



GIMNAZIJA ORMOŽ

SPOLNO VEDENJE SREDNJEŠOLCEV – TVEGANA DEJANJA IN ZDRAVA SPOLNOST

Zdravstveno vzgojno področje

Raziskovalna naloga

Avtorica: Tanja Veldin

Mentorica: Tatjana Skoliber, mag.zdr.-soc-man.

Ormož, 2023

ZAHVALA

Na začetku svoje raziskovalne naloge bi se zahvalila vsem profesorjem naše šole, ki so kakorkoli pripomogli k izdelavi te raziskovalne naloge, največja zahvala pa gre moji mentorici in profesorici Tatjani Skoliber. Zahvaljujem se vsem dijakom, ki so odgovorili na mojo anketo ter mi tako omogočili izdelavo le-te.

KAZALO VSEBINE

| | |
|--|-------|
| POVZETEK/ABSTRACT | - 5 - |
| UVOD | 6 |
| TEORETIČNI DEL | 7 |
| 1 SPOLNI ODNOS | 7 |
| 1.1 VRSTE SPOLNIH ODNOSOV | 7 |
| 1.1.1 Vaginalni spolni odnos | 7 |
| 1.1.2 Oralni spolni odnos..... | 7 |
| 1.1.3 Analni spolni odnos | 8 |
| 2 SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI..... | 9 |
| 2.1 RAZŠIRJENOST IN PREVENTIVA PRI SPOLNO PRENOSLJIVIH BOLEZNI | 10 |
| 2.2 POSLEDICE SPOLNO PRENOSLJIVIH BOLEZNI | 10 |
| 3 KONTRACEPCIJSKE METODE..... | 11 |
| 4 SAMOZADOVOLJEVANJE | 13 |
| 4.1 SAMOZADOVOLJEVANJE PRI FANTIH..... | 13 |
| 4.2 SAMOZADOVOLJEVANJE PRI DEKLETIH | 14 |
| 5 ČUSTVENE IN TELESNE KORISTI ZDRAVE SPOLNOSTI | 15 |
| 5.1 PSIHOLOŠKE KORISTI SPOLNOSTI..... | 15 |
| 5.2 TELESNE KORISTI SPOLNOSTI | 15 |
| RAZISKOVALNI DEL..... | 16 |
| 6 NAJSTNIKI IN SPOLNOST | 16 |
| 6.1 ANKETA..... | 16 |
| 6.2 HIPOTEZE..... | 16 |
| 6.2.1 Anketa..... | 17 |
| 6.3 ANALIZA | 18 |
| 7 ZAKLJUČEK | 28 |
| 8 SKLEP | 28 |
| 9 LITERATURA IN VIRI | 29 |

KAZALO SLIK

| | |
|---|----|
| SLIKA 1: ORALNI SPOLNI ODNOS - KUNILINGUS. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://WWW.COSMOPOLITAN.COM/SEX-LOVE/NEWS/G4967/ORAL-SEX-POSITIONS-YOU-NEED/ | 7 |
| SLIKA 2: ZGODOVINSKI PRIKAZ ANALNE SPOLNOSTI MED HADRIJANOM IN ANTINOUSOM. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/A/A0/%C3%89DOUARD-HENRI_AVRIL_%2818%29_HADRIAN_AND_ANTINOUS_IN_EGYPT.JPG | 8 |
| SLIKA 3: HUMANI PAPILOMA VIRUS NA VAGINALNI ODPRTINI. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://WWW.ZDSTUDENTI.SI/TVOJE-ZDRAVJE/ALI-VES-DA-JE-OKUZBA-S-HUMANIM-PAPILOMA-VIRUSI-HPV-JE-NAJPOGOSTEJŠA-SPOLNO-PRENOSLJIVA-OKUZBA/ | 9 |
| SLIKA 4: OKUŽBA OČI Z GONOREJO PRI NOVOROJENČKU. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENA 03-02-2023 OD HTTPS://WWW.ZDSTUDENTI.SI/TVOJE-ZDRAVJE/ALI-VES-DA-JE-OKUZBA-S-HUMANIM-PAPILOMA-VIRUSI-HPV-JE-NAJPOGOSTEJŠA-SPOLNO-PRENOSLJIVA-OKUZBA/ | 10 |
| SLIKA 5: KONTRACEPCIJSKE METODE. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://MOJABABICA.SI/KONTRACEPCIJA/ | 11 |
| SLIKA 6: KONTRACEPCIJSKE TABLETKE. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://WWW.ISKRENI.NET/ZNANSTVENIKI-UGOTAVLJAJO-DA-KONTRACEPCIJSKE-TABLETE-POVZROČAJO-SPREMEMBE-V-MOZGANIH/ | 12 |
| SLIKA 7: SAMOZADOVOLJEVANJE PRI FANTU. FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENO 03-02-2023 OD HTTPS://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/4/43/MALE_MASTURBATION.SVG | 13 |
| SLIKA 8: GUSTAV KLIMT'S - WOMAN SEATED WITH THIGHS APART (1916). FOTOGRAFIJA S SPLETA. PRIDOBLJENA 03-02-2023 OD HTTPS://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/COMMONS/9/96/KLIMT_MULHER_SENTADA.JPG | 14 |

KAZALO PREGLEDNIC

| | |
|--|----|
| TABELA 1: (LASTEN VIR, PRIKAZ SODELUJOČIH V ANKETI)..... | 18 |
|--|----|

KAZALO GRAFIKONOV

| | |
|---|----|
| GRAF 1: ŠTEVILO ODGOVOROV NA VPRAŠANJE O KATERIH TEMAH VEZANIH NA SPOLNOST SO SE DIJAKI POGOVARJALI V OSNOVNI ŠOLI | 18 |
| GRAF 2: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "OZNAČI KONTRACEPCIJSKE METODE, KI JIH POZNAŠ"..... | 19 |
| GRAF 3: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "OZNAČI SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI, KI JIH POZNAŠ"..... | 19 |
| GRAF 4: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "ALI SI ŽE IMEL SPOLNI ODNOS?"..... | 20 |
| GRAF 5: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "ALI KDAJ DOŽIVLJAŠ STISKO, KER ŠE NISI IMEL/-A SPOLNEGA ODNOSA?"..... | 20 |
| GRAF 6: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KDAJ SI IMEL/-A PRVI SPOLNI ODNOS?"..... | 20 |
| GRAF 7: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "ZAKAJ SI SE ODLOČIL/-A ZA PRVI SPOLNI ODNOS?"..... | 21 |
| GRAF 8: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "ALI OBŽALUJEŠ SVOJ PRVI SPOLNI ODNOS?"..... | 21 |
| GRAF 9: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "SI PRI SPOLNEM ODNOSU UPORABIL/-A KONTRACEPCIJO?"..... | 22 |
| GRAF 10: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KATERO?"..... | 22 |
| GRAF 11: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "ALI SI SE ŽE SREČAL/-A S POSLEDICO SPOLNOSTI?"..... | 22 |
| GRAF 12: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "S KATERO POSLEDICO SI SE SREČAL/-A?"..... | 23 |
| GRAF 13: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE ALI SO SE DIJAKI ŽE POSKUSILI SAMOZADOVOLJEVATI..... | 23 |
| GRAF 14: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE S ČIMER SO SI DIJAKI POMAGALI PRI SAMOZADOVOLJEVANJU..... | 24 |
| GRAF 15: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KAKO SI PODOČEN/-A O KONTRACEPCIJSKIH METODAH?"..... | 24 |
| GRAF 16: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KAKO SI PODOČEN/-A O SPOLNO PRENOSLJIVIH BOLEZNIH IN NJIHOVIMI POSLEDICAMI?"..... | 24 |
| GRAF 17: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KJE SI DOBIL/-A NAJVEČ INFORMACIJ O SPOLNOSTI?"..... | 25 |
| GRAF 18: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KATERI VIR INFORMACIJ SE TI ZDI NAJBOLJ PRIMEREN?"..... | 25 |
| GRAF 19: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "KAJ BI PO TVOJEM MORAL BITI NAJUSTREZNEJŠI MOTIV ZA SPOLNI ODNOS?"..... | 26 |
| GRAF 20: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "S ČIM IMAŠ ŽE IZKUŠNJE?"..... | 26 |
| GRAF 21: PRIKAZ ODGOVOROV NA VPRAŠANJE "PO TVOJEM MNENJU JE ZAŠČITA PRI SPOLNOSTI..."..... | 27 |

POVZETEK

Raziskovalna naloga govori o spolnem vedenju srednješolcev. Opisuje spolne odnose, njihova tveganja, ter kako se pred tveganji zaščititi. Podrobneje opisuje vrste spolnih odnosov in spolno prenosljive bolezni, med katerimi so izpostavljene nekatere najpogostejše bolezni. Predstavljena je njihova razširjenost ter preventivno vedenje pred okužbami. Opisane so morebitne posledice okužb s spolno prenosljivimi boleznimi. V raziskovalni nalogi so še predstavljene kontracepcijske metode, ter drugi načini preprečevanja nezaželene nosečnosti. V raziskovalni nalogi so navedena tudi spoznanja o samozadovoljevanju pri obeh spolih. Opisane so psihološke in telesne koristi spolnosti.

V zaključku in sklepnih mislih so predstavljeni rezultati raziskave med srednješolci, analizirani so njihovi odgovori na anketo o spolnosti in tveganem vedenju. Spolnost mladih je pogosto zanemarjena tema, pogovoru o njej pa se mnogi starši, učitelji in tudi najstniki izogibajo. Mladostniki o spolnosti, zaščiti, boleznih in tudi čustveni plati odnosov vedo veliko premalo.

KLJUČNE BESEDE: spolni odnos – spolno prenosljive bolezni – kontracepcija – samozadovoljevanje – zdrava spolnost – spolno vedenje srednješolcev

ABSTRACT

This research paper describes sexual intercourse, its risks, how to protect yourself from the risks and the sexual behavior of high school students. I describe in more detail the types of sexual intercourse and sexually transmitted diseases and describing some of the most common diseases in detail, their extent and how to prevent them. I have also described the possible effects that sexually transmitted diseases can have on people. In this research paper, I will further introduce contraception and the side effects of the contraceptive pill, but I will also focus on other contraceptive methods. I also talk about self-pleasuring and describe in more detail self-pleasuring in both genders. In the research paper, I describe the psychological and physical benefits of sex, and as a final part I present sexual behavior among teenagers and analyze their responses to a survey based on sexual behavior among high school students.

