uspešnost v spomladanskem roku še vedno visoka (97,4 %).
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,47) je nekoliko nižja kot prejšnja leta.

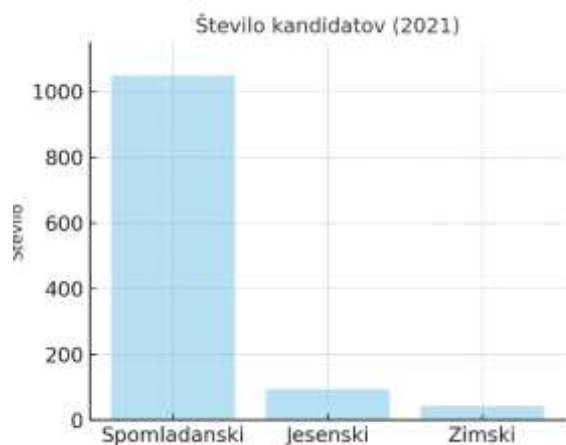
3.4.8 Analiza podatkov za leto 2021/2022

3.4.8.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2021/2022

Tabela 15: Podatki poklicne mature leta 2021/2022 (NN)

Izpitni roki 2021	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	1.048	96,6 %	3,56	16,5
Jesenski	95	73,7 %	2,19	12,7
Zimski	44	63,6 %	2,25	13,2

[8]



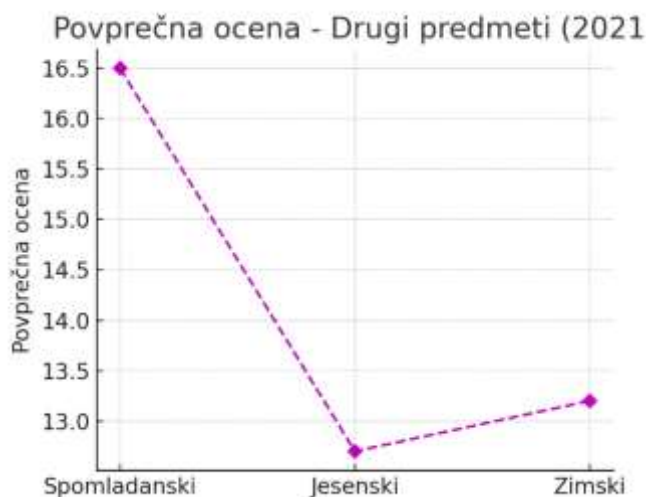
Slika 57: Število kandidatov 2021 (NN)



Slika 58: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2021 (NN)



Slika 59: Povprečna ocena zdravstvena nega 2021 (NN)



Slika 60: Povprečna ocena drugi predmeti 2021 (NN)

Komentar za izpitne roke 2021 – nacionalni nivo

V letu 2021 je poklicno maturo opravljalo skupno 1.048 kandidatov, kar je nekoliko manj kot v letu 2020 (1.098 kandidatov). Še vedno je največ kandidatov opravljalo poklicno maturo v spomladanskem roku (1.048), medtem ko je bilo kandidatov v jesenskem (95) in zimskem roku (44) manj kot leto prej.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku ostal zelo visok pri (96,6 %). V jesenskem roku je uspešnost znašala (73,7 %), kar je rahlo nižje kot leto prej (74,1 %). V zimskem roku je prišlo do večjega upada uspešnosti na (63,6 %), kar je precej manj kot v letu 2020 (76,9 %).

Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku se je rahlo izboljšala na (3,56), kar je pozitivna sprememba v primerjavi z letom 2020 (3,5). V jesenskem roku se je povprečna ocena znižala na (2,19), kar pomeni manjšo uspešnost v tem obdobju. V zimskem roku je povprečna ocena znašala (2,25), kar je prav tako nekoliko nižje od leta prej.

Povprečna ocena pri drugih predmetih skupaj je bila v spomladanskem roku 16,5, v jesenskem 12,7 in v zimskem 13,2. Ti podatki niso primerljivi s prejšnjimi leti, saj se je način poročanja spremenil.

Glavne točke v letu 2021:

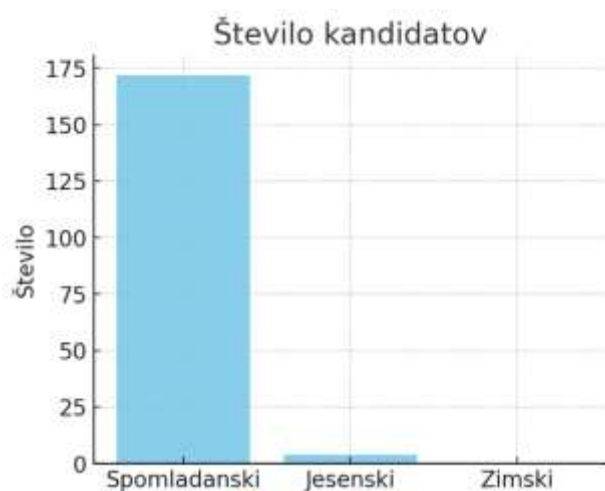
- Število kandidatov se je nekoliko zmanjšalo v primerjavi s prejšnjim letom.
- Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem roku ostaja izjemno visok (96,6 %).
- Uspešnost v jesenskem roku je ostala podobna kot leto prej, v zimskem pa je opaziti večji upad.
- Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku se je rahlo izboljšala, medtem ko so bile ocene v jesenskem in zimskem roku nekoliko nižje.
- Spremenjen način poročanja povprečnih ocen pri drugih predmetih pomeni, da neposredna primerjava s preteklimi leti ni mogoča.

Šolsko leto je bilo še vedno delno prilagojeno zaradi ukrepov proti covid-19. Pouk se je odvijal v kombinaciji na daljavo in pouka v šoli, kar je vplivalo na kakovost poučevanja in pripravo dijakov na maturo.

3.4.8.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2021/2022

Tabela 16: Podatki poklicne mature leta 2021/2022 (SZKŠC)

Izpitni roki 2021	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	172	98,8	3,55	15,74
Jesenski	4	100	2,50	12,00
Zimski	/	/	/	/



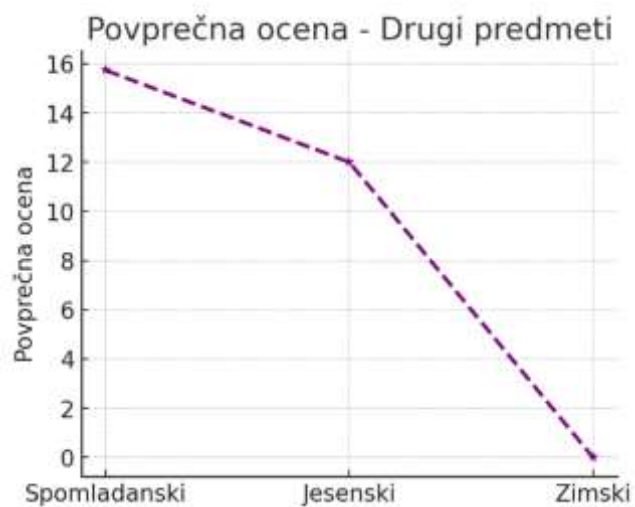
Slika 61: Število kandidatov 2021 (SZKŠC)



Slika 62: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2021 (SZKŠC)



Slika 63: Povprečna ocena zdravstvena nega 2021 (SZKŠC)



Slika 64: Povprečna ocena drugi predmeti 2021 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2021 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

V spomladanskem roku 2021 je k poklicni maturi iz zdravstvene nege pristopilo 172 kandidatov, kar je nekoliko več kot v nekaterih preteklih letih. Uspeh je bil znova izjemno visok, saj je 98,8 % kandidatov opravilo predmet zdravstvena nega, kar kaže na stabilno in visoko raven uspešnosti. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,55) je ostala primerljiva s preteklimi leti, prav tako skupna povprečna ocena na maturi (15,74), kar nakazuje na konstantno kakovost znanja kandidatov.

Jesenski izpitni rok 2021 je bil v primerjavi s prejšnjimi leti precej manj številčen, saj so pristopili le 4 kandidati. Kljub temu je bil dosežen popoln uspeh (100 % pozitivno ocenjenih), kar je pohvalno. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (2,50) je bila nekoliko nižja od preteklih let, prav tako skupna povprečna ocena (12,00), kar je lahko posledica manjšega števila kandidatov.

Zimski izpitni rok v letu 2021 ni bil izveden, saj ni bilo prijavljenih kandidatov, kar se je občasno zgodilo tudi v preteklih letih.

Glavne točke v letu 2021:

- Število kandidatov v spomladanskem roku (172) je ostalo primerljivo s prejšnjimi leti.
- Odstotek uspešnosti v spomladanskem roku (98,8 %) je bil eden najvišjih doslej.
- Jesenski rok je bil manj številčen (le 4 kandidati), vendar je bila uspešnost 100 %.
- Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege v jesenskem roku (2,50) je bila nekoliko nižja kot prejšnja leta.
- Skupna povprečna ocena na poklicni maturi se je v jesenskem roku znižala na 12,00, kar je manj od prejšnjih let.
- Na splošno se je visoka uspešnost kandidatov ohranila, povprečne ocene pa so v jesenskem roku nekoliko padle.

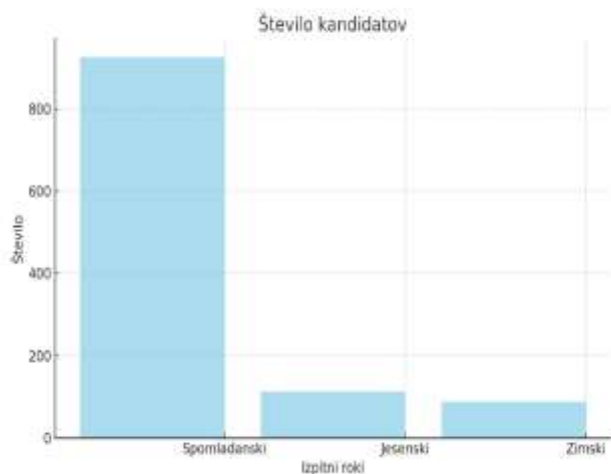
3.4.9 Analiza podatkov za leto 2022/2023

3.4.9.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2022/2023

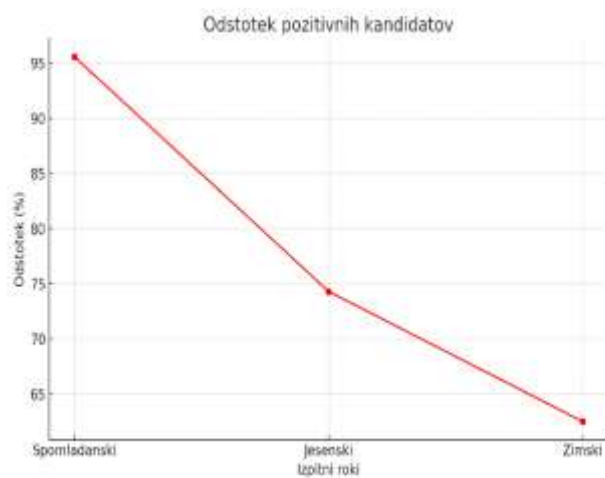
Tabela 17: Podatki poklicne mature leta 2022/2023 (NN)

Izpitni roki 2022	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	925	95,6 %	3,40	15,8
Jesenski	113	74,3 %	2,21	12,2
Zimski	88	62,5 %	2,13	13,0

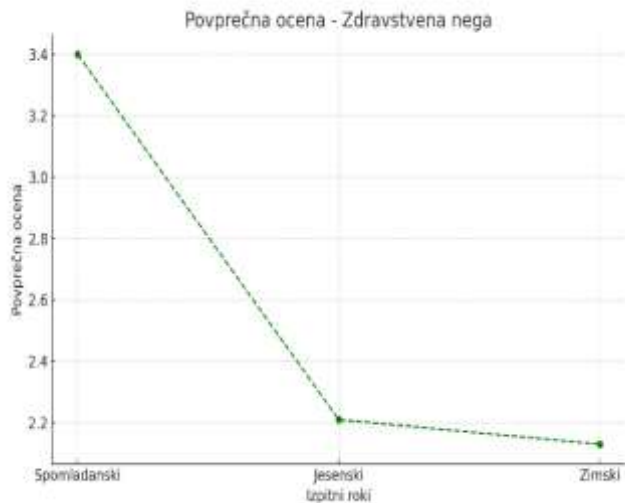
[9]



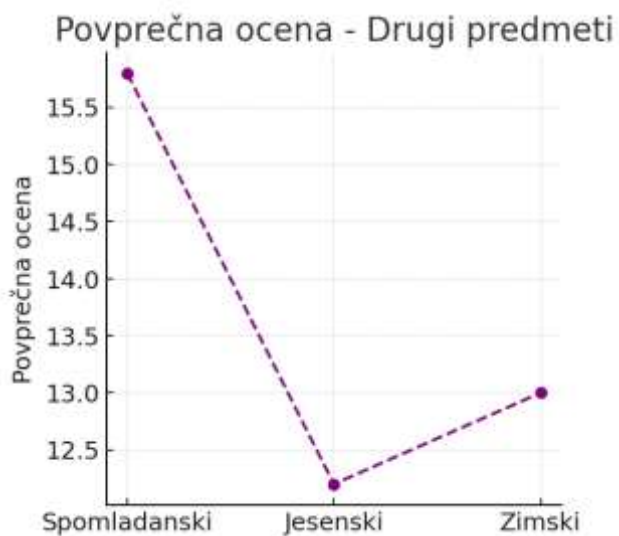
Slika 65: Število kandidatov 2022 (NN)



Slika 66: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2022 (NN)



Slika 67: Povprečna ocena zdravstvena nega 2022 (NN)



Slika 68: Povprečna ocena drugi predmeti 2022 (NN)

Komentar za izpitne roke 2022 – nacionalni nivo

V letu 2022 je poklicno maturo opravljalo skupno 925 kandidatov, kar pomeni opazen upad v primerjavi z letoma 2021 (1.048 kandidatov) in 2020 (1.098 kandidatov). Kljub temu se je struktura izpitnih rokov ohranila – večina kandidatov je poklicno maturo opravljala v spomladanskem roku (925), medtem ko se je število kandidatov v jesenskem (113) in zimskem roku (88) povečalo v primerjavi s prejšnjim letom.

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvene nege je v spomladanskem roku znašal (95,6 %), kar je nekoliko manj kot v letu 2021 (96,6 %) in 2020 (96,7 %), a še vedno zelo visok rezultat. V jesenskem roku je uspešnost znašala (74,3 %), kar pomeni rahlo izboljšanje v primerjavi z letom 2021 (73,7 %) in ohranitev pozitivnega trenda. V zimskem roku pa je odstotek uspešnih kandidatov znašal (62,5 %), kar pomeni manjšo uspešnost kot leto prej (63,6 %) in še večji upad v primerjavi z letom 2020 (76,9 %).

Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je znašala (3,40), kar je nekoliko nižje kot v letu 2021 (3,56) in 2020 (3,5), kar nakazuje na manjšo uspešnost kandidatov pri tem predmetu. V jesenskem roku se je povprečna ocena rahlo izboljšala na 2,21 (v letu 2021 je znašala 2,19), medtem ko je bila v zimskem roku (2,13), kar je manj kot leto prej (2,25).

Povprečna ocena pri drugih predmetih skupaj je v spomladanskem roku znašala 15,8, v jesenskem 12,2 in v zimskem 13,0. V primerjavi z letom 2021 so se ocene nekoliko znižale, kar kaže na manjšo uspešnost kandidatov pri drugih predmetih.

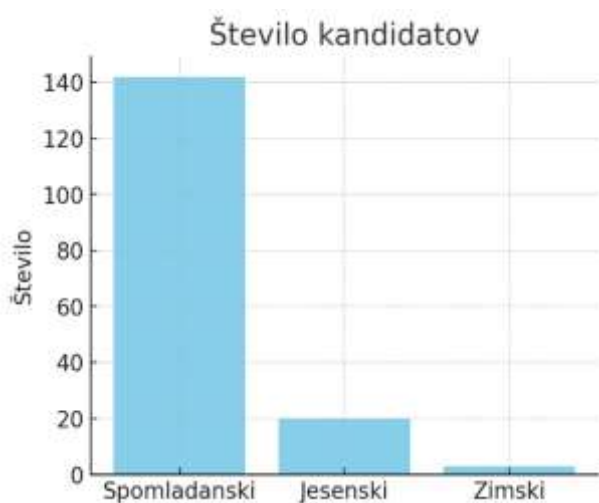
Glavne točke v letu 2022:

- Število kandidatov se je občutno zmanjšalo v primerjavi s prejšnjima letoma.
- Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem roku ostaja visok (95,6 %), čeprav nekoliko nižji kot v prejšnjih dveh letih.
- Uspešnost v jesenskem roku je bila nekoliko boljša kot v letu 2021, v zimskem pa se je nadaljeval trend upadanja.
- Povprečna ocena iz zdravstvene nege je v vseh izpitnih obdobjih nižja kot v letu 2021, kar kaže na nekoliko slabše rezultate.
- Povprečne ocene pri drugih predmetih so bile prav tako nižje, kar pomeni, da so kandidati na splošno dosegali nekoliko slabše rezultate kot v preteklih letih.

3.4.9.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2022/2023

Tabela 18: Podatki poklicne mature leta 2022/2023 (SZKŠC)

Izpitni roki 2022	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	142	97,9	3,43	14,84
Jesenski	20	80,0	2,06	8,20
Zimski	3	66,7	2,00	8,33



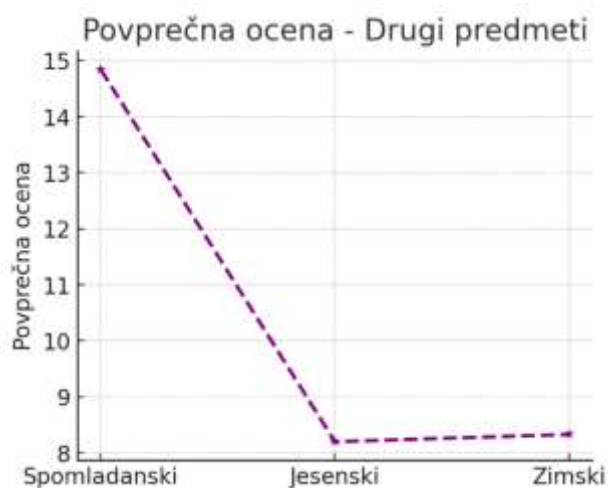
Slika 69: Število kandidatov 2022 (SZKŠC)



Slika 70: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2022 (SZKŠC)



Slika 71: Povprečna ocena zdravstvena nega 2022 (SZKŠC)



Slika 72: Povprečna ocena drugi predmeti 2022 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2022 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Leto 2022 je zaznamovalo nekoliko manjše število kandidatov v spomladanskem roku (142), vendar je odstotek uspešnosti ostal zelo visok (97,9 %). Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,43) je ostala stabilna v primerjavi s prejšnjimi leti, prav tako tudi skupna povprečna ocena poklicne mature (14,84).

Jesenski rok je bil nekoliko bolj obsežen kot v prejšnjih letih (20 kandidatov), vendar se je odstotek uspešnosti (80,0 %) znižal v primerjavi s prejšnjimi leti. Povprečne ocene so bile nižje tako pri izpitu iz zdravstvene nege (2,06) kot tudi na celotni poklicni maturi (8,20), kar kaže na večje težave kandidatov v tem izpitnem obdobju.

V zimskem roku so pristopili le trije kandidati, pri čemer je bila uspešnost najnižja (66,7 %), povprečne ocene pa so bile podobne jesenskemu roku.

Glavne točke v letu 2022:

- Število kandidatov se je zmanjšalo v primerjavi s prejšnjimi leti, še posebej v jesenskem in zimskem roku.
- Spomladanski rok je ostal močan z zelo visokim odstotkom uspešnosti (97,9 %) in stabilnimi povprečnimi ocenami (3,43 pri izpitu iz zdravstvene nege ter 14,84 na poklicni maturi).
- Jesenski in zimski rok sta kazala nekoliko slabše rezultate, z nižjim odstotkom uspešnosti (80 % v jesenskem, 66,7 % v zimskem roku) in nižjimi povprečnimi ocenami, tako pri izpitu iz zdravstvene nege kot na celotni maturi.
- Na splošno so kandidati v tem letu bolje opravili izpit v spomladanskem roku, medtem ko so rezultati v preostalih izpitnih obdobjih padli.

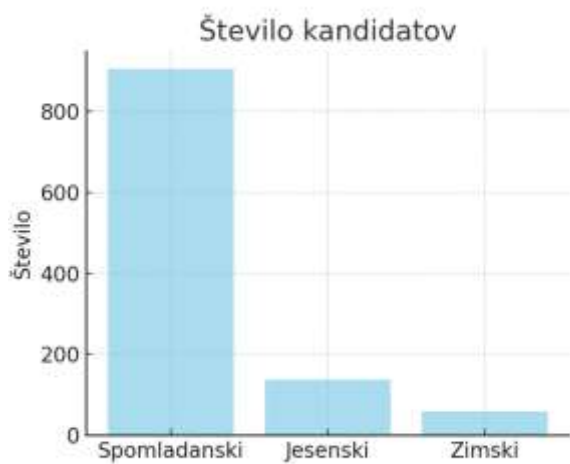
3.4.10 Analiza podatkov za leto 2023/2024

3.4.10.1 Podatki nacionalnega nivoja za leto 2023/2024

Tabela 19: Podatki poklicne mature leta 2023/2024 (NN)

Izpitni roki 2023	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	905	92,7 %	3,30	16,0
Jesenski	137	78,8 %	2,27	12,6
Zimski	59	66,1 %	2,14	12,5

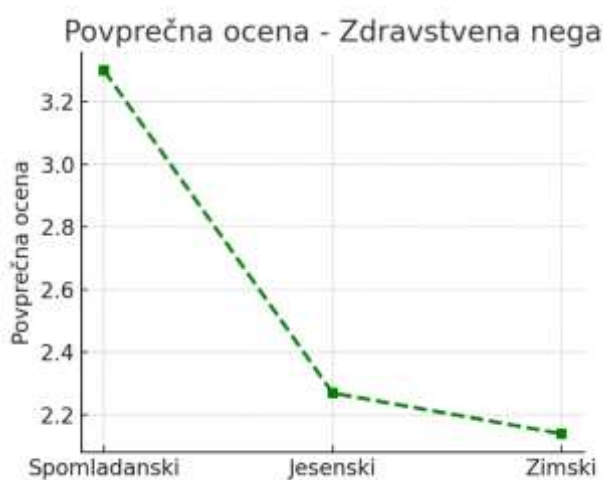
[10]



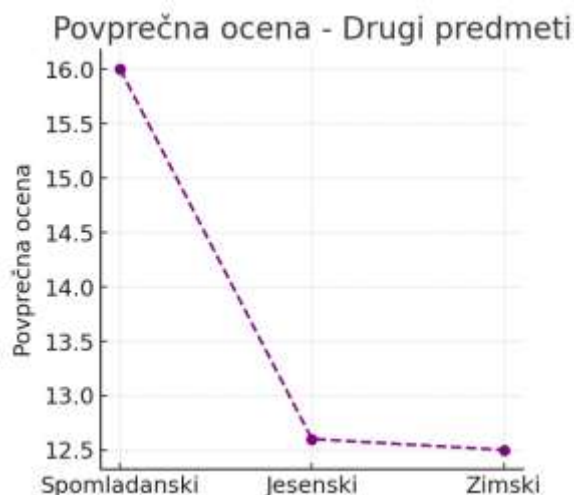
Slika 73: Število kandidatov 2023 (NN)



Slika 74: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2023 (NN)



Slika 75: Povprečna ocena zdravstvena nega 2023 (NN)



Slika 76: Povprečna ocena drugi predmeti 2023 (NN)

Komentar za izpitne roke 2023 – nacionalni nivo

V letu 2023 je poklicno maturo opravljalo 905 kandidatov, kar pomeni nadaljnji trend upadanja števila prijavljenih v primerjavi s prejšnjimi leti (2022: 925, 2021: 1.048, 2020: 1.098). Kljub temu večina kandidatov še vedno opravlja maturo v spomladanskem roku (905), medtem ko se je število kandidatov v jesenskem roku (137) povečalo v primerjavi z letom 2022 (113), prav tako pa je nekoliko manj kandidatov pristopilo k poklicni maturi v zimskem roku (59 v primerjavi z 88 v letu 2022).

Odstotek uspešnih kandidatov v programu zdravstvena nega v spomladanskem roku je znašal 92,7 %, kar je nekoliko manj kot v letu 2022 (95,6 %), 2021 (96,6 %) in 2020 (96,7 %). To kaže na rahlo slabšo uspešnost kandidatov v primerjavi s prejšnjimi leti. V jesenskem roku pa je uspešnost dosegla 78,8 %, kar predstavlja občutno izboljšanje v primerjavi z letoma 2022 (74,3 %) in 2021 (73,7 %), kar kaže na boljšo pripravljenost kandidatov v tem obdobju. V zimskem roku je uspešnost znašala 66,1 %, kar pomeni povečanje glede na leto 2022 (62,5 %) in 2021 (63,6 %), a še vedno nižjo vrednost kot v letu 2020 (76,9 %).

Povprečna ocena iz zdravstvene nege v spomladanskem roku je bila 3,30, kar je nekoliko nižje kot v letu 2022 (3,40), 2021 (3,56) in 2020 (3,5), kar nakazuje na trend postopnega padanja uspešnosti. V jesenskem roku se je povprečna ocena izboljšala na 2,27, kar je višje kot v letih 2022 (2,21) in 2021 (2,19), kar pomeni manjši napredek. V zimskem roku je

povprečna ocena znašala 2,14, kar je skoraj enako kot v letu 2022 (2,13) in nekoliko manj kot v letu 2021 (2,25).

Povprečna ocena pri drugih predmetih skupaj je v spomladanskem roku znašala 16,0, kar je nekoliko višje kot leto prej (15,8), v jesenskem roku 12,6, kar je višje kot v letu 2022 (12,2), in v zimskem 12,5, kar je malenkost manj kot v letu 2022 (13,0).