KEY WORDS: sexual intercourse – sexually transmitted diseases – contraception – masturbation – healthy sexuality – sexual behavior of high school students

UVOD

Za raziskovalno nalogo v projektu »Uvajanje mladih v znanost«, sem si izbrala temo Spolno vedenje srednješolcev – tvegana dejanja in zdrava spolnost. Raziskovalno nalogo sem izdelala na ideji, da se najstnikom tema spolnosti predstavi na način, da ob tem ne bo nikomur neprijetno. Zavedam se oziroma se zavedamo, da je spolnost še vedno »tabu« tema, ob kateri je veliko ljudem neprijetno in nelagodno govoriti. Spolnost je ključen del življenja, ne samo z vidika razmnoževanja in nadaljevanja družinskega imena ampak tudi s področja našega notranjega in čustvenega stanja. Zdravi spolni odnosi so sel naše samopodobe in samozavesti. Za mlade je srednja šola največja prelomnica življenja. Postavljeni smo pred nove izzive, nove ljudi, začnemo raziskovati in se spoznavati. Najstniki začnemo raziskovati tudi področje spolnega življenja. Žal pa lahko ne znanje, ne informiranost ali napačna predstava marsikateremu mlademu človeku spolnost prinese tudi neprijetno izkušnjo ali nepopravljive posledice.

Namen raziskovalne naloge je bil predstaviti svojim sovrstnikom varno spolnost na tak način, da jim ne bo nelagodno. Tema mi je všeč, ker sem oseba, ki se lahko brez predsodkov pogovarja o vsem kar se tiče spolnosti.

Z raziskovalno nalogo sem želela odkriti splošno znanje slovenskih srednješolcev s področja spolnosti. Zanimalo me je predvsem ali moji vrstniki razumejo pojem zdrava, varna spolnost. Skozi svojo raziskavo sem srednješolce želela tudi ozavestiti, da spolnost ni nekaj slabega, ampak je lepa, prijetna.

Prvotno sem predstavila spolne odnose, na katere vrste jih delimo, ter jih na kratko opisala. Nekoliko bolj sem se dotaknila teme spolno prenosljivih bolezni, kjer sem podrobneje opisala njihovo razširjenost in katere posledice lahko imajo na človeka. V sklopu tega sem predstavila tudi kontracepcijske metode, s katerimi se zaščitimo pred boleznimi in neželjeno nosečnostjo. Preden sem se osredotočila na raziskovalni del sem še opisala samozadovoljevanje pri obeh spolih. Kot zadnjo temo teoretičnega dela pa sem še predstavila psihološke in telesne koristi zdrave spolnosti.

Cilj moje raziskovalne naloge je, da spolnost, njena tveganja in zaščito pred tveganji predstavim svojim sovrstnikom in jih opozorim, da ima lahko nepremišljen spolni odnos zelo velike posledice na naše zdravje in življenje. Ugotoviti sem želela izobrazbenosti srednješolcev na področju spolnosti in njenih tveganj.

Ključni del moje raziskovalne naloge je bila raziskovalna anketa na katero je odgovarjalo 369 dijakov srednjih šol Gimnazije Ormož in Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Z zbranimi podatki sem, lahko ovrgla oziroma potrdila zastavljene hipoteze. Z anketo sem želela izvedeti tudi splošno razgledanost dijakov in podučenos na področju raznih sklopov spolnosti. Z postavljenimi vprašanji sem izvedela znanje srednješolcev na poznavanju spolno prenosljivih bolezni in kontracepcijskih metod, ki jih poznajo ali že uporabljajo.

TEORETIČNI DEL

1 SPOLNI ODNOS

Spolni odnos je intimna fizična združitev dveh ali več ljudi, pri kateri pride do draženja spolovil, ki običajno vključuje prodiranje moškega spolnega uda v žensko spolovilo. Biološka funkcija spolnega odnosa je razmnoževanje in s tem nadaljevanje vrste, a tudi doseganje ugodja. Izraz spolnost se uporablja tudi širše, na primer za draženje spolovil z drugimi deli telesa (prsti, jezikom ipd.), predmeti, ali pa spolni odnos med človekoma istega spola. S tujko lahko spolni odnos poimenujemo tudi z besedo seks, ki je izposojenka iz angleščine (izvirno sex), ali latinsko izposojenko koitus (coitus). V vsakdanji rabi s temi izrazi označujemo le spolni odnos med ljudmi, pri živalih pa se uporablja izraz parjenje ali kopulacija, ki je povečini namenjeno izključno razmnoževanju. (pridobljeno iz spleta https://sl.wikipedia.org/wiki/Spolni_odnos, 19.2.2023)

1.1 Vrste spolnih odnosov

1.1.1 Vaginalni spolni odnos

Vaginalni spolni odnos je spolna združitev med moškim in žensko, pri kateri moški vstavi svoj penis ženski v nožnico oziroma vagino. Za doseg vaginalnega spolnega odnosa mora moški doživeti erekcijo, potrebna pa je tudi ustrezna vlažnost nožnice. Nožnica se navlaži zaradi spolne vzburjenosti ali s pomočjo lubrikanta. Vaginalni spolni odnos, pri katerem pride do izbrizga semena, je naravni način oploditve (pridobljeno iz spleta https://sl.wikipedia.org/wiki/Vaginalni_spolni_odnos, 19.2.2023).

1.1.2 Oralni spolni odnos

Oralni seks je spolni odnos, pri katerem se partnerja zadovoljujeta z vzburjanjem spolnih organov s pomočjo ust. V osnovi ločimo dve vrsti oralnega spolnega odnosa. *Felacija* ali oralno draženje moškega spolnega uda ter *Kunilingus* oziroma *kunilinkcija* (Slika 1) kar poimenuje oralno draženje vulve, zlati klitoris (pridobljeno iz spleta https://sl.wikipedia.org/wiki/Oralni_spolni_odnos, 19. 2. 2023)

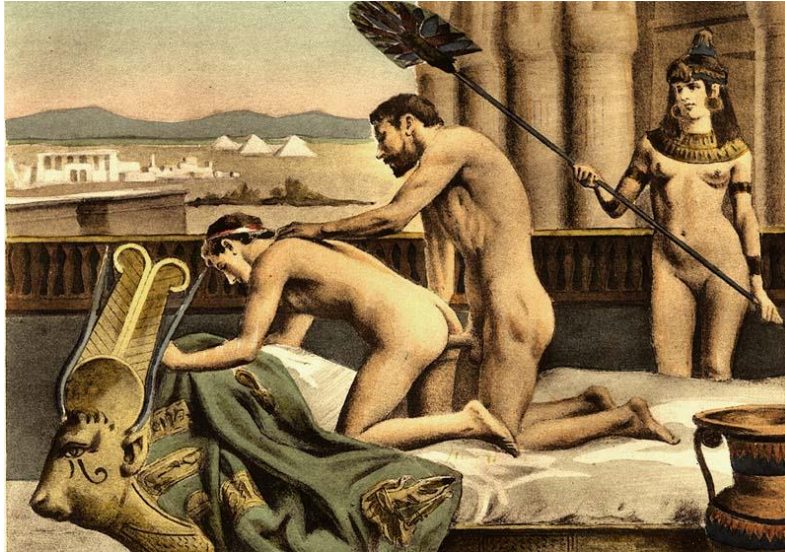


Slika 1: Oralni spolni odnos - Kunilingus. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s <https://www.cosmopolitan.com/sex-love/news/g4967/oral-sex-positions-you-need/>

1.1.3 Analni spolni odnos

Analni spolni odnos je spolni odnos, v katerem partner vstavi svoj penis v stanju erekcije v partnerkino / partnerjevo danko preko zadnjika - zadnjice (Slika 2). Vstavitev spolnega pripomočka, drugega predmeta, prsta ali pesti (fisting) v danko ali draženje zadnjika z jezikom ne štejemo k analnemu spolnemu odnosu.

Z nezaščitenim analnim spolnim odnosom povezujejo prenos nekaterih virusov kot so virus HIV, hepatitis B in hepatitis C (pridobljeno iz spleta, https://sl.wikipedia.org/wiki/Analni_spolni_odnos, 19. 2. 2023)



Slika 2: Zgodovinski prikaz analne spolnosti med Hadrijanom in Antinousom. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a0/%C3%89douard-Henri_Avril_%2818%29_Hadrian_and_Antinous_in_Egypt.jpg

2 SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI

Spolno prenosljiva bolezen ali venerična bolezen je bolezen, pri kateri obstaja velika verjetnost, da se bo od okuženega človeka ali živali prenesla na zdravega s spolnim odnosom. Povzročajo jih predvsem bakterije, virusi in paraziti. Prenos je možen tudi med porodom in dojenjem z matere na otroka, z uporabljenimi injekcijskimi iglami, redkeje pa s transfuzijo. Okužbe z spolno prenosljivimi boleznimi so vse pogostejše med mlajšo populacijo v starosti od 15 do 24 let. Najbolj znana spolno prenosljiva bolezen je AIDS, ki jo povzroča virus HIV in za katero še ni zdravila. Med bolj znanimi so še sifilis, gonoreja in hepatitis B. Vsekakor pa sta najpogostejši spolno prenosljivi boleznimi genitalni herpes (virus herpes simpleks) in genitalne bradavice (humani papiloma virus) (Slika 3). Obolevnost je enaka pri obeh spolih, vendar ima bolezen navadno hujši potek pri ženskah (pridobljeno iz spleta, https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_spolno_prenosljive_bolezni_0119. 2. 2023)



Slika 3: Humani papiloma virus na vaginalni odprtini. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s <https://www.zdstudenti.si/tvoje-zdravje/ali-ves-da-je-okuzba-s-humanim-papiloma-virusi-hpv-je-najpogostejsa-spolno-prenosljiva-okuzba/>

2.1 Razširjenost in preventiva pri spolno prenosljivih boleznih

Hitro širjenje in razširjenost spolno prenosljivih boleznih je posledica dejstva, da ne moremo vedeti, ali je posameznik okužen ali ne, v posameznih primerih pa tega ne ve niti okužena oseba. Okužba lahko mine brez posledic, lahko pa trajno okvari naše zdravje ter povzroči neplodnost ali trajne bolečine, v nekaterih primerih pa celo smrt.

Preventiva je pri vseh spolno prenosljivih boleznih zelo podobna, ker so pač mesta izvora in vstopa boleznih bolj ali manj natančno jasno definirana. Najboljša preventiva je vzdržnost. Najbolje je, da pri spolnih odnosih uporabimo kondom in tako zmanjšamo možnost okužbe. Pri tem se moramo zavedati, da tudi kondom ni povsem varna zaščita. Zelo priporočljivo je, da spolnega partnerja dobro poznamo, kar pa pomeni, da moramo dobro spoznati že potencialnega partnerja. Zaščitimo pa se lahko predvsem na tak način, da zmanjšamo število partnerjev (povzeto po Drobne in Mohar).

2.2 Posledice spolno prenosljivih boleznih

Študije dokazujejo, da pri 10 do 40 odstotkih žensk z nezdravljeno spolno okužbo pride do vnetja male medenice, pri teh ženskah obstaja 6- do 10-krat večja verjetnost, da pride do zunajmaternične nosečnosti. Okužba poškoduje tudi jajcevode, kar lahko vodi v neplodnost. Humani papiloma virus je zraven drugih boleznih en izmed glavnih povzročiteljev raka materničnega vratu. Pri nosečnicah z gonokokno okužbo, (ki jo povzroči bolezen *Gonoreja*), so pogostejši spontani splavi, prezgodnji porodi, v 10 odstotkih primerov pa pride do prenatalne smrti ploda. Če je okužba nezdravljena, do 30 odstotkov novorojencev razvije hudo okužbo oči (Slika 4), ki v primeru pozne diagnostike in neustreznega zdravljenja vodi v slepoto. Pri moških so posledice klamidijske okužbe (ki jo povzroči bolezen *Klamidija*) vnetje obmodka, ki vodi v neplodnost. Če nastane vnetje sečnice in stanja ne zdravimo ustrezno, pride do zožitve sečnice, posledica pa so težave pri uriniranju in poznejše bolezni ledvic (pridobljeno iz spleta https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_spolne_bolezni_01, 19. 2. 2023)



Slika 4: Okužba oči z *Gonorejo* pri novorojenčku. Fotografija s spleta. Pridobljena 03-02-2023 s <https://www.zdstudenti.si/tvoje-zdravje/ali-ves-da-je-okuzba-s-humanim-papiloma-virusi-hpv-je-najpogostejsa-spolno-prenosljiva-okuzba/>

3 KONTRACEPCIJSKE METODE

Kontracepcijske metode so metode preprečevanja prenosa spolno prenosljivih bolezni in preprečevanje nezaželene zanositve. Nekatere metode uporabljamo samo ob spolnem odnosu (npr. kondom, naravne metode – varni dnevi, prekinjen odnos), druge pa vedno oz. stalno (npr. kontracepcijske tablete, maternični vložek). Kontracepcija za preprečevanje zanositve, ki jo uporabljamo redno, ne samo ob spolnih odnosih, je učinkovitejša oz. zanesljivejša, saj je preprostejša za uporabo in se ne vpleta v spolni odnos, zato je manj možnosti napak pri uporabi metode.

Poznamo zelo veliko kontracepcijskih metod (Slika 6), od naravnih do kemičnih in mehanskih. Najpogostejša kontracepcija je hormonska kontracepcija oz. kontracepcijske tablete, za mladostnike pa je primerna kontracepcija še z kontracepcijskimi obliži in kondomom ter urgentna kontracepcija, kar pomeni nujno kontracepcijo po nezaščitenem spolnem odnosu (tabletko). Obstajajo še kontracepcijske injekcije, maternični vložek s hormonom (intrauterini sistem), kontracepcijski podkožni vsadki, nožnični prstan, maternični vložek z bakrom, ženski kondom, diafragma, spermicidi, naravne metode, prekinjen spolni odnos, dojenje (laktacijska amenoreja) ter sterilizacija in vazektomija (pridobljeno iz spleta, https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_kontracepcija_01, 19. 2. 2023)



Slika 5: Kontracepcijske metode. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s <https://mojababica.si/kontracepcija/>

4.1. Kontracepcijske tablete

Kontracepcijske tablete, ki preprečujejo ovulacijo je leta 1956 odkril ameriški biolog Gregory Pincus.

Najbolj učinkovito zaščito nudi hormonska kontracepcija, kot so kontracepcijske tablete (Slika 5). Ob kontracepcijskih tabletah zanosi v enem letu 0,3 % žensk. Ob uporabi kondoma zanosi 12 % žensk, vendar pa ta nudi pomembno zaščito pred spolno prenosljivimi boleznimi (pridobljeno iz spleta, https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_kontracepcija_01, 3. 2. 2023)

Čeprav hormonska kontracepcija – v ospredju kontracepcijske tabletki (Slika 5), prinaša učinkovito zaščito ima taka vrsta kontracepcije tudi marsikatere stranske učinke. Medtem v ospredje postavljam: povečana telesna teža, povišan nivo sladkorja v krvi, krvavitve med menstruacijami, glavoboli, depresija, slabost, bruhanje, nihanje v razpoloženju, zmanjšanje spolne sle, akne, povzročajo pa lahko tudi probleme z jetri. Ob uporabi kontracepcijskih metod je zato nujno potrebno, da si preberemo navodila za možna tveganja in stranske učinke (pridobljeno iz spleta <https://sensa.metropolitan.si/zdrave-odlocitve/temna-plat-kontracepcijskih-tablet/>, 3. 2. 2023)



Slika 6: Kontracepcijske tabletki. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s <https://www.iskreni.net/znanstveniki-ugotavljajo-da-kontracepcijske-tablete-povzrocajo-spremembe-v-mozganih/>

4 SAMOZADOVOLJEVANJE

Bernik (2011) meni, da samozadovoljevanje, masturbiranje ali onaniranje pomeni draženje lastnih spolovil, navadno z namenom doseči orgazem. V večini primerov se posameznik samozadovoljuje za potešitev spolnih potreb in si pri tem pomaga zlasti z rokami, lahko pa tudi s spolnimi pripomočki in drugimi predmeti. Samozadovoljevanje predstavlja poleg spolnega odnosa najpogostejšo obliko spolne dejavnosti. To ni nič "grdega, nečistega ali grešnega". Samozadovoljevanje lahko poteka tudi v prisotnosti partnerja, kar lahko partnerja tudi erotično vzburja. Med samozadovoljevanjem je običajno udeležena burna domišljija. Pri tem nekateri povečujejo spolno vzbujenost z ogledovanjem erotičnih slik, filmov, s poslušanjem glasbe, z zvoki spolnih odnosov in podobno. Samozadovoljevanje je ob enem tudi spoznavanje samega sebe in svojega telesa, katero znanje potrebuješ kasneje v življenju.

4.1 Samozadovoljevanje pri fantih

Fantje morajo pred pričetkom samozadovoljevanja doživeti erekcijo, ki povzroči večji pretok krvi v predelu medenice, kar je zelo težko zadržati in preprečiti. Ob orgazmu pa doživijo semenski izliv ali ejakulacijo. To se zgodi, ko seme v hitrem zaporedju curkov brizgne iz stoječega penisa. Normalni so tudi nočni izlivi, ki se zgodijo zaradi vznemirljivih oziroma mokrih sanj, čeprav se včasih to zgodi tudi brez kakršnega koli razloga. Večinoma doživijo eno ali dve erekciji na noč, ki pa se običajno ne končata z izlivom. Mokre sanje so eden izmed prvih znakov pubertete v začetku najstništva pri fantih. So znak, da so se njihovi spolni organi začeli razvijati, krivi pa so tudi hormoni. Od pubertete dalje se fantje ponoči pogosto zbudijo med mokrimi odevami. Posledica erekcije so sanje, v katerih si fantje zelo nadzorno predstavljajo svoje spolne želje in dogodke (Bernik, 2011).



Slika 7: Samozadovoljevanje pri fantu. Fotografija s spleta. Pridobljeno 03-02-2023 s https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/43/Male_masturbation.svg

4.2 Samozadovoljevanje pri dekletih

Pri dekletih je pričetek samozadovoljevanja povezan z domišljijo. Ob doživetem orgazmu pa samo nekatere izločijo nekaj tekočine iz svoje nožnice. Tudi dekleta doživljajo mokre sanje, čeprav jih nihče ne poimenuje tako. V resnici je ta pojav imenovan tudi dekliške sanje, ki so tako seksualno ali drugače vznemirljive. To da se nožnica deklet navlaži in da doživijo orgazem, nima imena verjetno zato, ker v zgodovini nihče nikoli ni priznal ženske potrebe po spolnosti. Kot fantje se tudi dekleta pogosto ne spominjajo svojih mokrih sanj. Spodnjice se samo navlažijo, kar lahko dekleta zjutraj vzamejo kot izcedek belega toka (povzeto po Kolenko).



Slika 8: Gustav Klimt's - Woman seated with thighs apart (1916). Fotografija s spleta. Pridobljena 03-02-2023 s https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/96/Klimt_Mulher_sentada.jpg

5 ČUSTVENE IN TELESNE KORISTI ZDRAVE SPOLNOSTI

Splošno znano dejstvo je, da pornografija pri mladih odraslih ljudeh in tudi najstnikih izkrivlja zdravo podobo spolnosti. Na začetku spolnega življenja je seveda prisotno eksperimentiranje. Prav nič nenavadnega pa ni, če preizkušamo lastne meje in meje drugih, vse dokler se za to oba s partnerjem strinjata in dokler je to 'varno'. V zdravem partnerskem razmerju ima urejena spolnost velik pomen. Ne le, da so redni spolni odnosi povezani z večjim občutkom povezanosti med partnerjema, temveč vplivajo tudi na telesno zdravje. Seveda v spolnosti ni pravil in zapovedi, vsak par v razmerju pa zase ve, kaj in koliko mu pomenita bližina in povezanost (Šmit, 2018).

5.1 Psihološke koristi spolnosti

Čustvene, telesne in odnosne koristi urejenega spolnega življenja, 18.09.2020 pojasnjuje, da ima urejena spolnost v partnerstvu veliko čustvenih koristi, povezana pa je tudi z boljšo kakovostjo življenja. Med to čustvene koristi, ki jih prinaša spolnost spadajo: boljša samopodoba, saj lahko spolnost poveča samozavest in zmanjša občutek negotovosti. Zdrava spolnost med drugim prinaša višjo stopnjo sreče, boljšo povezanost, olajšanja stresa in izboljšano kakovost zdravja ((Šmit, 2018).

5.2 Telesne koristi spolnosti

Spolna aktivnost ima tudi številne fizične koristi. Med te sodijo boljša telesna pripravljenost, izboljšano delovanje možganov, spodbujanje k hujšanju, spolnost ima tudi pozitivne učinke na srce, redna spolna aktivnost pa pripomore tudi k večjemu libidu, manj bolečim menstruacijam, boljši prebavi in bolj žareči koži (Šmit, 2018).