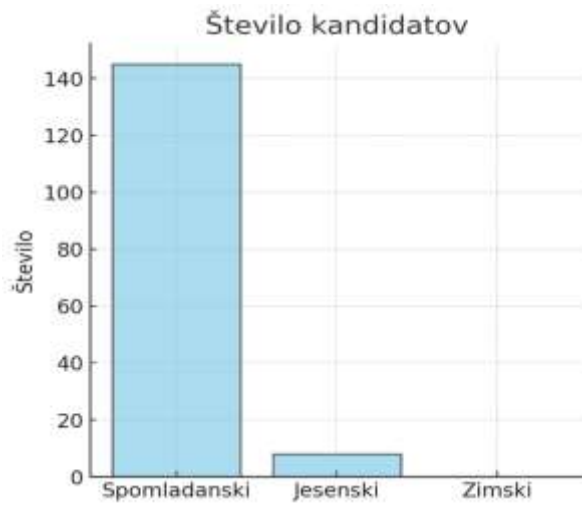
Glavne točke v letu 2023:

- Število kandidatov se je ponovno zmanjšalo v primerjavi s prejšnjimi leti, kar kaže na ponavljajoče se upadanje kandidatov.
- Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem roku je bil nižji v primerjavi s prejšnjimi leti, kar nakazuje na manjšo splošno uspešnost kandidatov.
- Uspešnost v jesenskem in zimskem roku se je izboljšala, kar pomeni, da so kandidati dosegali boljše rezultate izven spomladanskega izpitnega roka.
- Povprečna ocena iz zdravstvene nege se je v spomladanskem roku nekoliko znižala, v jesenskem pa rahlo izboljšala.
- Povprečne ocene pri drugih predmetih so bile v spomladanskem in jesenskem roku višje kot leto prej, v zimskem pa rahlo nižje.

3.4.10.2 Podatki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje za leto 2023/2024

Tabela 20: Podatki poklicne mature leta 2023/2024 (SZKŠC)

Izpitni roki 2023	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj vsi predmeti
Spomladanski	145	95,9	3,55	14,46
Jesenski	8	62,5	2,67	7,25
Zimski	/	/	/	/



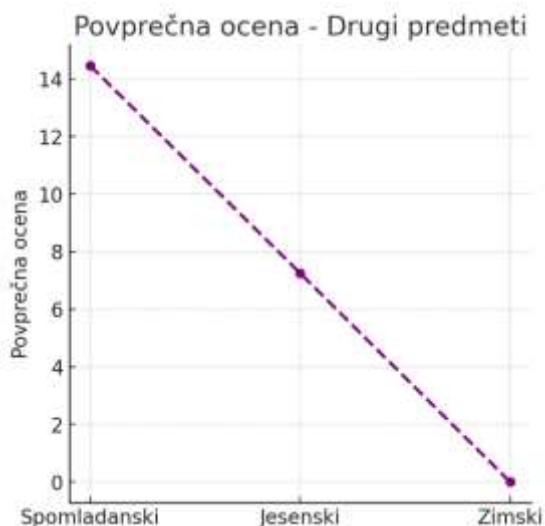
Slika 77: Število kandidatov 2023 (SZKŠC)



Slika 78: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov 2023 (SZKŠC)



Slika 79: Povprečna ocena zdravstvena nega 2023 (SZKŠC)



Slika 80: Povprečna ocena drugi predmeti 2023 (SZKŠC)

Komentar za izpitne roke 2023 – Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

V primerjavi s preteklimi leti je bilo v spomladanskem roku nekoliko manj kandidatov (145), prav tako se je odstotek uspešnosti znižal na 95,9 %, kar je eden nižjih rezultatov v zadnjih letih. Kljub temu so povprečne ocene ostale primerljive – pri izpitu iz zdravstvene nege je znašala 3,55, skupna povprečna ocena na poklicni maturi pa 14,46.

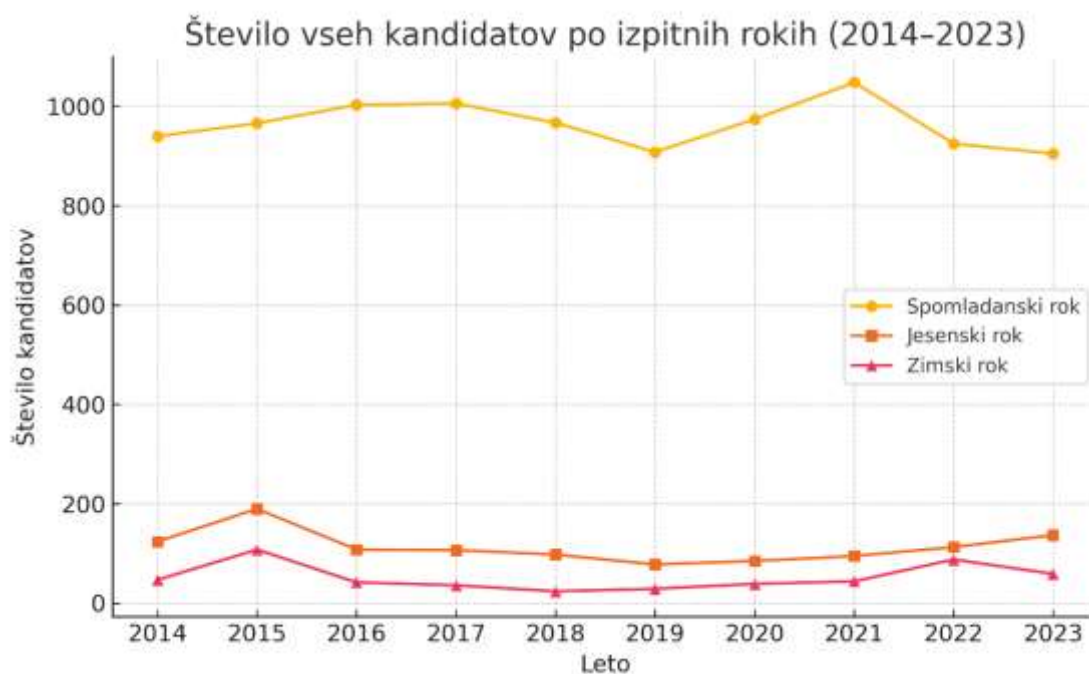
Čeprav je bil odstotek uspešnih kandidatov nekoliko nižji kot prejšnja leta (npr. 97,9 % v letu 2022 in 98,8 % v letu 2021), ostaja rezultat še vedno visok. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (3,55) se je ohranila na podobni ravni kot v letu 2021, a nekoliko višja kot leta 2022 (3,43). Skupna povprečna ocena na poklicni maturi (14,46) pa je ena nižjih v zadnjih letih.

Jesenski izpitni rok je pokazal precejšen upad uspešnosti. K poklicni maturi je pristopilo 8 kandidatov, od katerih jih je uspešno opravilo le 62,5 %, kar je najnižji odstotek uspešnosti v analiziranih letih. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege (2,67) je sicer nekoliko višja kot v letu 2022 (2,06), vendar je skupna povprečna ocena poklicne mature padla na zgolj 7,25, kar je najnižja vrednost v zadnjih desetih letih. To lahko kaže na večje težave kandidatov pri pripravah na maturo ali specifične izzive v tem izpitnem obdobju.

Glavne točke v letu 2023:

- Rahlo nižji odstotek uspešnosti v spomladanskem roku (95,9 %), kar pomeni manjšo spremembo v primerjavi s prejšnjimi leti.
- Povprečne ocene v spomladanskem roku so ostale stabilne, čeprav je skupna povprečna ocena poklicne mature nekoliko padla (14,46).
- Jesenski rok je bil najšibkejši v zadnjih letih, saj je bila uspešnost le 62,5 %, povprečna ocena poklicne mature pa se je močno znižala (7,25).

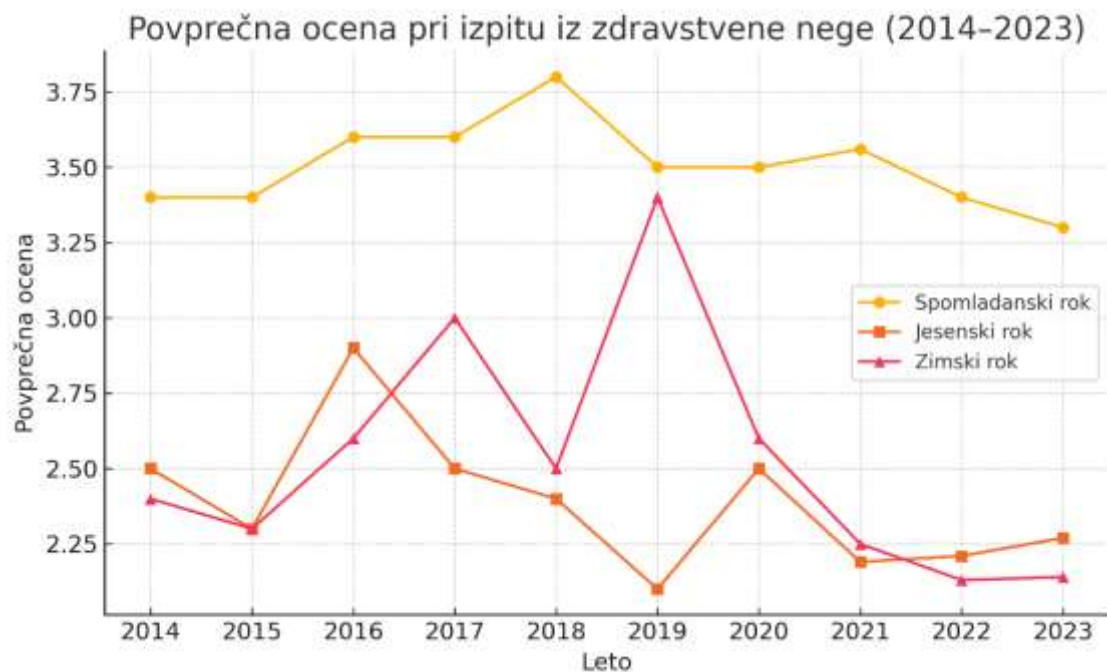
3.4.11 Analiza rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023) nacionalnega nivoja



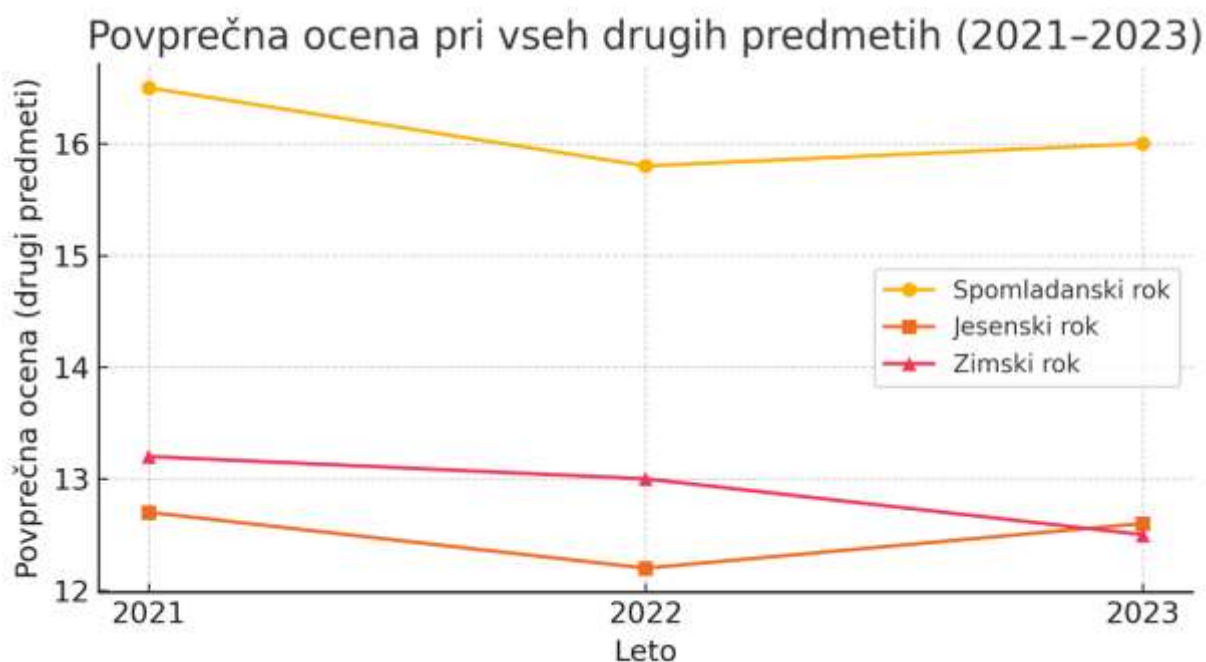
Slika 81: Število kandidatov 2014–2023 (NN)



Slika 82: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov zdravstvena nega 2014–2023 (NN)



Slika 83: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (NN)



Slika 84: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (NN)

Komentar rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023) nacionalnega nivoja

V zadnjih desetih letih so rezultati poklicne mature v programu zdravstvena nega pokazali določene trende in nihanja, ki jih lahko analiziramo na podlagi več ključnih kazalnikov:

1. Število kandidatov

Število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo, se je skozi leta nekoliko spreminjalo. Opazen je trend rahlega zmanjšanja števila kandidatov v spomladanskem roku, ki je glavni izpitni rok. Najvišje število kandidatov je bilo leta 2021 (1.048), nato pa se je njihovo število nekoliko zmanjšalo na 905 leta 2023. V jesenskem in zimskem roku so številke precej nižje, vendar nihajo iz leta v leto.

2. Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvena nega

Spomladanski rok kaže stabilno visok odstotek uspešnosti, ki se večinoma giblje med 92 % in 97 %, kar kaže na to, da se kandidati dobro pripravijo na poklicno maturo. Jesenski in zimski roki imajo bistveno nižje odstotke, kar je pričakovano, saj gre pogosto za popravljanje ocen ali ponovno opravljanje izpita. Posebej nizka uspešnost je bila opažena v zimskem roku 2016 (50,0 %) in jesenskem roku 2019 (60,3 %).

3. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege

Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege je v spomladanskem roku skozi leta razmeroma stabilna, giblje se med 3,3 in 3,8. Najvišjo povprečno oceno so kandidati dosegli leta 2018 (3,8), kar kaže na dobro pripravljenost tiste generacije. V jesenskih in zimskih rokih pa so ocene nižje, kar potrjuje trend, da kandidati, ki opravljajo poklicno maturo v teh rokih, v povprečju dosegajo slabše rezultate.

4. Povprečna ocena pri vseh drugih predmetih skupaj (2021–2023)

V zadnjih treh letih se povprečna ocena pri vseh drugih predmetih v spomladanskem roku giblje okoli 16,0, kar je stabilna vrednost. Jesenski in zimski roki imajo bistveno nižje povprečne ocene (okoli 12,5–13,2), kar je skladno z nižjim odstotkom uspešno opravljenih izpitov.

Zaključek

Analiza zadnjega desetletja kaže, da se maturitetni rezultati v programu zdravstvena nega v spomladanskem roku večinoma ohranjajo na visoki ravni, tako glede uspešnosti kot povprečnih ocen. Jesenski in zimski roki imajo opazno nižje rezultate, kar nakazuje, da so kandidati v teh rokih manj pripravljeni ali da poklicno maturo opravljajo naknadno.

Splošno gledano so rezultati poklicne mature v zdravstveni negi stabilni, brez večjih nihanj, kar kaže na enotno raven zahtevnosti in priprave kandidatov skozi leta.

3.4.12 Analiza rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023) Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje



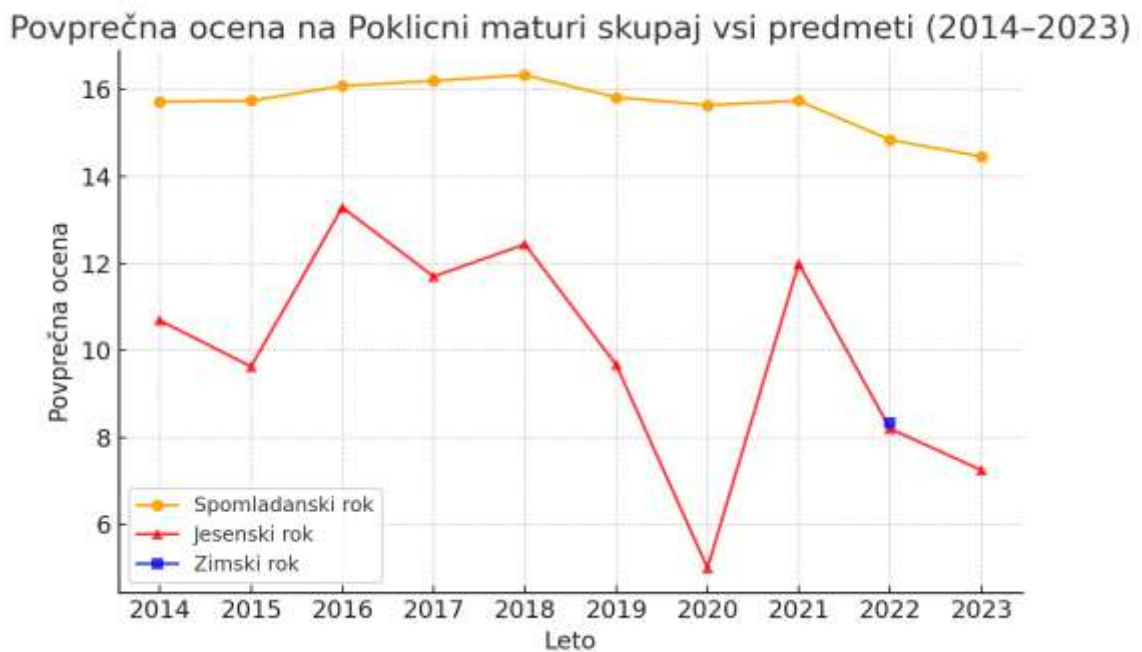
Slika 85: Število kandidatov 2014–2023 (SZKŠC)



Slika 86: Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov zdravstvena nega 2014–2023 (SZKŠC)



Slika 87: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (SZKŠC)



Slika 88: Povprečna ocena drugi predmeti 2014–2023 (SZKŠC)

Komentar rezultatov poklicne mature v programu zdravstvena nega (2014–2023)

Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje

1. Število kandidatov

Število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo, se je skozi leta spreminjalo. V spomladanskem roku je bilo največ kandidatov leta 2021 (172), nato pa se je njihovo število nekoliko zmanjšalo na 145 leta 2023. Jesenski rok ima precej manj kandidatov, z največjim številom leta 2022 (20). Zimski rok je prikazan samo leta 2022, ker drugače ni bilo kandidatov.

2. Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvena nega

Spomladanski rok kaže stabilno visok odstotek uspešnosti, ki se giblje med 95,9 % (2023) in 100 % (2018), kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov. Jesenski in zimski roki imajo bistveno nižje odstotke. Posebej nizka uspešnost je bila v jesenskem roku 2023 (62,5 %) in zimskem roku 2022 (66,7 %), kar je pričakovano, saj gre pogosto za popravljanje ocen ali ponovno opravljanje izpita.

3. Povprečna ocena pri izpitu iz zdravstvene nege

V spomladanskem roku je povprečna ocena relativno stabilna, giblje se med 3.43 (2022) in 3.99 (2018). Jesenski rok kaže večja nihanja, z najnižjo oceno 2.06 v letu 2022 in najvišjo 3.08 v letu 2016. Zimski rok je na voljo le za leto 2022 in 2023, pri čemer je povprečna ocena 2.00, kar potrjuje trend nižjih ocen v tem roku.

4. Povprečna ocena na poklicni maturi skupaj (vsi predmeti)

Povprečna ocena pri vseh predmetih skupaj v spomladanskem roku se giblje med 14.46 (2023) in 16.33 (2018), kar kaže na razmeroma stabilne rezultate. Jesenski rok ima bistveno nižje povprečne ocene, od 7.25 (2023) do 13.29 (2016), kar potrjuje trend slabših rezultatov v tem roku. Na zimskem roku so bili kandidati samo leta (2022), kjer je bila povprečna ocena 8.33.

Zaključek

Analiza zadnjega desetletja kaže, da se maturitetni rezultati v programu zdravstvena nega v spomladanskem roku ohranjajo na visoki ravni, tako glede uspešnosti kot povprečnih ocen.

Jesenski in zimski roki so bistveno manj uspešni, kar nakazuje, da so kandidati v teh rokih manj pripravljeni.

Na splošno so rezultati poklicne mature v programu zdravstvena nega stabilni, brez večjih nihanj, kar kaže na enotno raven zahtevnosti in priprave kandidatov skozi leta.

3.4.13 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2014–2018)

Za obdobje petih let (2014–2018) sem izračunal povprečje ocen za vsak posamezen izpitni rok (spomladanski, jesenski in zimski) ter skupno povprečje za vse roke skupaj. Ti rezultati omogočajo jasen vpogled v uspešnost kandidatov glede na čas opravljanja izpita.

Spomladanski roki (2014–2018)

Povprečje ocen: 3,56

Izračun:

$$\frac{(940 \times 3.4) + (966 \times 3.4) + (1003 \times 3.6) + (1006 \times 3.6) + (967 \times 3.8)}{940 + 966 + 1003 + 1006 + 967} = 3.56$$

Komentar

Spomladanski rok beleži najvišje povprečne ocene med vsemi roki. To lahko pripišemo dejstvu, da večina kandidatov v tem roku opravlja izpit prvič, po večletnem sistematičnem izobraževanju. Poleg tega je spomladanska poklicna matura pogosto ključni del zaključka šolanja, zato se dijaki nanjo intenzivno pripravljajo. Stabilno visoke ocene kažejo, da kandidati večinoma dosegajo pričakovan nivo znanja.

Jesenski roki (2014–2018)

Povprečje ocen: 2,49

Izračun

$$\frac{(124 \times 2.5) + (190 \times 2.3) + (108 \times 2.9) + (107 \times 2.5) + (98 \times 2.4)}{124 + 190 + 108 + 107 + 98} = 2.49$$

Komentar

Jesenski rok je praviloma namenjen kandidatom, ki v spomladanskem roku niso uspešno opravili predmeta zdravstvena nega ali želijo izboljšati svojo oceno. Povprečna ocena je precej nižja kot v spomladanskem roku, kar kaže na večje težave pri usvajanju snovi ali manj intenzivno pripravo kandidatov.

Zimski roki (2014–2018)

Povprečje ocen: 2,48

Izračun

$$\frac{(47 \times 2.4) + (108 \times 2.3) + (42 \times 2.6) + (36 \times 3.0) + (24 \times 2.5)}{47 + 108 + 42 + 36 + 24} = 2.48$$

Komentar

Zimski rok je najmanj pogost in vključuje relativno majhno število kandidatov. Povprečna ocena je zelo podobna jesenski. Glede na majhno število kandidatov so nihanja ocen lahko nekoliko večja.

Skupno povprečje za vse roke iz vseh 5 let skupaj

Povprečje ocen: 3,40

Izračun

$$\frac{19601.6}{5766} = 3.40$$

Zaključek

Podatki jasno kažejo, da so najboljši rezultati v spomladanskem roku, medtem ko sta jesenski in zimski rok manj uspešna. Ti podatki so lahko koristni za analizo kakovosti izobraževalnega procesa in načrtovanje izboljšav pri pripravi dijakov na poklicno matura.

3.4.14 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2019–2023)

Za obdobje petih let (2019–2023) sem izračunal povprečje ocen za vsak posamezen izpitni rok (spomladanski, jesenski in zimski) ter skupno povprečje za vse roke skupaj. Ti podatki omogočajo primerjavo uspešnosti kandidatov v različnih obdobjih opravljanja izpita.

Spomladanski roki (2019–2023)

Povprečje ocen: 3,46

Izračun

$$\frac{(908 \times 3.5) + (974 \times 3.5) + (1048 \times 3.56) + (925 \times 3.40) + (905 \times 3.30)}{908 + 974 + 1048 + 925 + 905} = 3.46$$

Komentar

Spomladanski rok še vedno ohranja najvišje povprečne ocene med vsemi roki, čeprav je rahlo nižji v primerjavi s prejšnjim petletnim obdobjem (2014–2018), kjer je znašal 3,56. Ta upad lahko kaže na manj pripravljene kandidate v zadnjih letih. Kljub temu ostaja ta rok najbolj uspešen, saj večina kandidatov opravlja izpit ob koncu šolanja, ko so najboljše pripravljene.

Jesenski roki (2019–2023)

Povprečje ocen: 2,25

Izračun

$$\frac{(78 \times 2.1) + (85 \times 2.5) + (95 \times 2.19) + (113 \times 2.21) + (137 \times 2.27)}{78 + 85 + 95 + 113 + 137} = 2.25$$

Komentar

Jesenski rok beleži nizko povprečno oceno, kar je pričakovano, saj je namenjen predvsem kandidatom, ki v spomladanskem roku niso bili uspešni ali želijo izboljšati oceno. Povprečje v tem obdobju je nekoliko nižje od tistega v prejšnjem petletnem obdobju (2014–2018), kjer je znašalo 2,49. To lahko nakazuje večje izzive pri usvajanju snovi ali manj pripravljenost kandidatov.

Zimski roki (2019–2023)

Povprečje ocen: 2,37

Izračun

$$\frac{(29 \times 3.4) + (39 \times 2.6) + (44 \times 2.25) + (88 \times 2.13) + (59 \times 2.14)}{29 + 39 + 44 + 88 + 59} = 2.37$$

Komentar

Zimski rok ima podobno povprečje kot jesenski, kar je skladno s prejšnjim petletnim obdobjem. Vendar pa je zanimivo, da se je povprečje nekoliko znižalo v primerjavi s prejšnjimi leti (iz 2,48 na 2,37). To morda pomeni, da so kandidati v zimskem roku v zadnjih letih nekoliko bolj uspešni kot prej.

Skupno povprečje za vse roke iz vseh 5 let skupaj

Povprečje ocen: 3,29

Izračun

$$\frac{17559.15}{5336} = 3.29$$

Sklepna ugotovitev

Skupno povprečje ocen pri predmetu zdravstvena nega v obdobju 2019–2023 znaša 3,29, kar je nekoliko nižje kot v prejšnjem petletnem obdobju (2014–2018), kjer je znašalo 3,40. To lahko nakazuje postopno znižanje uspešnosti kandidatov.

Zaključek

Podobno kot v prejšnjem obdobju so najboljši rezultati doseženi v spomladanskem roku, medtem ko sta jesenski in zimski rok manj uspešna. Vendar pa opazimo rahlo splošno znižanje ocen, kar lahko nakazuje potrebo po dodatnih analizah in morebitnih izboljšavah v pripravi dijakov na maturo.

3.4.15 Ugotovitve in primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvene nege nacionalnega nivoja

V analizi sem primerjal povprečne ocene na poklicni maturi pri predmetu zdravstvene nege v dveh petletnih obdobjih: 2014–2018 in 2019–2023. Izračunali sem povprečje ocen za vsako izpitno obdobje (spomladanski, jesenski in zimski rok) ter skupno povprečje za celotno obdobje.