RAZISKOVALNI DEL

6 NAJSTNIKI IN SPOLNOST

6.1 Anketa

Spolnost mladih je pogosto zanemarjena tema, pogovoru o njej pa se mnogi starši, učitelji in tudi najstniki izogibajo. A mladi imajo spolne odnose, to je dejstvo in s tem ni nič narobe. Narobe pa je, da o spolnosti, zaščiti, boleznih in tudi čustveni plati odnosov vedo veliko premalo. Pogost odgovor na vprašanje, kaj so pred prvim spolnim odnosom najstniki vedeli o spolnosti, je: "Kar je na internetu in kar so povedali v osnovni šoli." Eden glavnih virov za "izobraževanje" o spolnosti pa ostajajo pornografski filmi oziroma kot pojasnjujejo mladi: "To je eden glavnih virov, saj drugje nimaš kje idej pobirati." (pridobljeno iz spleta, https://www.24ur.com/specialno/nega_in_zdravje/fokus.html, 20. 2. 2023)

Zdravo razmišljanje seveda tudi vsakemu posamezniku da vedeti da so pornografski videi in seveda splet na splošno najslabši vir informacij. Da bi se sama prepričala o spolni zrelosti srednješolcev in o njihovem mišljenju, sem naredila anketo v kateri je sodelovalo 369 dijakov Gimnazije Ormož in Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer.

6.2 Hipoteze

Hipoteza 1: Predvidevam, da večina dijakov še ni imelo spolnega odnosa zaradi česar včasih doživljajo stisko.

Hipoteza 2: Predvidevam, da se je večina anketirancev pri prvem spolnem odnosu odločila za zaščito s kondomom in da se večina še ni srečala s posledicami spolnosti.

Hipoteza 3: Predvidevam, da večina najstnikov ni pravilno seznanjenih z možnimi tveganji spolnosti

Hipoteza 4: Predvidevam, da si večina dijakov pri samozadovoljevanju pomaga s pornografijo in da je le ta za dijake eden izmed najprimernejših virov informacij o spolnih odnosih.

6.2.1 Anketa

Anketo so izpolnjevali dijaki Gimnazije Ormož in Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Sestavila sem spletni anketni vprašalnik, na spletni strani 1ka. Vprašanja v anketnem vprašalniku so bila zaprtega in kombiniranega tipa. Vsa vprašanja so bila oblikovana v skladu z raziskovalnimi vprašanji. Na koncu sem anketo obdelala z računalniškim programom Microsoft Excel.

Anketni vprašalnik je izpolnilo 369 anketirancev. Anketni vprašalnik je obsegal naslednja vprašanja:

1. Spol (*zaprt tip vprašanja*)
2. Kateri letnik obiskuješ? (*zaprt tip vprašanja*)
3. Ste se v osnovni šoli pogovarjali o spolnosti? (*zaprt tip vprašanja*)
4. Če si izbral da, o katerih temah? (*kombiniran tip vprašanja*)
5. Označi kontracepcijske metode, ki jih poznaš (*kombiniran tip vprašanja*)
6. Označi spolno prenosljive bolezni, ki jih poznaš? (*kombiniran tip vprašanja*)
7. Si že imel/-a spolni odnos? (*zaprt tip vprašanja*)
8. Ali kdaj doživljaš stisko, ker še nisi imel/-a spolnega odnosa? (*zaprt tip vprašanja*)
9. Kdaj si imel/-a prvi spolni odnos? (*kombiniran tip vprašanja*)
10. Si pri spolnem odnosu uporabil/-a kontracepcijo? (*zaprt tip vprašanja*)
11. Katero? (*kombiniran tip vprašanja*)
12. Ali obžaluješ svoj prvi spolni odnos? (*zaprt tip vprašanja*)
13. Ali si se srečal/-a že z posledico spolnosti? (*zaprt tip vprašanja*)
14. Z katero posledico si se že srečal/-a? (*kombiniran tip vprašanja*)
15. Ali si se že poskusil/-a samozadovoljevati? (*zaprt tip vprašanja*)
16. S čim si si ob tem pomagal/-a? (*kombiniran tip vprašanja*)
17. Kako si podučen/-a o kontracepcijskih metodah? (*zaprt tip vprašanja*)
18. Kako si podučen/-a o spolno prenosljivih boleznih in njihovimi posledicami? (*zaprt tip vprašanja*)
19. Kje si dobil/-a največ informacij o spolnosti? (*kombiniran tip vprašanja*)
20. Kateri vir informacij se ti zdi najbolj primeren? (*zaprt tip vprašanja*)
21. Z čim imaš že izkušnje? (*kombiniran tip vprašanja*)
22. Zakaj si se odločil/ -a za prvi spolni odnos? (*zaprt tip vprašanja*)
23. Kaj bi po tvojem mogel biti najustreznejši motiv za spolni odnos? (*zaprt tip vprašanja*)
24. Po tvojem mnenju je zaščita pri spolnosti... (*zaprt tip vprašanja*)

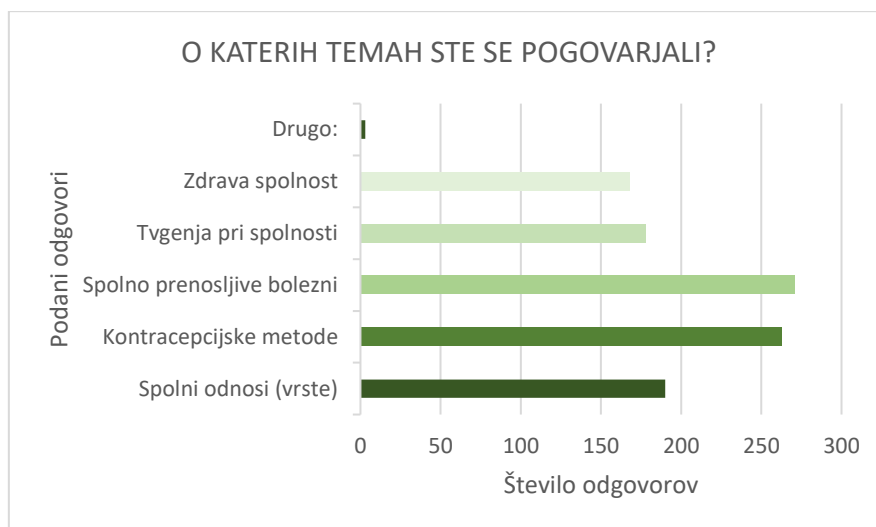
6.3 Analiza

Pri anketi je sodelovalo 369 dijakov Gimnazije Ormož ter Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer.

Z zbranih podatkov iz ankete sem lahko izvedela, da se je večina dijakov v osnovni šoli že pogovarjalo o spolnosti in spolnih odnosih, njihova najpogostejša tema pogovora pa so bile kontracepcijske metode in spolno prenosljive bolezni.

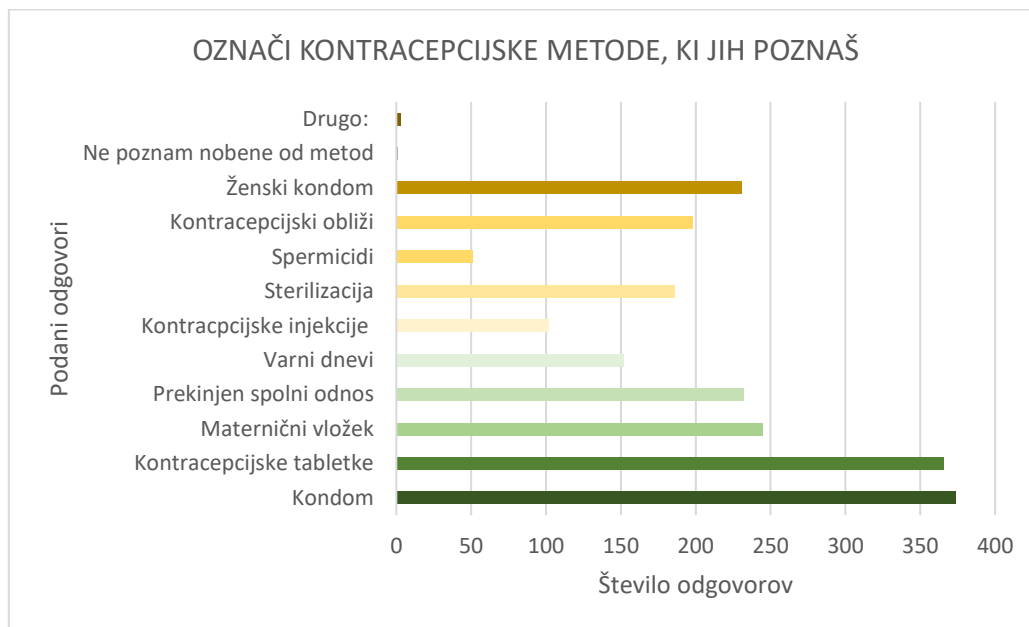
| SPOL | Ženski | | Moški | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik |
| Število dijakov | 292 | | 77 | |
| LETNIK | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik |
| Število dijakov | 117 | 121 | 78 | 53 |
| | Skupaj | | | 369 |

Tabela 1: (Lasten vir, Prikaz sodelujočih v anketi).



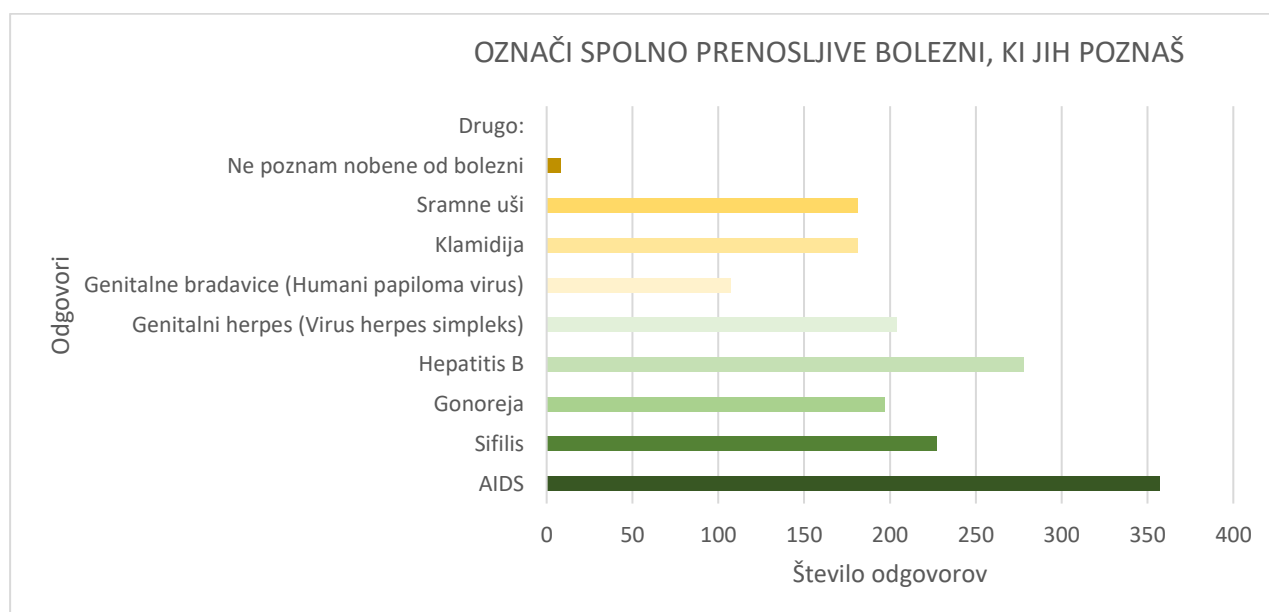
Graf 1: Število odgovorov na vprašanje o katerih temah vezanih na spolnost so se dijaki pogovarjali v osnovni šoli

Med najbolj prepoznavne kontracepcijske metode med dijaki spadajo kondom (99%), kontracepcijske tabletki (97%), maternični vložek (65%), prekinjen spolni odnos (61%) in ženski kondom (61%). Dijaki so manj vendar ne premalo seznanjeni z kontracepcijskimi metodami kot so sterilizacija (49%), varni dnevi (40%), kontracepcijske injekcije (27%), ter spermicidi (13%).