Primerjava povprečij po izpitnih rokih

Tabela 21: Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega v obdobju 2014–2023 (NN)

Izpitni rok	2014–2018	2019–2023	Razlika
Spomladanski rok	3,56	3,46	-0,10
Jesenski rok	2,49	2,25	-0,24
Zimski rok	2,48	2,37	-0,11
Skupno povprečje	3,40	3,29	-0,11

Ključna ugotovitev

V vseh treh izpitnih obdobjih (spomladanski, jesenski, zimski rok) je povprečna ocena v zadnjih petih letih (2019–2023) nižja kot v obdobju (2014–2018). Največji padec beleži jesenski rok (-0,24), kar kaže na večjo neuspešnost ali težje pogoje za izboljšanje ocene. Spomladanski rok ostaja najbolj uspešen, a tudi tukaj je zaznan upad povprečne ocene (-0,10).

Skupno povprečje za vseh 5 let skupaj

Tabela 22: Primerjava skupnega povprečja v petletnem obdobju 2014–2018 in 2019–2023 (NN)

Obdobje	Skupno povprečje
2014–2018	3,40
2019–2023	3,29
Razlika	-0,11

Ključna ugotovitev

Skupno povprečje ocen v obdobju 2019–2023 je nižje kot v obdobju 2014–2018. Padlo je za 0,11 točke, kar pomeni splošni upad uspešnosti kandidatov pri predmetu zdravstvene nege.

Zaključek

Spomladanski rok še vedno zagotavlja najboljše rezultate, zato bi bilo smiselno dijake spodbujati k čim boljši pripravi v rednem šolskem letu, da bi povečali možnosti za uspeh že v prvem poskusu. Jesenski in zimski rok sta izrazito manj uspešna, kar kaže na potrebo po dodatni podpori kandidatom, ki se nanju prijavljajo.

3.4.16 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega za Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje (2014–2018)

Na podlagi podatkov za obdobje 2014–2018 sem izračunal povprečje ocen pri predmetu zdravstvena nega za posamezne izpitne roke (spomladanski, jesenski) ter skupno povprečje vseh rokov skupaj. Cilj analize je ugotoviti trende v uspešnosti kandidatov pri poklicni maturi iz zdravstvene nege na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje.

Spomladanski rok (2014–2018)

Povprečje ocen

$$\frac{3153.75}{836} = 3.77$$

Komentar

Povprečna ocena pri spomladanskem roku je zelo visoka (3,77), kar kaže na kvalitetno pripravo dijakov. Vidi se trend rasti ocen, saj se je povprečje iz 3,46 (2014) dvignilo na 3,99 (2018). Izjemno visok odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov (blizu 100 %) dodatno potrjuje uspešnost tega izpitnega roka.

Jesenski rok (2014–2018)

Povprečje ocen

$$\frac{141.9}{54} = 2.63$$

Komentar

Povprečna ocena pri jesenskem roku (2,63) je občutno nižja kot pri spomladanskem (3,77). Tudi število kandidatov je precej manjše, kar kaže, da večina dijakov opravi predmet zdravstvena nega že v spomladanskem roku. Pri jesenskem roku je opazno veliko nihanje ocen, saj so se gibale med 2,25 in 3,08.

Skupno povprečje vseh rokov (2014–2018)

Povprečje ocen

$$\frac{3295.65}{890} = 3.70$$

Komentar

Skupno povprečje za vse izpitne roke skupaj je 3,70, kar je zelo dober rezultat. Visoko povprečje je predvsem posledica odličnih rezultatov pri spomladanskem roku, saj ima jesenski rok znatno nižje ocene. Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje beleži izjemno uspešnost pri poklicni maturi iz zdravstvene nege, kar lahko kaže na kakovostno poučevanje in dobro pripravljenost dijakov.

Sklepna ugotovitev

Zelo visoko povprečje v spomladanskem roku (3,77) dokazuje, da je večina kandidatov dobro pripravljena in uspešno opravi predmet zdravstvena nega že v prvem roku. Nižje povprečje v jesenskem roku (2,63) kaže na večje izzive pri tej skupini kandidatov, kar bi lahko odražalo različne dejavnike, kot so slabša pripravljenost ali druge okoliščine, ki so vplivale na njihov uspeh. Stalen trend rasti ocen v obdobju 2014–2018 kaže na izboljšanje kakovosti poučevanja in pripravljenosti dijakov.

Zaključek

Doseženi rezultati potrjujejo, da šola uspešno pripravlja dijake na zaključni preizkus znanja, pri čemer je kakovost poučevanja na visoki ravni. Kljub temu bi lahko dodatna pozornost

veljala dijakom, ki opravljajo poklicno maturo v jesenskem roku, saj so tam povprečne ocene nižje. Morebitne dodatne priprave in mentorstvo bi lahko izboljšale uspešnost tudi v tem roku.

3.4.17 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega za Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje (2019–2023)

Za obdobje petih let (2019–2023) sem izračunal povprečje ocen za vsak posamezen izpitni rok (spomladanski, jesenski in zimski) ter skupno povprečje za vse roke skupaj. Cilj analize je ugotoviti trende v uspešnosti kandidatov pri poklicni maturi iz zdravstvene nege na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje.

Spomladanski roki (2019–2023)

Povprečje ocen: 3,54

Izračun

$$\frac{2764.35}{781} = 3.54$$

Komentar

Povprečne ocene so relativno visoke in stabilne skozi vseh pet let. Najvišjo oceno so dijaki dosegli leta 2019 (3,67), najnižjo pa 2022 (3,43). Kljub manjšim nihanjem se povprečna ocena ohranja nad 3,40, kar kaže na konsistentno uspešnost pri prvem opravljanju poklicne mature. Dijaki so v tem roku najboljše pripravljene, kar pomeni, da je večina zmožna uspešno opraviti predmet zdravstvena nega že v prvem izpitnem roku.

Sklepna ugotovitev

Podatki kažejo, da dijaki v spomladanskem roku dosegajo pričakovane rezultate in izkazujejo dobro pripravljenost

Zaključek

Rezultati kažejo, da dijaki, ki opravljajo poklicno maturo v spomladanskem roku, dosegajo solidne rezultate, kar odraža dobro pripravljenost in kakovost izobraževanja.

3.4.18 Ugotovitve in primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvene nege na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje

Analiziral sem rezultate poklicne mature pri predmetu zdravstvena nega na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje v dveh petletnih obdobjih (2014–2018 in 2019–2023), ter primerjal skupna povprečja ocen.

Primerjava povprečij po izpitnih rokih

Tabela 23: Primerjava povprečij po izpitnih rokih pri predmetu zdravstvena nega (SZKŠC)

Izpitni roki	2014–2018	2019–2023	Razlika
Spomladanski rok	3,77	3,54	- 0,23
Jesenski rok	2,63	/	/
Zimski rok	/	2,00	/
Skupno povprečje	3,70	/	/

Ključna ugotovitev

Spomladanski rok ostaja najbolj uspešen, vendar tudi tukaj zaznavam padec povprečne ocene (-0,23). Vseh podatkov v obdobju 2019–2023 za SZKŠC nisem uspel pridobiti, zato nisem mogel primerjati jesenskega roka. Prav tako ne morem analizirati zimskega roka, saj so edini prijavljeni kandidati bili le leta 2022.

Skupno povprečje za vseh 5 let skupaj

Tabela 24: Primerjava skupnega povprečja v obdobju 2014–2018 in 2019–2023 (SZKŠC)

Obdobje	Skupno povprečje
2014–2018	3,70
2019–2023	/
Razlika	/

Ključna ugotovitev

Skupnega povprečja za obdobje 2019–2023 ni mogoče izračunati, saj nisem uspel pridobiti vseh podatkov.

Zaključek

Analiza rezultatov poklicne mature iz zdravstvene nege na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje kaže, da so dijaki v spomladanskem roku v obeh obdobjih (2014–2018 in 2019–2023) dosegali najvišje povprečne ocene, kar potrjuje dobro pripravljenost večine kandidatov. Jesenski in zimski rok ostajata manj uspešna. Povprečna ocena dijakov pri spomladanskem roku na SZKŠC v obdobju 2019–2023 znaša 3,54, kar je nekoliko nižje kot v prejšnjem obdobju (2014–2018), ko je povprečna ocena znašala 3,77. Razlika med obema obdobjema znaša minus 0,23, kar nakazuje na manjši padec povprečnih ocen v zadnjih petih letih.

3.4.19 Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2014–2018)

Spomladanski roki (2014–2018)

Tabela 25: Primerjava skupnega povprečja na spomladanskem roku pri predmetu zdravstvena nega SZKŠC z NN

Leto 2014–2018	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	3,56	3,77

Komentar

Na nacionalnem nivoju je povprečna ocena spomladanskega roka 3,56, medtem ko na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje dosega 3,77, kar je očitna razlika v prid šole. To kaže na boljšo pripravljenost dijakov te šole v primerjavi s splošnim povprečjem na nacionalnem nivoju. Na nacionalni ravni ocene ostajajo stabilne, medtem ko se na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje vidi jasen trend rasti, saj se je povprečje dvignilo z 3,46 (2014) na 3,99 (2018). To kaže na kakovostno poučevanje in sistematično pripravo dijakov.

Jesenski roki (2014–2018)

Tabela 26: Primerjava skupnega povprečja na jesenskem roku pri predmetu zdravstvena nega SZKŠC z NN

Leto 2014–2018	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	2,49	2,63

Komentar

Povprečna ocena pri jesenskem roku je na nacionalnem nivoju 2,49, kar je nekoliko nižje kot na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2,63). V obeh primerih so ocene znatno nižje kot pri spomladanskem roku, kar kaže na manjšo pripravljenost kandidatov, ki opravljajo izpit v tem roku. Na šoli je sicer opaziti nekoliko višje povprečje, kar lahko pomeni, da dijaki kljub temu prejmejo boljše podporo pri pripravah kot v splošnem primeru na nacionalni ravni.

Zimski roki (2014–2018)

Tabela 27: Primerjava skupnega povprečja na zimskem roku pri predmetu zdravstvena nega SZKŠC in NN

Leto 2014–2018	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	2,48	/

Komentar

Na nacionalnem nivoju je povprečje pri zimskem roku 2,48, vendar zaradi majhnega števila kandidatov to ni reprezentativen vzorec. Na SZKŠC v obdobju (2014–2018) nismo imeli prijavljenih kandidatov.

Skupno povprečje za obdobje (2014–2018)

Tabela 28: Primerjava skupnega povprečja v obdobju 2014–2018 SZKŠC in NN

Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
3,40	3,71

Komentar

Skupno povprečje za vse roke skupaj je na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje 3,71, kar je višje od nacionalnega povprečja 3,40. To dodatno potrjuje, da šola dosega boljše rezultate kot slovensko povprečje, kar kaže na boljše metode poučevanja in podporo dijakom pri pripravi na poklicno maturo.

Ključna ugotovitev

Rezultati analiz kažejo, da dijaki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje dosegajo višje povprečne ocene pri poklicni maturi iz zdravstvene nege v primerjavi z nacionalnim

nivojem. Največja razlika je opazna pri spomladanskem roku, kjer je povprečje šole za 0,21 višje od nacionalnega. V jesenskem roku je razlika manj izrazita, a še vedno prisotna. Skupno povprečje 3,71 potrjuje visoko kakovost izobraževanja in pripravljenost dijakov na šoli.

Zaključek

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje dosega boljše rezultate od nacionalnega povprečja pri poklicni maturi iz zdravstvene nege, kar nakazuje na kakovostno poučevanje in dobro pripravljenost dijakov. Stabilno visoke ocene v spomladanskem roku kažejo na sistematično izobraževanje, medtem ko so nižje ocene v jesenskem roku v skladu s trendi na nacionalni ravni.

3.4.20 Primerjava povprečnih ocen pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2019–2023)

Spomladanski roki (2019–2023)

Tabela 29: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri spomladanskem roku

Leto 2019–2023	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	3,46	3,54

Komentar

Na nacionalni ravni je bila najvišja povprečna ocena leta 2021 (3,56), nato pa je v zadnjih letih opazen postopen padec, saj je leta 2023 dosegla le 3,30. Najnižja ocena (3,30) je bila leta 2023, kar kaže na trend slabšanja rezultatov. Na SZKŠC so bile ocene večinoma nad nacionalnim povprečjem. Izjema je leto 2020 (3,47), ko je bil padec tudi na nacionalni ravni. Najvišjo oceno so dosegli leta 2019 (3,67), kar je precej nad nacionalnim povprečjem, najnižjo pa leta 2022 (3,43), kar je še vedno boljše kot nacionalna raven. Zanimivo je, da je leta 2023 ocena SZKŠC (3,55) ostala visoka, medtem ko je na nacionalni ravni močno padla.

Jesenski roki (2019–2023)

Tabela 30: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri jesenskem roku

Leto 2019–2023	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	2,49	/

Komentar

Najvišja nacionalna ocena (2,50) je bila leta 2020, ko je bilo obdobje pandemije. Najnižja nacionalna ocena (2,10) je bila leta 2019, a po tem letu ni več tako močnih padcev. Na SZKŠC so rezultati zelo nihali. Najvišjo oceno (2,67) so dosegli leta 2023, kar je nad nacionalnim povprečjem. Najnižja ocena (2,06) je bila leta 2022, kar je pod nacionalnim povprečjem, kar kaže, da so bili dijaki tega leta manj uspešni pri opravljanju poklicne mature. Za leto 2020 na SZKŠC nisem uspel pridobiti podatka, zato te primerjave nisem mogel narediti.