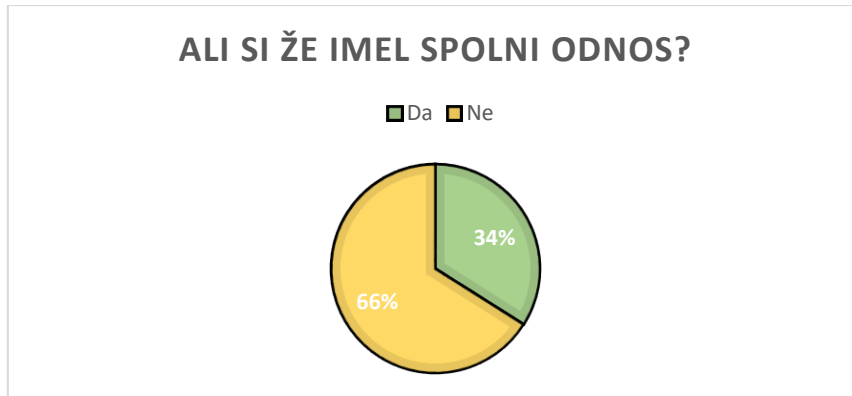
Graf 2: Prikaz odgovorov na vprašanje "Označi kontracepcijske metode, ki jih poznaš"

Spolno prenosljive bolezni, ki so med najstniki bolj prepoznavne pa so AIDS (97%), Hepatitis B (75%), Sifilis (61%) ter Genitalni herpes oz. Virus herpes simpleks (55%). Kot manj prepoznavno spolno prenosljivo bolezen so najstniki označili Genitalne bradavice oz. Humani papiloma virus (29%). Nekaj anketirancev je na vprašanje odgovorilo tudi z podanim odgovorom »Ne poznam nobene od bolezni«, kar me je močno presenetilo.

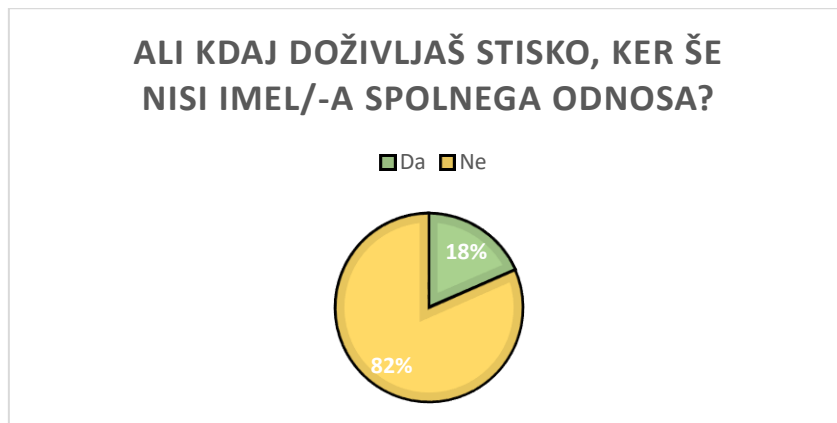


Graf 3: Prikaz odgovorov na vprašanje "Označi spolno prenosljive bolezni, ki jih poznaš"

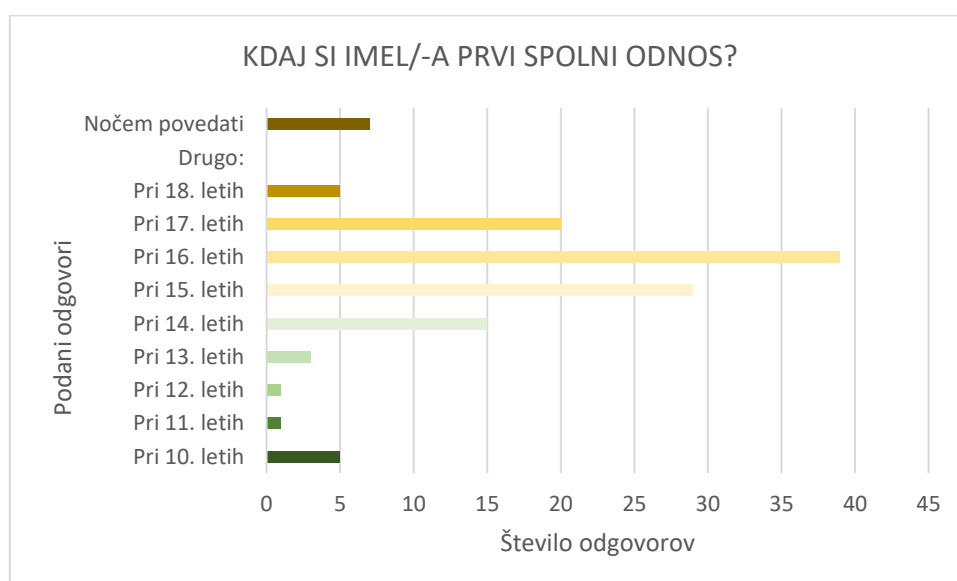
Na vprašanje »Ali si že imel spolni odnos?« je z odgovorom »Da« odgovorilo 34 % dijakov, z odgovorom »Ne« pa je odgovorilo 66% anketiranih (Graf 4). Anketiranci, ki še niso imeli spolnega odnosa so v večini dejali, da zaradi tega ne doživljajo stisko. 82% anketirancev je torej pri vprašanju » Ali kdaj doživljaš stisko, ker še nisi imel/-a spolnega odnosa?« izbralo odgovor ne, 18% anketirancev pa odgovor da (Graf 5). Starost prvega spolnega odnosa je pri večini med 14. in 17. letom , največ pri 15. (23%) in 16. (31%) letih (Graf 6).



Graf 4: Prikaz odgovorov na vprašanje "Ali si že imel spolni odnos?"

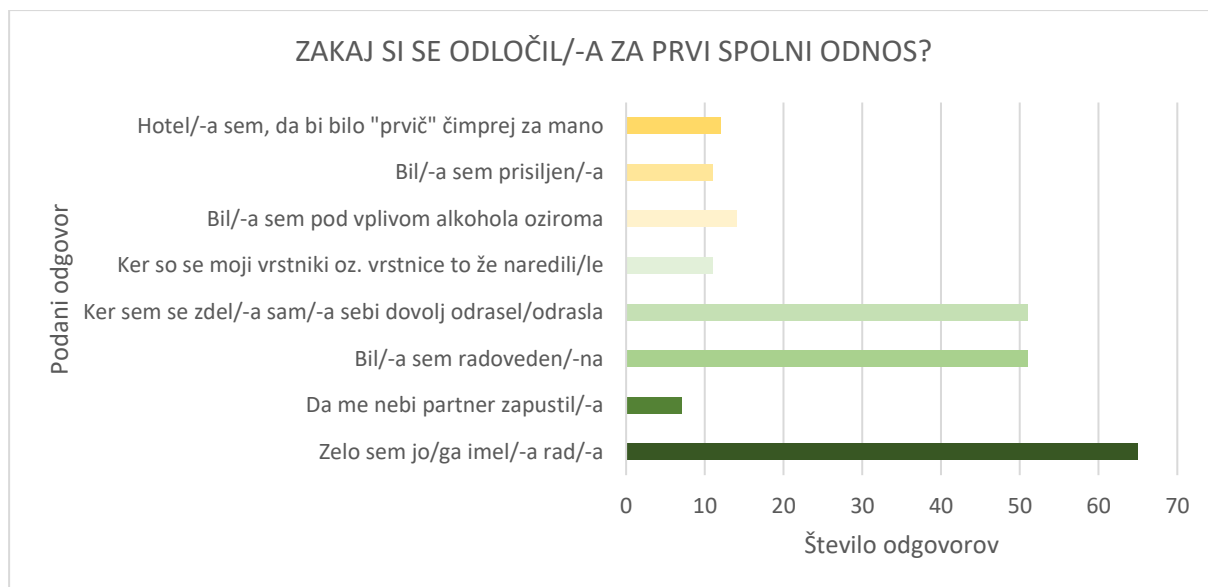


Graf 5: Prikaz odgovorov na vprašanje "Ali kdaj doživljaš stisko, ker še nisi imel/-a spolnega odnosa?"

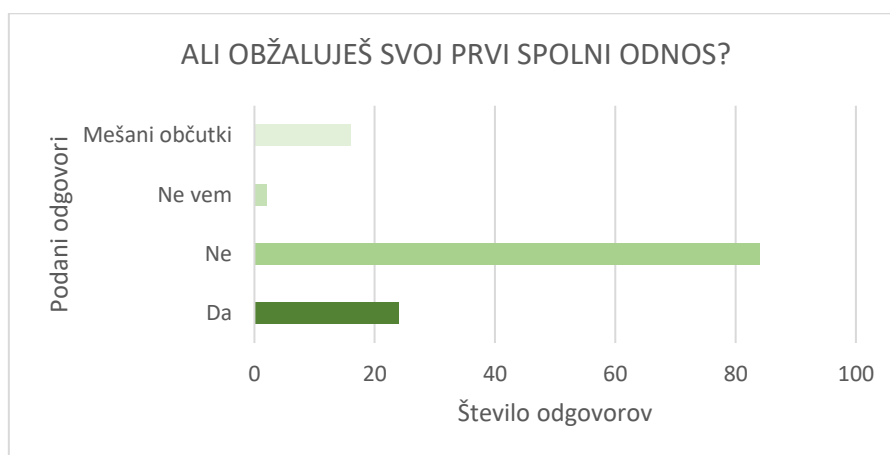


Graf 6: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kdaj si imel/-a prvi spolni odnos?"

Najpogostejši razlog za prvi spolni odnos je pri dijakih bilo to da so imeli partnerja/partnerico zelo radi (60%). Druga najpogostejša razloga sta bila, ker so bili radovedni (47%) in, ker so se sami sebi že zdeli dovolj odrasli (47%) (Graf 7). Kljub temu, da se je veliko dijakov odločilo za prvi spolni odnos iz »dobrih razlogov« še jih nekaj vseeno svoj prvi spolni odnos obžaluje (19%) ali pa imajo o njem mešane občutke (13%) (Graf 8).



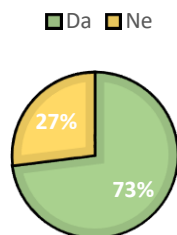
Graf 7: Prikaz odgovorov na vprašanje "Zakaj si se odločil/-a za prvi spolni odnos?"



Graf 8: Prikaz odgovorov na vprašanje "Ali obžaluješ svoj prvi spolni odnos?"

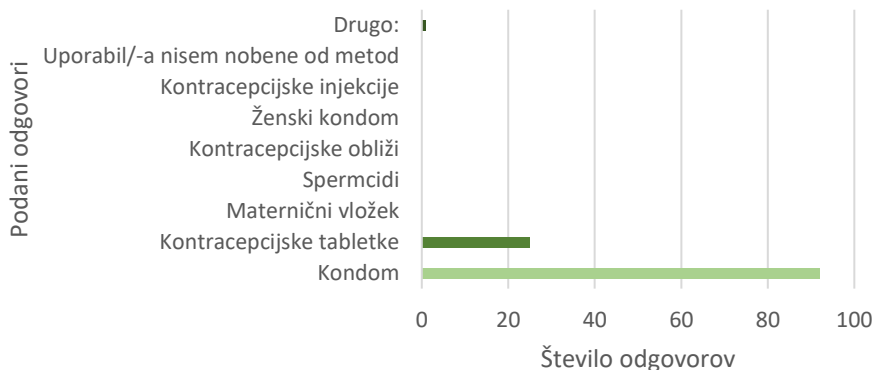
72% dijakov je pri svojem prvem spolnem odnosu uporabilo kontracepcijo metodo, 28% dijakov pa pri spolnem odnosu ni uporabilo zaščite oz. kontracepcije (Graf 9). Kontracepcijska metoda, ki je bila v 100% uporabi pri anketirancih med prvim spolnim odnosom je kondom. Zraven kondoma pa se je pri 27% še dodatno uporabljala zaščita z uporabo kontracepcijskih tabletk (Graf 10).

SI PRI SPOLNEM ODNOSU UPORABIL/-A KONTRACENCIJO?



Graf 9: Prikaz odgovorov na vprašanje "Si pri spolnem odnosu uporabil/-a kontracepcijo?"

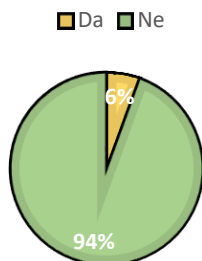
KATERO?



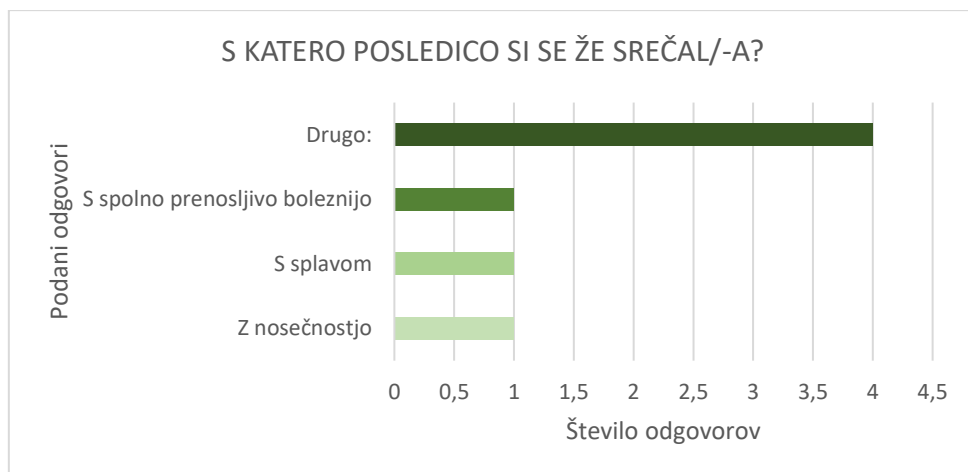
Graf 10: Prikaz odgovorov na vprašanje "Katero?"

Tudi ob uporabi kontracepcije se je pa nekaj dijakinj že srečalo z posledico spolnosti (6%) (Graf 11) – nosečnostjo, splavom in spolno prenosljivo boleznijo. Nekatere so po prvem spolnem odnosu imele tudi vnetje mehurja, glivično vnetje maternice, ena anketiranka pa je odgovorila, da je po prvem spolnem odnosu doživela tudi sum spontanega splava (Graf 12).

ALI SI SE ŽE SREČAL/-A S POSLEDICO SPOLNOSTI?



Graf 11: Prikaz odgovorov na vprašanje "Ali si se že srečal/-a s posledico spolnosti?"

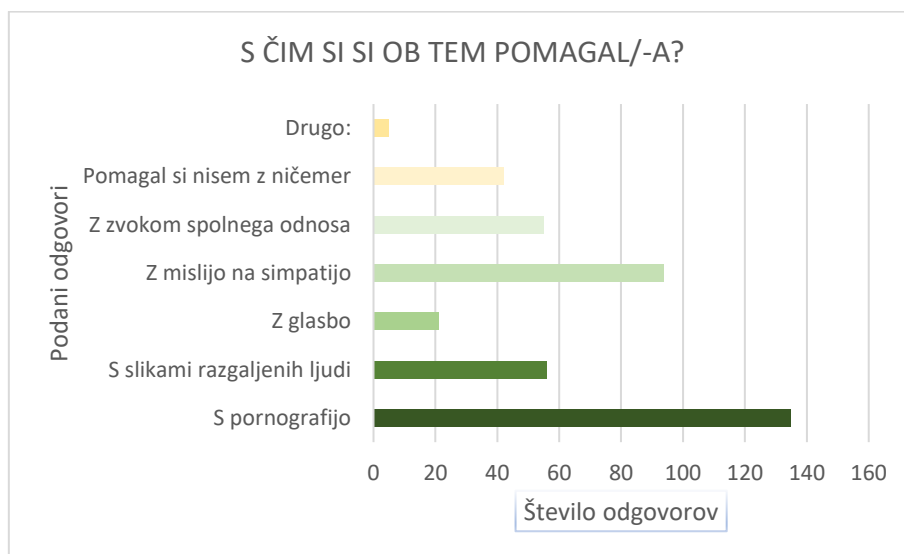


Graf 12: Prikaz odgovorov na vprašanje "S katero posledico si se srečal/-a?"

Po anketi sodeč se je že več kot polovica dijakov (59%) poskušalo samozadovoljevati (Graf 13) ob čimer so si največkrat pomagali z pornografijo in pornografskimi posnetki (68%), v manjših primerih pa so si pomagali tudi z mislijo na simpatijo (48%), s slikami razgaljenih ljudi (28%) in z zvokom spolnega odnosa (28%) nekaj pa si ni med samozadovoljevanjem pomagali z ničemer (21%) (Graf 14).

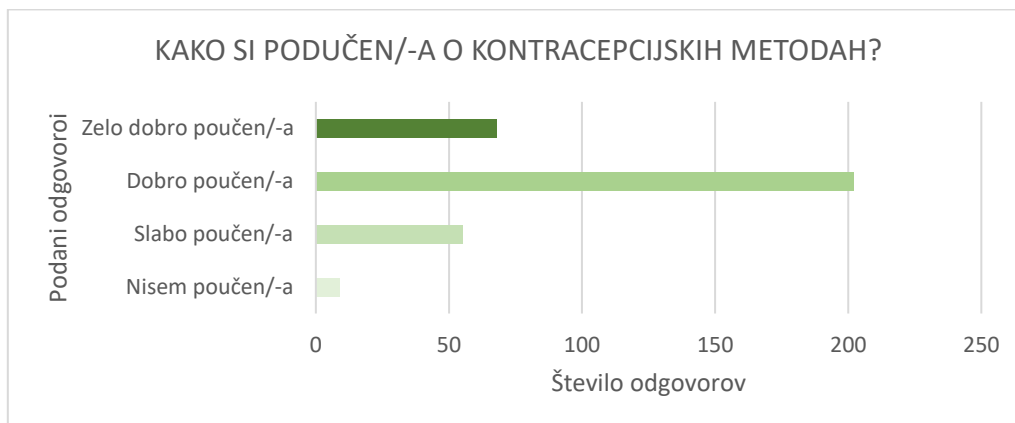


Graf 13: Prikaz odgovorov na vprašanje ali so se dijaki že poskusili samozadovoljevati



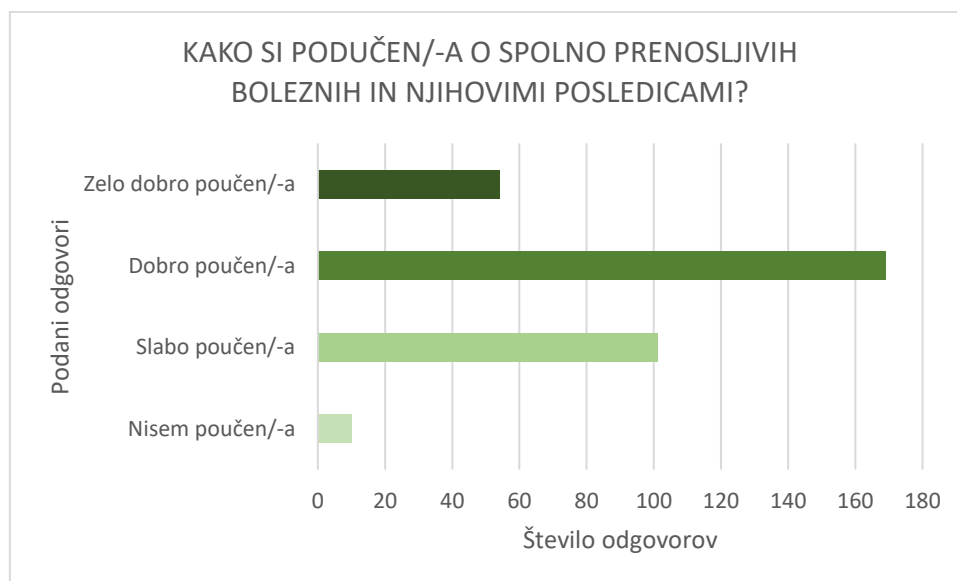
Graf 14: Prikaz odgovorov na vprašanje s čimer so si dijaki pomagali pri samozadovoljevanju

Dijaki menijo, da so dobro poučeni o kontracepcijskih metodah (60%), nekateri menijo tudi, da so na to temo zelo dobro poučeni (20%). Čeprav prevladujejo pozitivni odgovori, še vseeno nekaj dijakov oz. malo preveč dijakov meni, da so slabo ali pa sploh niso poučeni na temo kontracepcijskih metod (Graf 15).