Zimski roki (2019–2023)

Tabela 31: Primerjava skupnih povprečnih ocen na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023 pri zimskem roku

Leto 2019–2023	Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Skupno povprečje	2,48	/

Komentar

Najvišja nacionalna ocena (3,40) je bila leta 2019, nato pa so se rezultati močno poslabšali. Najnižja ocena (2,13) je bila leta 2022, kar nakazuje na težave kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo v tem roku. Na SZKŠC smo imeli prijavljene kandidate samo leta 2022, kjer je povprečna ocena bila 2,00, kar je nižje od nacionalnega povprečja (2,13).

Skupno povprečje za obdobje (2019–2023)

Tabela 32: Primerjava skupnega povprečja na SZKŠC s NN v obdobju 2019–2023

Nacionalni nivo	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
3,40	/

Komentar

Skupno povprečje za obdobje 2019–2023 kaže, da so dijaki na nacionalni ravni dosegli povprečno oceno 3,40. Za SZKŠC nisem mogel izračunati tega povprečja, saj nisem pridobil vseh podatkov.

3.4.21 Analiza povprečne ocene, vsi drugi predmeti skupaj na nacionalni ravni (2021–2023)

Na podlagi podatkov za obdobje 2021–2023 sem analiziral povprečne ocene pri vseh drugih predmetih skupaj na nacionalni ravni.

Leto 2021

Tabela 33: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2021 (NN)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	16,5
Jesenski	12,7
Zimski	13,2

Komentar

V letu 2021 so bile povprečne ocene najvišje v spomladanskem roku (16,5), kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov. Jesenski in zimski rok sta dosegla precej nižje ocene, pri čemer je zimski rok nekoliko boljši od jesenskega.

Leto 2022

Tabela 34: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2022 (NN)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	15,8
Jesenski	12,2
Zimski	13,0

Komentar

V letu 2022 se je povprečna ocena spomladanskega roka nekoliko znižala (15,8) v primerjavi z letom 2021. Jesenski rok je beležil najnižjo povprečno oceno (12,2), medtem ko je zimski rok ostal na podobni ravni kot v preteklem letu.

Leto 2023

Tabela 35: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2023 (NN)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	16,0
Jesenski	12,6
Zimski	12,5

Komentar

V letu 2023 je opazno rahlo izboljšanje v primerjavi z letom 2022, saj se je povprečna ocena pri spomladanskem roku zvišala na 16,0. Jesenski rok je prav tako doživel dvig (12,6), medtem ko je zimski rok padel na 12,5, kar je najnižja vrednost v zadnjih treh letih.

Zaključek

Analiza kaže, da so uspešnosti kandidatov pri vseh drugih predmetih skupaj močno povezane z izpitnim rokom. Spomladanski rok je tradicionalno najuspešnejši, medtem ko sta jesenski in zimski rok manj uspešna.

3.4.22 Analiza povprečne ocene, vsi drugi predmeti skupaj na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2021–2023)

Na podlagi podatkov za obdobje 2021–2023 sem analiziral povprečne ocene na poklicni maturi skupaj za vse predmete.

Leto 2021

Tabela 36: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2021 (SZKŠC)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	15,74

Jesenski	12,00
Zimski	/

Komentar

V letu 2021 je bila povprečna ocena najvišja v spomladanskem roku (15,74), kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov. Jesenski rok je beležil precej nižjo povprečno oceno (12,00).

Leto 2022

Tabela 37: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2022 (SZKŠC)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	14,84
Jesenski	8,20
Zimski	8,33

Komentar

V letu 2022 je povprečna ocena v spomladanskem roku nekoliko padla (14,84) v primerjavi z letom 2021. Jesenski rok je doživel znaten padec na 8,20, kar kaže na slabšo pripravljenost kandidatov. Zimski rok je bil izveden, vendar z zelo nizko povprečno oceno (8,33).

Leto 2023

Tabela 38: Povprečje ocen vsi drugi predmeti skupaj v letu 2023 (SZKŠC)

Izpitni rok	Povprečna ocena splošnega učnega uspeha
Spomladanski	14,46
Jesenski	7,25
Zimski	/

Komentar

V letu 2023 je opazen nadaljnji padec povprečne ocene v spomladanskem roku (14,46). Jesenski rok je dosegel najnižjo vrednost v opazovanem obdobju (7,25), kar kaže na še večje težave pri pripravljenosti kandidatov.

Zaključek

Analiza kaže, da so rezultati na poklicni maturi skupaj za vse predmete močno odvisni od izpitnega roka. Spomladanski rok je najbolj uspešen, medtem ko so rezultati jesenskega in zimskega roka precej nižji.

3.4.23 Primerjava povprečne ocene na poklicni maturi skupaj vsi predmeti na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje (2019–2023)

Na podlagi podatkov za obdobje 2021–2023 sem primerjal povprečne ocene splošnega učnega uspeha na poklicni maturi skupaj za vse predmete na nacionalni ravni in na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje.

Leto 2021

Tabela 39: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC z NN v letu 2021

Izpitni rok	Nacionalna raven	SZKŠC
Spomladanski	16,5	15,74
Jesenski	12,7	12,00
Zimski	13,2	/

Komentar

V letu 2021 so bile povprečne ocene splošnega učnega uspeha na nacionalni ravni nekoliko višje kot na SZKŠC. Razlika je najbolj izrazita v spomladanskem roku, kjer je nacionalna povprečna ocena 16,5, medtem ko je na SZKŠC 15,74.

Leto 2022

Tabela 40: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC z NN v letu 2022

Izpitni rok	Nacionalna raven	SZKŠC
Spomladanski	15,8	14,84
Jesenski	12,2	8,20
Zimski	13,0	8,33

Komentar

V letu 2022 so bile povprečne ocene splošnega učnega uspeha na SZKŠC opazno nižje kot na nacionalni ravni, predvsem v jesenskem in zimskem roku. Spomladanski rok prav tako beleži nižjo povprečno oceno na SZKŠC (14,84) v primerjavi z nacionalno (15,8).

Leto 2023

Tabela 41: Primerjava povprečnih ocen na poklicni maturi vsi predmeti skupaj na SZKŠC z NN v letu 2023

Izpitni rok	Nacionalna raven	SZKŠC
Spomladanski	16,0	14,46
Jesenski	12,6	7,25
Zimski	12,5	/

Komentar

V letu 2023 se razlike med nacionalno ravni in SZKŠC še povečajo. Spomladanski rok beleži skoraj 1,5 točke nižjo povprečno oceno na SZKŠC, medtem ko so razlike pri jesenskem roku še bolj izrazite (12,6 na nacionalni ravni in le 7,25 na SZKŠC).

Zaključek

Analiza kaže, da so rezultati poklicne mature na SZKŠC v povprečju nižji kot na nacionalni ravni, zlasti v jesenskih in zimskih rokih.

3.4.24 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2014–2023)

Spomladanski rok (2014–2023)

Povprečje ocen

$$\frac{34916,4}{9977} = 3,50$$

Komentar

Spomladanski rok se skozi desetletje izkazuje kot najuspešnejši, saj se nanj največ kandidatov najintenzivneje pripravi takoj po koncu šolanja. Povprečje ocen ostaja relativno stabilno, z rahlim porastom v letih 2016–2018 in ponovnim rahlim padcem po letu 2019.

Kljub vplivom pandemije (2020–2021) in spremenjenim pogojev izobraževanja ni prišlo do bistvenih upadov uspešnosti.

Jesenski rok (2014–2023)

Povprečje ocen:

$$\frac{3054,3}{1263} = 2,42$$

Komentar

Jesenski rok se tradicionalno izkaže za manj uspešnega v primerjavi s spomladanskim rokom. Povprečje ocen ostaja nižje, saj ta rok pogosto opravljajo kandidati, ki v spomladanskem roku niso bili uspešni ali želijo izboljšati svojo oceno. Vidimo rahel dvig v letih 2015 in 2016, vendar po letu 2019 znova beležimo padec.

Zimski rok (2014–2023)

Povprečje ocen

$$\frac{1417,8}{562} = 2,52$$

Komentar

Zimski rok je tradicionalno najmanj uspešen, kar se kaže v nizkem povprečju ocen. Kljub temu vidim določene variacije – posebej v letih 2017 in 2019, ko se povprečje dvigne na 3,0 ali višje, a se v naslednjih letih znova zniža.

Skupno povprečje za vse roke skupaj (2014–2023)

Povprečje ocen za celotno obdobje

$$\frac{39388,5}{11802} = 3,28$$

Končni komentar

Spomladanski rok ostaja najuspešnejši, jesenski in zimski rok pa imata nižje povprečje, kar je pričakovano. Opazen je rahel padec ocen v letih 2019–2021, vendar ni drastičnih upadov kakovosti znanja. Po letu 2021 se rezultati ponovno nekoliko izboljšujejo.

3.4.25 Analiza povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega na nacionalni ravni (2020–2021)

Za šolski leti 2020/2021 in 2021/2022 sem izračunal povprečje ocen za vsak posamezen izpitni rok (spomladanski, jesenski, zimski) ter skupno povprečje za vse roke skupaj. Povprečje bolj natančno odraža dejansko stanje, saj upošteva število kandidatov pri vsakem roku.

Spomladanski rok (2020/2021, 2021/2022)

Povprečje ocen

$$\frac{7139,88}{2022} = 3,53$$

Komentar

Spomladanski rok ostaja najuspešnejši z najvišjim povprečjem ocen (3,53). To potrjuje, da se večina kandidatov najintenzivneje pripravi na prvi izpitni rok takoj po koncu šolanja.

Jesenski rok (2020/2021, 2021/2022)

Povprečje ocen

$$\frac{420,55}{180} = 2,34$$

Komentar

Jesenski rok beleži znatno nižje povprečje ocen (2,34). Ta trend je pričakovan, saj ta rok večinoma opravljajo kandidati, ki v spomladanskem roku niso bili uspešni ali želijo izboljšati svojo oceno. Opazen je tudi rahel upad povprečne ocene v letu 2021, kar kaže na morebitne dodatne izzive zaradi pandemije in prilagoditev izobraževalnega procesa.

Zimski rok (2020/2021, 2021/2022)

$$\frac{200,4}{83} = 2,41$$

Komentar

Zimski rok je primerljiv z jesenskim in dosega nizko povprečje ocen (2,41). Manjše število kandidatov in dejstvo, da ta rok pogosto opravljajo kandidati, ki niso bili uspešni z zaključenimi ocenami ob končanem četrtem letniku, kar prispeva k temu rezultatu. Kljub temu povprečje ostaja v skladu s preteklimi leti.

Skupno povprečje za vse roke skupaj (2020/2021, 2021/2022)

$$\frac{7760,83}{2285} = 3,40$$

Končni komentar

Kljub izzivom pandemije in prilagojenemu izobraževalnemu procesu povprečne ocene niso doživele drastičnega upada. Spomladanski rok ostaja najuspešnejši, medtem ko sta jesenski in zimski rok manj uspešna, kar je običajno. Skupno povprečje ocen (3,40) kaže, da so kandidati kljub prilagoditvam pouka in izpitov ohranili relativno stabilno raven znanja.

3.4.26 Analiza primerjave povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega v času koronavirusa in v zadnjih desetih letih (2014–2023)

1. Primerjava obdobj

Pri analizi rezultatov celotnega desetletja (2014–2023) in pandemijskega obdobja (2020–2021, 2021–2022) opazimo naslednje ključne ugotovitve. Spomladanski rok je vedno najuspešnejši, ne glede na obdobje. Povprečna ocena se je v pandemijskih letih 2020–2021, 2021–2022 celo rahlo izboljšala (3.53) v primerjavi s celotnim obdobjem (3.51). Jesenski in zimski roki ostajajo manj uspešni, pri čemer je pandemija negativno vplivala na rezultate jesenskega roka (2.34 v obdobju 2020–2021 v primerjavi z 2.39 v celotnem obdobju). Skupno povprečje se v času pandemije ni bistveno spremenilo, celo rahlo se je izboljšalo (3.40 v letih 2020–2021 v primerjavi s 3.35 v celotnem obdobju).

2. Vpliv pandemije na uspešnost kandidatov

Spomladanski rok se ni poslabšal: Kljub zaprtju šol in prehodu na spletno izobraževanje je spomladanski rok ostal stabilen, kar kaže na to, da so se kandidati še vedno uspešno pripravili na izpit. Jesenski rok je doživel največji upad: Povprečje ocen se je v šolskih letih 2020–

2021, 2021–2022 zmanjšalo na 2.34, kar lahko kaže na posledice nerednega pouka in težje priprave za dijake, ki niso bili uspešni v spomladanskem roku. Zimski rok je ostal skoraj nespremenjen: Povprečje se je gibalo okoli 2.41, kar je skladno z rezultati celotnega obdobja (2.42).

3. Razlogi za stabilnost povprečnih ocen kljub pandemiji

Prilagoditve izobraževalnega procesa: Kljub izzivom so šole uspele vzpostaviti učinkovit spletni pouk, kar je pomagalo ohranjati raven znanja. Močna motivacija kandidatov: Še posebej spomladanska generacija je pokazala visoko stopnjo pripravljenosti, kar se odraža v stabilnem rezultatu.