Graf 15: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kako si poučen/-a o kontracepcijskih metodah?"

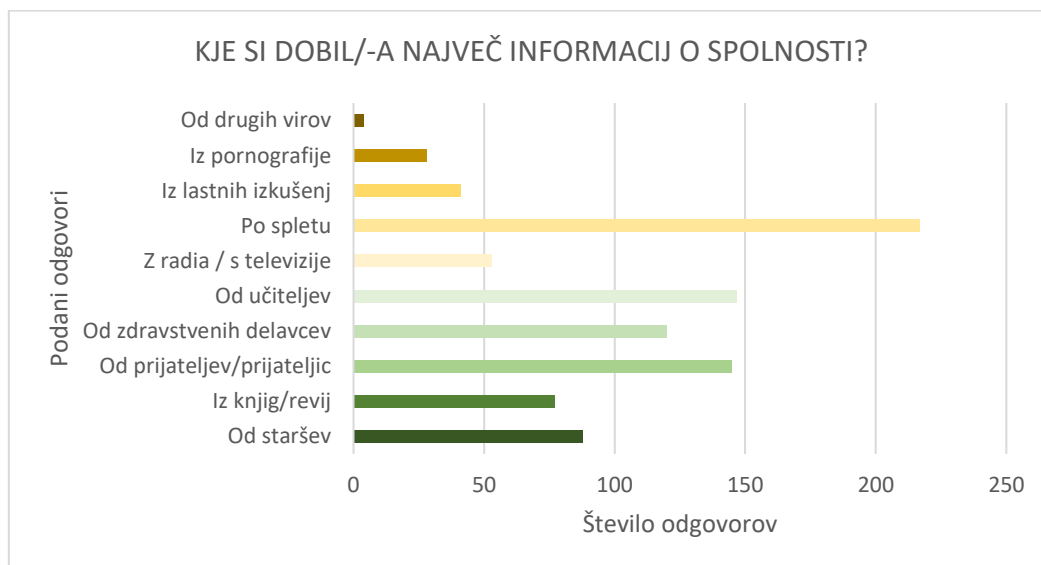
Na temo spolno prenosljivih boleznih in njihovimi posledicami so nekateri anketiranci podali mnenje, da so slabo poučeni oziroma, ne tako zelo poučeni kot bi lahko oziroma morali biti (27%). 51% dijakov meni, da so na to temo dobro poučeni, spet nekateri menijo, da so zelo dobro oz. odlično poučeni (16%) (Graf 16).



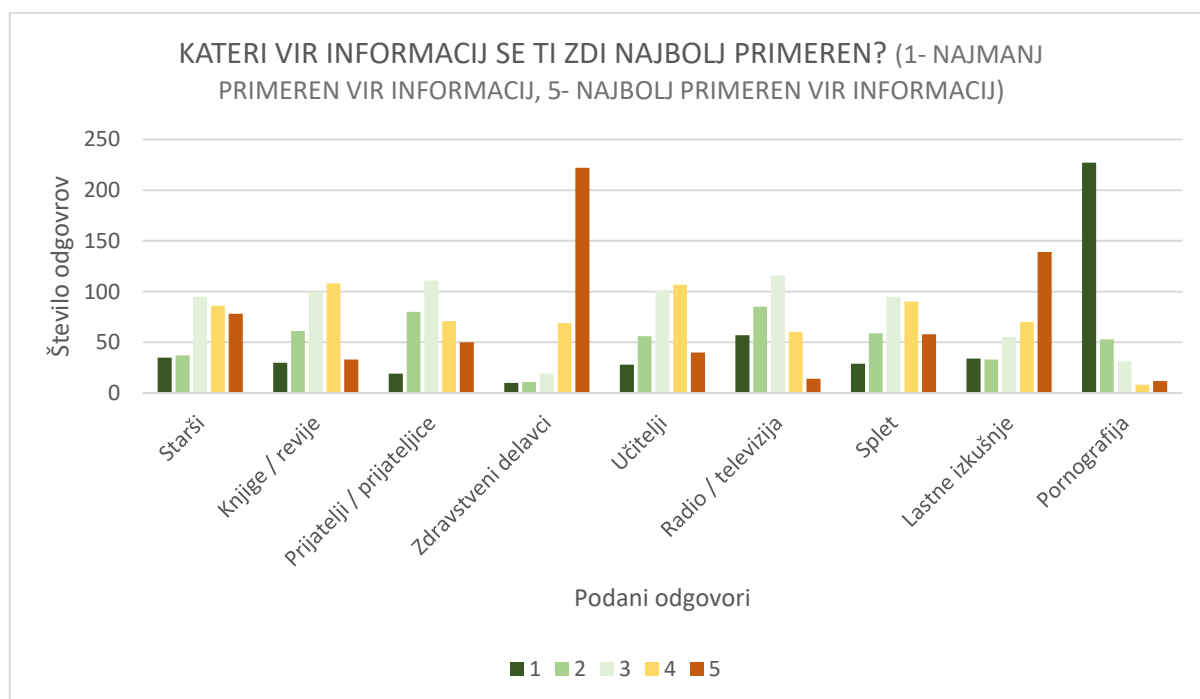
Graf 16: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kako si poučen/-a o spolno prenosljivih boleznih in njihovimi posledicami?"

Največ informacij o spolnosti dijaki dobivajo po spletu (65%) in od učiteljev (44%), kar me je zelo presenetilo, ker je v veliko primerih tudi učiteljem nelagodno predavati in govoriti o tej temi. Druga najpogostejša vira informacij so pa prijatelji ali prijateljice (44%) ter zdravstveni delavci (36%). Dijaki se torej manj poslužujejo iskanja informacij po radiu ali televiziji (16%) ter pornografije (8%), ki je kakorkoli si tega ne želimo v tem sodobnem času preveč razširjena in dostopna (Graf 17). In čeprav je splet očitno eden izmed najbolj popularnih virov informacij za mlade, se večina od njih strinja, da to ni najbolj primeren in zanesljiv vir. Največ dijakov se skupno strinja, da so najprimernejši in najzanesljivejši vir informacij o spolnosti zdravstveni delavci (67%) ali pa tudi lastne izkušnje (42%).

Nekoliko manj pogost odgovor vendar za nekatere dijake vseeno najprimernejši vir so po njihovem mnenju tudi starši (24%). V nasprotju najprimernejšega vira, med najmanj primeren oziroma najslabši vir informacij prištevajo ravno pornografijo (69%) (Graf 18).



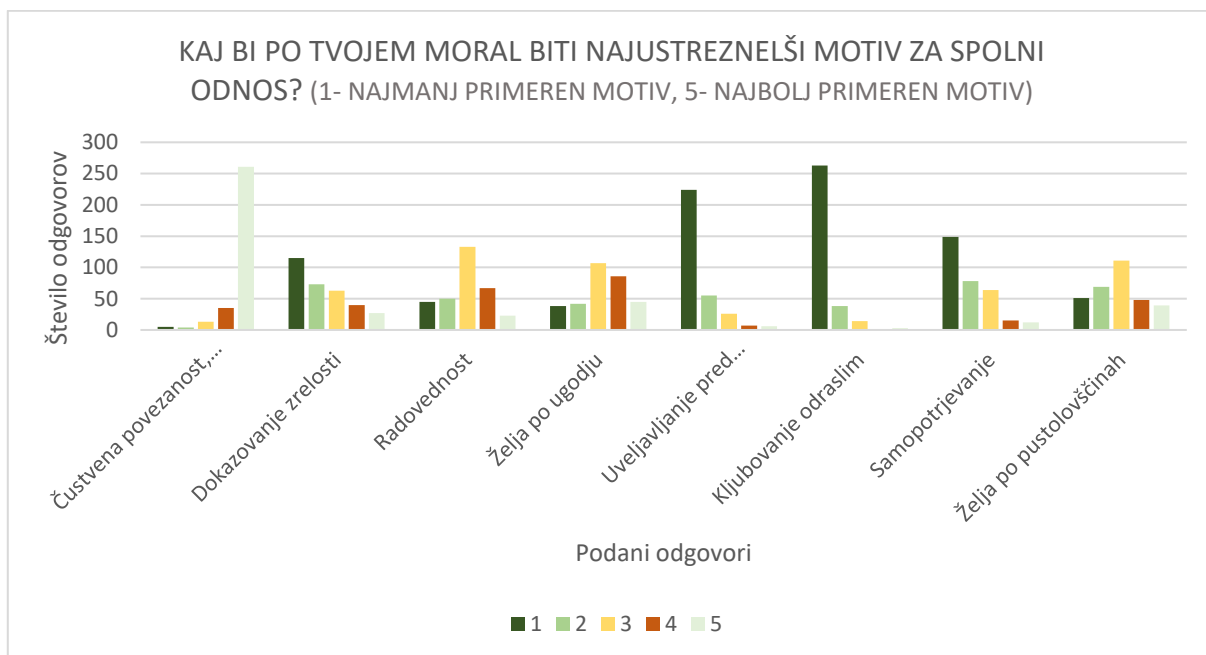
Graf 17: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kje si dobil/-a največ informacij o spolnosti?"



Graf 18: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kateri vir informacij se ti zdi najbolj primeren?"