4. Ključna spoznanja in zaključek

Pandemija ni bistveno vplivala na povprečne ocene – spremembe so bile minimalne, predvsem pri jesenskem roku. Spomladanski rok ostaja najuspešnejši, kar dokazuje, da se večina kandidatov najintenzivneje pripravi takoj po zaključku šolanja. Jesenski rok je najbolj občutil posledice pandemije, kar lahko kaže na manjšo pripravljenost kandidatov in večje težave pri prilagajanju. Kljub negotovosti v šolskih letih 2020–2021, 2021–2022 je bila uspešnost kandidatov podobna preteklim letom, kar kaže na prilagodljivost izobraževalnega sistema in dijakov.

3.4.27 Analiza rezultatov v spomladanskem roku v obdobju od leta 2014 do 2023 na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje in na nacionalnem nivoju

Na podlagi podatkov iz obdobja 2014–2023 sem naredil analizo za povprečno oceno pri predmetu zdravstvena nega. Primerjal sem podatke Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje in podatke nacionalnega nivoja.

Tabela 42: Primerjava spomladanskega roka v obdobju 2014–2023 na SZKŠC z NN

Leto	NN	SZKŠC	Razlika	Višja ocena na SZKŠC?
2014/2015	3,4	3,46	+0,006	DA
2015/2016	3,4	3,65	+0,25	DA
2016/2017	3,6	3,95	+0,35	DA
2017/2018	3,6	3,81	+0,21	DA
2018/2019	3,8	3,99	+0,19	DA
2019/2020	3,5	3,67	+0,17	DA
2020/2021	3,5	3,47	-0,03	NE
2021/2022	3,56	3,55	-0,01	NE
2022/2023	3,40	3,43	+0,03	DA
2023/2024	3,30	3,55	+0,25	DA

Komentar

2014/15 – 2019/20: V tem obdobju je Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje dosegala višjo povprečno oceno pri predmetu zdravstvena nega kot nacionalna raven. Razlike so bile zmerne, v povprečju med +0,06 in +0,35, pri čemer je bila največja razlika v letu 2016/17 (+0,35). To kaže na stabilno kakovost priprav dijakov in njihovo boljše uspešnost v primerjavi z nacionalnim povprečjem. 2020/21 in 2021/22: Prvič v desetletnem obdobju je nacionalno povprečje preseglo povprečno oceno Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje, čeprav le minimalno (-0,03 in -0,01). To lahko nakazuje določene spremembe pri ocenjevanju ali vpliv pandemije covid-19 na pripravo dijakov. 2022/23 in 2023/24: Šola je ponovno presegla nacionalno raven, vendar z manjšimi razlikami kot v prejšnjih letih. Posebej v letu 2022/23 je bila razlika le +0,03, kar kaže na to, da se je nacionalno povprečje nekoliko dvignilo ali da razlike med uspešnostjo dijakov iz Celja in dijakov na nacionalnem nivoju niso več tako izrazite.

Zaključek

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje je imela v več kot polovici let (8 od 10) višjo povprečno oceno pri predmetu zdravstvena nega kot nacionalno povprečje. V prvih šestih letih je ta prednost izrazitejša, nato pa se v zadnjih letih nekoliko zmanjša. Izjema sta leti 2020/21 in 2021/22, ko je bila povprečna ocena na nacionalni ravni nekoliko višja.

3.5 Intervju

3.5.1 Intervju z gospo Polono Brvar

Intervju z gospo Polono Brvar, dipl. m. s. je bil izveden 23. 2. 2025, preko Microsoft Teams. Ob poslanih vprašanjih je odgovorila na temo poklicne mature.

1. Kratka samopredstavitvev.

»Sem Polona Brvar, zaposlena na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje, kjer delam že več kot dvajset let, pred tem sem bila eno leto zaposlena na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Pred tem sem bila zaposlena v Splošni bolnišnici Celje. Sem predsednica predmetne komisije za poklicno maturo za predmet zdravstvena nega, teče mi drugi mandat. Pred tem sem bila od začetka delovanja te komisije njena tajnica. Sem učiteljica strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v kliničnem okolju.«

2. Kakšno je vaše delo kot predsednice DPK PM za zdravstveno nego?

»Moja naloga je, da predstavljam skupino predmetno komisije za zdravstveno nego, da vodim ter usklajujem delo in delo članic. Pri tem sodelujem s svetovalko Republiškega izpitnega centra, ki koordinira delo naše skupine, in z Republiškim izpitnim centru. Komisija vsako leto pripravi izpitni načrt, kjer, s kakšnimi nalogami se bodo preverjale določene poklicne kompetence, se pravi tipe nalog, taksonomske stopnje teh nalog in predvidene rešitve. Naloge, ki se pripravljajo na podlagi načrta, se pripravljajo za naprej, ne za tekoče leto. Ko sestavljamo izpitne komplete, ne vemo, kateri izpitni komplet se bo pisal pri posameznem izpitnem roku. Na Republiškem izpitnem centru opravijo žreb za vsak posamezni rok poklicne mature. S kompleti dopolnimo banko nalog, ki je dosegljiva ocenjevalcem na šolah. Naloga je, da se po vsakem pisnem delu opravi moderacija meril za ocenjevalce, po katerih potem ocenjevalci ocenjujejo pole. Prav tako je potrebno vsako leto pripraviti prispevek za letno poročilo o poklicni maturi, kjer naredimo analizo izpita iz zdravstvene nege. Po potrebi po kakšnih spremembah se organizira sodelovanje s CPI-jem. Če pride do sprememb, moramo pripraviti predlog predmetnega izpitnega kataloga, tako imenovanega PIK-a, ki ga potrdi državna komisija za poklicno maturo. To so redne naloge. Imamo tudi sestanke državne komisije skupaj s predsedniki ostalih državnih predmetnih komisij za poklicno maturo.«

3. Kako ocenjujete zainteresiranost, motiviranost dijakov za učenje in za znanje v zadnjih 10 letih in zakaj?

»Učitelji generalno opažamo, da je znanje zgubilo na pomenu kot vrednoti. Danes so dijaki v večini zelo hitro zadovoljni s svojim znanjem, v učenje niso pripravljeni vložiti veliko časa. Učenje ni samo memoriranje določenih podatkov, ampak je tudi takšen način učenja zelo pomemben, ker predstavlja izhodišče potem za višje funkcije, kot reševanje težav, analiza, vrednotenje. Se pravi nekaj v osnovi moraš znati in se to tudi naučiti. Zakaj do tega prihaja. O tem je bilo veliko razprav različnih strokovnjakov. Po mojem mnenju ima velik vpliv samo delovanje družbe, saj je usmerjeno v neke hitre rešitve, v enostavne pristope. Žal z učenjem ne gre na tak način, deluje zelo na osnovnem principu, kjer se je treba uvesti in določeno stvar pogledati, preučiti, se vrniti nazaj in pogledati kakšno drugo stvar, če se želimo poglobiti v snov. Vpliv ima tudi sodobna tehnologija, saj se vse dogaja zelo hitro. Na splošno ni nič več usmerjeno v vzdrževanje koncentracije, kar starejši opažamo tudi pri sebi. Najstniki so temu podvrženi že zelo hitro in še toliko bolj. Motivacija za učenje je po mojem mnenju posledično slabša, je pa res, da na drugi strani pričakovanja ostajajo visoka, tako dijakov, učencev kot tudi staršev. Tako da se učitelji srečujemo s takšnimi izzivi, kako priti dijakom naproti in povečati njihovo motivacijo.«

4. Menite, da je uspeh dijakov v zadnjih desetih letih na poklicni maturi upadel?

»Ne bi mogla reči. Sem šla malo za nazaj pogledat analize. Nikoli nisem izvajala analize celotne poklicne mature. Naša državna predmetna komisija izvaja letno analizo uspeha pri predmetu zdravstvena nega. Praviloma se ta izvaja na spomladanskem roku. Na poklicno maturo pristopijo dijaki, ki so v tistem šolskem letu redno zaključili šolanje. V jesenskem pristopijo tisti, ki niso bili uspešni v zaključku pouka, v zimskem so zraven tudi odrasli ali pa tisti, ki so že pred leti zaključili šolanje. Po pregledu sem ugotovila, da je leta 2014, ko se je na poklicni maturi predmet zdravstvena nega prvič izvajal v sklopu Republiškega izpitnega centra, bila povprečna ocena pri predmetu zdravstvena nega (3,4). V letu 2023 je ravno tako bila povprečna ocena (3,4). Je pa res, da so med posameznimi leti neka nihanja, ampak so zelo neznatna od (3,8) do (3,5), tako da bistvenih odstopanj ni. Glede na to, da razmišljamo o manj motiviranih dijakih, ima nek vpliv poznavanje poklicne mature. Eksterno se izvaja že 10 let, na spletni strani Državnega izpitnega centra so pole za vsa leta nazaj za vse izpitne roke. Ocenjevalci v zaključnem letniku lažje pripravljajo dijake oziroma poudarjajo na priprave na poklicno maturo in to vsekakor pripomore uspehu.«

5. Kako ocenjujete težavnost izpitnih pol poklicne mature v času covida-19?

»Izpitni kompleti se že pripravljajo v naprej, kot sem že omenila. Vedno je višek pol, med katerimi opravijo žreb, tako da za čas covida-19 se izpitni kompleti niso posebej pripravljali. V tem primeru ni bilo nič razlik. So pa na ministrstvu na predlog državne komisije sprejeli določene prilagoditve zaradi spremenjenih razmer šolanja v času epidemije. Spreminjale so se glede na čas šolanja od doma. Ob analizah v času covida-19 ni bilo ugotovljenih značilnejših odklonov. V sklopu študija sem opravljala raziskovalno nalogo glede vplivov covida-19 na dosežke pri poklicni maturi v celoti. Brala sem dve leti, in sicer leto 2018 pred epidemijo in leto 2022, ko so bili kandidati najdlje podvrženi drugačnim pristopom šolanja. Moja hipoteza je bila, da je imela epidemija negativen vpliv na dosežke pri poklicni maturi in s tem tudi na znanje. Priznam, da me je rezultat presenetil, saj hipoteze nisem potrdila, ker je moja ugotovitev bila, da pri drugem predmetu poklicne mature niso odstopale od povprečnih letnih nihanj. Moja ugotovitev je bila, da se je šolski sistem dobro pripravil na celotne spremenjene razmere izobraževanja, kar pomeni, da se lahko izobraževanje izvaja na raznolike načine. Moje mnenje je, da je covid-19 vplival na širše znanje mlade populacije.«

6. Menite da poklicna matura odraža dejansko znanje dijakov?

»Po mojem mnenju se pridobi znanje posameznika. Res je, da je izvedba mature v pisni in ustni obliki, da ima posameznik možnost, da pokaže znanje na različne načine. Tako kot pri predmetu, kjer se preverja znanje ustno in pisno. V tem primeru imajo kandidati iste možnosti in je to znanje lažje primerjati in so tudi rezultati bolj relevantni. Tudi kandidati s posebnimi potrebami imajo posebne prilagoditve s svojimi odločbami. Menim, da poklicna matura da v uvid, kakšno je znanje posameznika, in je to znanje primerljivo ter izostane subjektivnost ocenjevanja pri posameznem učitelju.«

7. Kako gledate na sedanjo ureditev poklicne mature za nadaljnji študij?

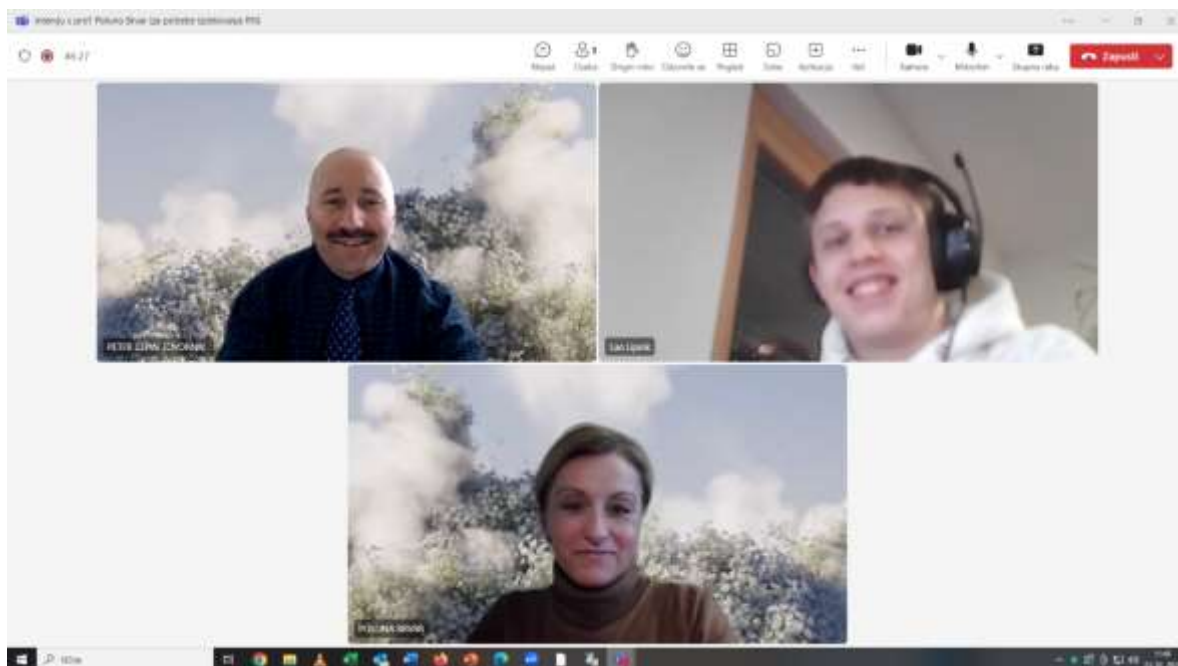
»Vsekakor izkazuje določeno stopnjo izobrazbe nekega znanja, ki ga je nekdo osvojil v času srednjega šolanja. V ta način je eksterno vrednoteno in je lažje primerljivo. V večji meri se izloči subjektivnost, kot sem že omenila. V največji meri se znanje preverja znotraj pouka z ocenami, ki se izkazujejo v zaključnem spričevalu. Razmerja za nadaljnji študij so zelo raznolika in tudi prav je tako. To določajo fakultete same in se mi tudi zdi prav, da je temu tako.«

8. Kako ocenjujete znanje dijakov naše šole v primerjavi z dijaki drugi šol, ki izvajajo program zdravstvena nega?

»Jaz osebno tega podatka nimam, ker ta analiza, ki se izvaja v sklopu državne predmetne komisije za predmet zdravstvena nega, se izvaja šifrirano. Tako, da članice ne dobimo podatkov v dosežene rezultate na posamični šoli. Vem pa, da se rezultati ne analizirajo za posamezno šolo, za kar je verjetno razlogov več. Moje mnenje je, da se kakovost izobraževanja na posamezni šoli ne odraža samo glede na dosežen uspeh, ampak je zelo pomembno zadovoljstvo dijakov. Lahko pa potrdim, da naša šola dela dobro, dosegamo lepe rezultate tudi na različnih tekmovanjih, tudi to je eno izmed meril uspeha, ampak ti uspehi ne sledijo za posamezne šole.«

9. Ali so bile v zadnjih 10 letih kakšne spremembe pri ocenjevanju znanja na poklicni maturi in če, katere in kako so se izkazale v praksi?

»Tipi nalog so lahko različni. Morajo biti pa vedno določeni v predmetnem izpitnem katalogu tako, da so dijaku, ki se pripravlja na poklicno maturo, v naprej poznani. Pri predmetu zdravstvena nega se sprememba uvaja za poklicno maturo 2025, se pravi z letošnjim spomladanskim rokom, ker se bo spremenilo razmerje v prid pisnega dela. Pisni del poklicne mature bo ponovno prinesel 70 %, ustni del pa 30 %. Zakaj je do tega prišlo? Zaradi argumentiranih pobud s strani državne komisije za poklicno maturo. Bil je resen predlog, da se poveča eksterne in s tem primerljivost doseganja znanja kandidatov med različnimi šolami z enakim izobraževalnim programom. V tem primeru se zmanjša subjektivnost posameznega ocenjevalca. Da bi imeli ista vprašanja na ustnem delu ni prišlo zaradi specifik izvajanja izobraževanja na posamezni šoli. Je pa bila ta možnost dana na voljo. Zakaj do tega prihaja? Namreč priprava državne komisije za poklicno maturo so ves čas usmerjena v krepitev zanesljivosti rezultatov, ki jih dosežejo maturanti, in s tem tudi višjo kakovost izpita poklicne mature. To ima vpliv na nadaljnje šolanje. Kar se tiče pa internega dela, pa ni bilo zaznati.« zadnja poved je nejasna



Slika 89: Intervju z gospo Polono Brvar

(Foto: Peter Čepin Tovornik, 23. 2. 2025)

3.6 Primerjava rezultatov in razprava

Začetek poklicne mature sega v leto 2001–2002 in od takrat se opravlja vsako šolsko leto v treh rokih, in sicer spomladanskem, jesenskem in zimskem.

Prva hipoteza se glasi: Povprečna ocena dijakov pri predmetu zdravstvena nega v zadnjih petih letih (2019–2023) je nižja kot v prejšnjih petih letih (2014–2018), tako na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli kot tudi na nacionalni ravni na spomladanskem roku. V vseh treh izpitnih obdobjih (spomladanski, jesenski in zimski rok) je bilo zabeleženo zmanjšanje povprečnih ocen v obdobju (2019–2023) v primerjavi z obdobjem (2014–2018). Največji upad je bil zaznan v jesenskem roku, kjer je povprečje padlo za - 0,24 točke, kar nakazuje večjo neuspešnost ali težje pogoje za izboljšanje ocene. V spomladanskem roku je bil upad manjši (-0,10), vendar je kljub temu prisoten. Zimski rok je prav tako pokazal manjše znižanje povprečne ocene (-0,11). Skupno povprečje za obdobje 2019–2023 je znašalo 3,29, kar je za 0,11 točke nižje od povprečja v obdobju 2014–2018 (3,40). Ta padec nakazuje splošni trend zmanjšanja uspešnosti pri predmetu zdravstvene nege v zadnjih petih letih. **Hipoteza je potrjena za nacionalno raven.**

Povprečna ocena na spomladanskem roku pri predmetu zdravstvena nega na SZKŠC je v obdobju 2014–2018 znašala 3,77, medtem ko je v obdobju 2019–2023 ta povprečna ocena padla na 3,54. Razlika med obema obdobjema znaša 0,23, kar kaže na nekoliko znižanje povprečnih ocen v zadnjih petih letih. Ta upad v povprečni oceni je pomemben, saj je spomladanski rok že v obeh obdobjih ostal najbolj uspešen izpitni rok, vendar so ocene v obdobju 2019–2023 še vedno nekoliko nižje kot v prejšnjem obdobju (2014–2018).

Hipoteza je potrjena za SZKŠC.

Druga hipoteza se glasi: V času pandemije covid-19 (šolska leta 2020–2021 in 2021–2022) je bilo skupno povprečje ocen pri predmetu zdravstvena nega na poklicni maturi nižje kot povprečje zadnjih desetih let na nacionalni ravni. V pandemijskem obdobju (2020–2021, 2021–2022) je povprečna ocena v spomladanskem roku celo rahlo izboljšana (3.53) v primerjavi s celotnim desetletnim povprečjem (3.51). Jesenski rok je sicer doživel večji upad (2.34 v šolskem letu 2020–2021, 2021–2022 proti 2.39 v celotnem obdobju), vendar se to ne odraža v splošnem povprečju, saj je zmanjšanje specifično za jesenski rok in ni bilo prisotno v drugih rokih. Zimski rok je ostal skoraj nespremenjen, kar pomeni, da pandemija ni imela opaznega vpliva na uspešnost v zimskem roku. Skupno povprečje za obdobje 2020–2021, 2021–2022 (3.40) je bilo rahlo boljše od povprečja celotnega desetletja (3.28), kar pomeni, da **hipoteza ni potrjena.**

Tretja hipoteza se glasi: V spomladanskem roku poklicne mature v obdobju od leta 2014 do leta 2023 so bili rezultati na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje v več kot polovici let višji pri predmetu zdravstvena nega kot na nacionalni ravni. Analiza podatkov v tabeli jasno kaže, da je povprečna ocena pri predmetu zdravstvena nega na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje večino let višja od nacionalnega povprečja. Natančneje, v obdobju desetih let (2014–2023) je bila povprečna ocena na SZKŠC višja v več kot polovici let od nacionalnega povprečja. Podrobnejši pregled rezultatov pokaže, da so razlike v povprečni oceni med šolo in nacionalnim povprečjem prisotne vsako leto, pri čemer se gibajo med (0,06) (najnižja razlika v letu 2014–2015) in (0,35) (najvišja razlika v letu 2016–2017). To pomeni, da so dijaki Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje v povprečju dosegali boljše rezultate pri predmetu zdravstvena nega kot dijaki na nacionalni ravni. Glede na podatke in analizo **je hipoteza potrjena.**

4 ZAKLJUČEK

Na podlagi analiziranih podatkov lahko potrdim, da so povprečne ocene pri predmetu zdravstvena nega v zadnjem desetletju pokazale manjši padec povprečja, kar sovпада z opažanji učiteljev o zmanjšanem interesu dijakov za učenje. Padec povprečnih ocen je bil najbolj izrazit v jesenskem roku, kar nakazuje večjo neuspešnost. Rezultati potrjujejo hipotezo, da so se povprečne ocene v obdobju 2019–2023 na nacionalni ravni znižale v primerjavi s prejšnjim petletnim obdobjem. Na ravni SZKŠC prav tako kaže padec pri spomladanskem roku v zadnjih petih letih, kar pomeni, da je hipoteza bila potrjena.

Na podlagi analize podatkov iz obdobja 2014–2023 lahko zaključim, da je Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje v spomladanskem roku pri predmetu zdravstvena nega dosegala boljše rezultate kot nacionalni nivo. V obdobju desetih letih je bila povprečna ocena na šoli v več kot polovici let višja od povprečne ocene na nacionalni ravni, pri čemer so razlike v ocenah variirale, a so bile dosledno prisotne. Najmanjša razlika je znašala 0,06 (v letu 2014–2015), največja pa 0,35 (v letu 2016–2017), kar kaže na stabilno nadpovprečno uspešnost dijakov šole. Na podlagi teh ugotovitev lahko z gotovostjo potrdim hipotezo, da je Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje v analiziranem obdobju konstantno presegala nacionalno raven pri predmetu zdravstvena nega.

Glede na ugotovitve raziskave je smiselno uvesti ciljno usmerjene ukrepe, ki bi pomagali ohraniti in izboljšati uspešnost dijakov pri poklicni maturi iz predmeta zdravstvena nega. Namesto intenzivnih priprav tik pred poklicno maturo bi bilo učinkoviteje vpeljati sistematično pripravo že v prvem letniku. Dijaki bi skozi celotno šolanje postopoma osvajali strukturo in način reševanja maturitetnih nalog z uvajanjem maturitetnih pol v ocenjevanje in rednimi analizami teh nalog ter pri vsakem polletju reševali naloge izpitnih pol za vajo, kar bi zmanjšalo stres dijakov in povečalo samozavest pri opravljanju poklicne mature.

Poleg tega bi bilo smiselno povečati število ur priprav na poklicno maturo, bodisi z dodatnimi urami v urniku zadnjega letnika bodisi z organizacijo prostovoljnih popoldanskih delavnic, katere bi koordinirala šola sama, in s spletnimi intenzivnimi pripravami med počitnicami (oktobra, januarja, februarja). Dijake bi bilo treba že v prvem letniku bolje ozavešiti o poklicni maturi in njenih zahtevah, da bi lahko bolj učinkovito načrtovali svoje

učenje. V ta namen bi bilo smiselno razviti mentorski sistem, kjer bi starejši dijaki, ki so poklicno maturo že opravili, svetovali mlajšim glede najboljših učnih pristopov in delili svoje izkušnje. To bi koordinirala oziroma organizirala šola sama. Imeli bi lahko okrogle mize na to temo, kjer bi se naučili dobrih metod učenja za poklicno maturo.

Rezultati raziskave predstavljajo pomembno izhodišče za nadaljnjo razpravo o izboljšanju kakovosti izobraževanja v programu zdravstvene nege. Z uvedbo omenjenih ukrepov bi dijakom omogočili boljše pogoje za učenje, večjo samozavest pri opravljanju poklicne mature in posledično boljše rezultate. S tem bi ne le izboljšali njihovo uspešnost na poklicni maturi, ampak bi jih tudi bolje pripravili na nadaljnje izobraževanje in kariero v zdravstveni stroki.

5 LITERATURA

1. Državni izpitni center. (2015). Letno poročilo za poklicno maturo 2014. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
2. Državni izpitni center. (2016). Letno poročilo za poklicno maturo 2015. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
3. Državni izpitni center. (2017). Letno poročilo za poklicno maturo 2016. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
4. Državni izpitni center. (2018). Letno poročilo za poklicno maturo 2017. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
5. Državni izpitni center. (2019). Letno poročilo za poklicno maturo 2018. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
6. Državni izpitni center. (2020). Letno poročilo za poklicno maturo 2019. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
7. Državni izpitni center. (2021). Letno poročilo za poklicno maturo 2020. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
8. Državni izpitni center. (2022). Letno poročilo za poklicno maturo 2021. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
9. Državni izpitni center. (2023). Letno poročilo za poklicno maturo 2022. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
10. Državni izpitni center. (2024). Letno poročilo za poklicno maturo 2023. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
11. Državni izpitni center. (2002). Letno poročilo za poklicno maturo 2003. Ljubljana: Državni izpitni center. Pridobljeno 15. 12. 2024 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/porocila--analize--raziskave/>
12. Računalniški center, R. (n. d.). Poklicna matura: Splošne informacije. Raziskovalno informacijski center. Pridobljeno 23. 2. 2025 s spletne strani: <https://www.ric.si/poklicna-matura/splosne-informacije/>
13. PISRS. (n. d.). Zakon o poklicnem izobraževanju. Pridobljeno 23. 2. 2025 s spletne strani: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO2064>
14. PISRS. (n. d.). Zakon o poklicnem izobraževanju. Pridobljeno 23. 2. 2025 s spletne strani: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO2064>
15. PISRS. (n. d.). Zakon o izobraževalnem sistemu. Pridobljeno 23. 2. 2025 s spletne strani: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=PRAV12232>
16. PISRS. (n. d.). Zakon o nacionalnem okviru kvalifikacij. Pridobljeno 23. 2. 2025 s spletne strani: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=PRAV8893>
17. Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje, podatki od leta 2014 do leta 2023.