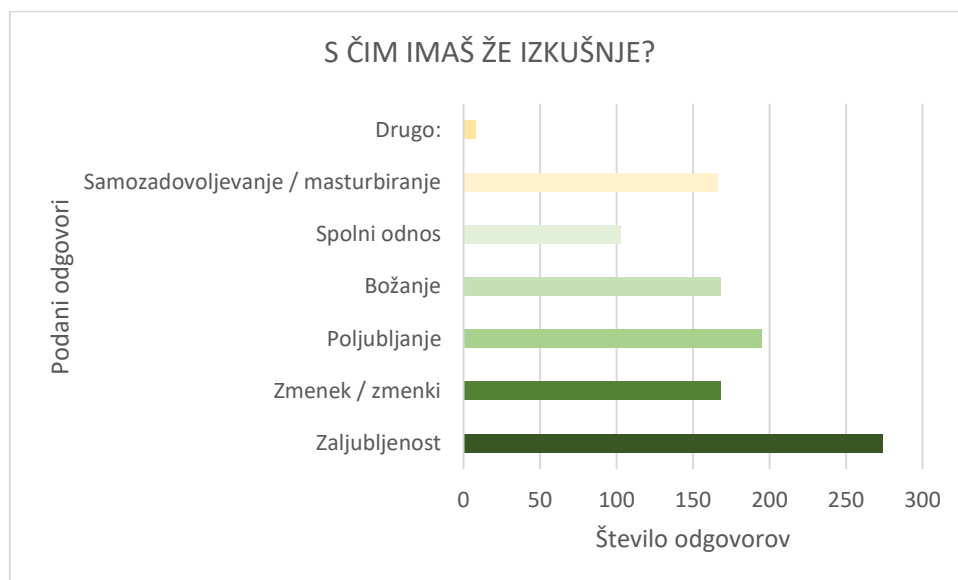
V anketi je bilo postavljeno tudi vprašanje »Kaj bi po tvojem moral biti najustreznejši motiv za spolni odnos?«, na katerega je 82% najstnikov odgovorilo, da je najprimernejši motiv ravno ljubezen in čustvena povezanost dveh posameznikov. Med upravičen in ravno tako primeren motiv za spolni odnos prištevajo tudi željo po ugodju (14%) in željo po pustolovščinah (12%). Kot najmanj primerna motiva za spolni odnos dijaki štejejo kljubovanje odraslim (83%) in uveljavljanje pred drugimi (70%). Zraven teh

dveh najpogostejših odgovorov se še pojavita kot najslabša motiva za prvi spolni odnos tudi motiva samopotrjevanja (47%) in dokazovanja zrelosti (36%) (Graf 19).



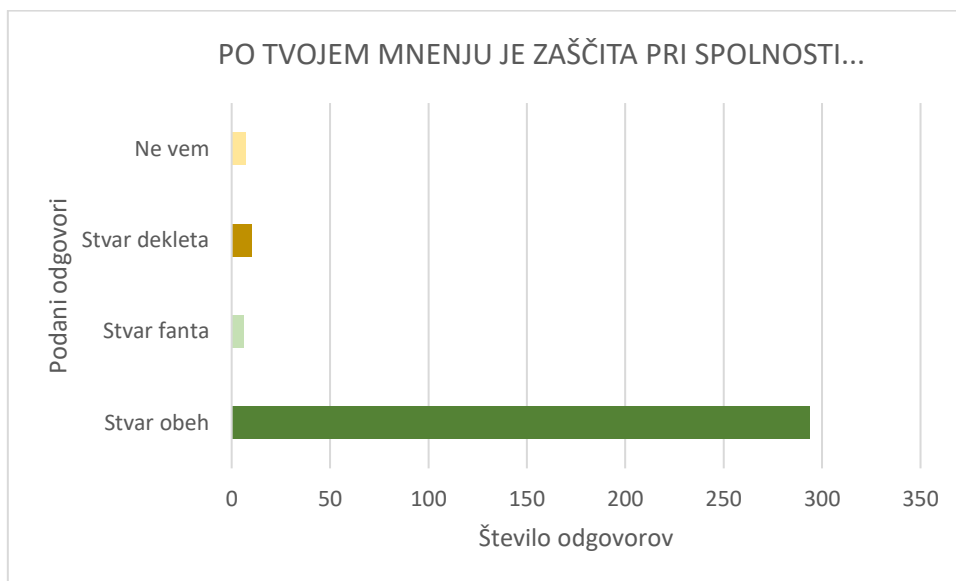
Graf 19: Prikaz odgovorov na vprašanje "Kaj bi po tvojem moral biti najustreznejši motiv za spolni odnos?"

Čeprav je večina najstnikov odgovorilo, da še niso imeli prvega spolnega odnosa, so skoraj vsi sodelujoči v anketi (86%) na vprašanje »S čim imaš že izkušnje?« odgovorili, da so bili že zaljubljeni in se poljubljali. Zraven zaljubljenosti in poljubljanja ima tudi večina najstnikov izkušnje že z zmenki (53%) in božanjem (53%) ter samozadovoljevanjem oz. masturbiranjem (52%) (Graf 20).



Graf 20: Prikaz odgovorov na vprašanje "S čim imaš že izkušnje?"

Za zaključek ankete je bilo postavljeno vprašanje »Po tvojem mnenju je zaščita pri spolnosti...« , na katerega je 93 % anketiranih odgovorilo, da je zaščita in skrb za varno spolnost stvar obeh in ne le enega posameznika (Graf 21).



Graf 21: Prikaz odgovorov na vprašanje "Po tvojem mnenju je zaščita pri spolnosti..."

7 ZAKLJUČEK

Ozaveščati se moramo o morebitnih posledicah, ki jih lahko pusti nezdrava spolnost. Med izvajanjem ankete sem prišla do ugotovitve, da večina spolno aktivnih najstnikov pri spolnosti uporablja kontracepcijo in čeprav so nekateri srednješolci že v življenju spolnosti, skoraj pri vseh prevladuje mnenje, da smo najstniki premalo ozaveščeni o posledicah, ki jih lahko pripelje nepremišljena spolnost.

V raziskovalni nalogi sem obravnavala Spolno vedenje srednješolcev – tvegana dejanja in zdrava spolnost, na podlagi katere sem ovrgla ali potrdila zastavljene hipoteze.

Prvo hipotezo, kjer sem predvidevala, da večina dijakov doživlja stisko, ker še niso imeli spolnega odnosa lahko ovržemo, saj večina anketirancev ne doživlja stiske.

Drugo hipotezo, kjer sem predvidevala, da se je večina anketirancev pri prvem spolnem odnosu zaščitila s kondomom in da se jih večina še ni srečala s posledicami spolnosti lahko potrdim, saj je kondom bil najbolj uporabljena kontracepcijska metoda, ki so jo anketiranci uporabili pri prvem spolnem odnosu in ker se jih večina še ni srečala z nobeno posledico spolnosti.

Tretjo hipotezo, kjer sem predvidevala, da večina najstnikov ni pravilno seznanjenih z možnimi tveganji, ki jih lahko prinese spolnost lahko potrdim, saj so se skoraj vsi anketirani strinjali, da so kot najstniki oziroma srednješolci premalo ozaveščeni o spolnosti in njenimi možnimi tveganji.

Četrto hipotezo, kjer sem predvidevala, da si večina dijakov pri samozadovoljevanju pomaga s pornografijo in da je ta ena izmed najpogostejših virov informacij med mladimi lahko delno potrdim in delno ovržem, saj kljub temu, da si večina dijakov pri samozadovoljevanju pomaga s pornografijo, se jih tudi večina strinja, da je pornografija najslabši oziroma najmanj primeren vir informacij o spolnosti.

Iskreno se zahvaljujem vsem dijakom, ki so sodelovali pri izpolnjevanju ankete.

8 SKLEP

Tema spolnosti z modernizacijo postaja na socialnih omrežjih bolj in bolj priljubljena tema. Čeprav si želimo temu izogniti si vedno več mladih izdeluje lažno sliko oziroma napačno predstavo o spolnosti za kar lahko v največ primerih krivimo pornografijo, ki je preprosto dostopna na internetu za vse generacije. V veliko šolah in domovih je žal spolnost še vedno prevelika »tabu« tema. Zavedati se moramo, da smo srednješolci v letih, ko nas zanima vse, še posebej spolnost in vse kar je povezano z njo. Večina mladih začne sebe in spolnost raziskovati v srednješolskih letih.

Raziskovalna naloga nas opozarja, da smo najstniki premalo poučeni o spolnosti oziroma bolje rečeno o zdravi spolnosti. Seveda veliko svojega znanja na to temo pridobimo iz lastnih izkušenj, ampak smo vseeno željni strokovne vodilne roke, ki bi nam predstavila spolnost na odprti način. Mladi se ne želimo zaradi ne znanja soočiti s kakšno ne željeno posledico spolnosti. Preden se spustimo v intimne odnose si želimo biti poučeni o vsem, kar se tiče zdrave spolnosti in zaščite.

Na temo spolnosti se lahko veliko debatira in diskutira, vendar sem tukaj s tem sklopom končala. Vseeno pa se mi poraja še veliko vprašanj in možnih odgovorov, katere pa lahko pridobim z razširitvijo te raziskovalne naloge.

9 LITERATURA IN VIRI

- Analni spolni odnos (24.4.2022). Na Wikipedia.org. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://sl.wikipedia.org/wiki/Analni_spolni_odnos
- Bernik, I. in I. Klavs (2011). Spolno življenje v Sloveniji.
- Čustvene, telesne in odnosne koristi urejenega spolnega življenja. (18.09.2020) Na Vizita.si. Pridobljeno 27. januar 2023 s <https://vizita.si/dusevnost/odnosi-in-spolnost/spolnost.html>.
- Da, vaš najstnik ima spolne odnose (18.11.2016). 24.ur. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://www.24ur.com/specialno/nega_in_zdravje/fokus.html
- Drobne, J. in P. Mohar. (2009). Vzgoja za zdravje. 1. izd., 2. natis. Celje : Društvo Mohorjeva družba : Celjska Mohorjeva družba.
- Kolenko, T. in Reberc, L. (2014). Mladi v spolnih dilemah. Pridobljeno iz: https://bistra.si/images/raziskovalne-naloge/2014/Mladi_v_spolnih_dilemah.pdf
- Kontracepcija. (21.12.2018). Na Dijaški.net. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_kontracepcija_01
- Oralni spolni odnos (23.8.2022). Na Wikipedia.org. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://sl.wikipedia.org/wiki/Oralni_spolni_odnos
- Spolne bolezni. (21.12.2018). Na Dijaški.net. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_spolne_bolezni_01
- Spolni odnos (17.3.2023). Na Wikipedia.org. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://sl.wikipedia.org/wiki/Spolni_odnos
- Spolno prenosljive bolezni (21.12.2018). Na Dijaški.net. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://dijaski.net/gradivo/zdv_ref_spolno_prenosljive_bolezni_01
- Šmit, M. (2018). Zdravstvena vzgoja v vseh življenjskih obdobjih. Pridobljeno 19. februar 2023 s <https://www.zbornica-zveza.si/wp-content/uploads/2021/07/Zdravstvena-vzgoja-v-vseh-%C5%BEivljenskih-obdobjih-2018.pdf>
- Temna plat kontracepcijskih tabletk. (13.3.2022) Na Sensa Metropolitan. Priobljeno 19. februar 2023 s <https://sensa.metropolitan.si/zdrave-odlocitve/temna-plat-kontracepcijskih-tabletk/>
- Vaginalni spolni odnos (3.6.2021). Na Wikipedia.org. Pridobljeno 19. februar 2023 s https://sl.wikipedia.org/wiki/Vaginalni_spolni_odnos.