



Mladi raziskovalci Slovenije 2023

57. srečanje

Raziskovalna naloga

PREBUDIMO NOČ

Raziskovalno področje: **književnost**

Avtorici: Zoja Kraner in Maxima Zrnko

Mentorica: mag. Polonca Čontala

Osnovna šola: Angela Besednjaka Maribor

Maribor, april 2023

KAZALO VSEBINE

1	UVOD.....	3
1.1	Cilj in namen naloge	3
1.2	Raziskovalno vprašanje in hipotezi.....	3
1.3	Metodologija	3
2	BRALNA PISMENOST	4
2.1	Digitalna bralna pismenost.....	4
3	BRALNI KLUB NA ŠOLI	5
3.1	Podatki o opravljeni Prežihovi bralni znački 2021/2022	5
4	NOČ BRANJA IN KNJIGE NA NAŠI ŠOLI	6
4.1	Potek Noči branja in knjige 2022	7
4.2	Posnetek stanja najbolj priljubljenih delavnic	8
4.2.1	Intervjuji z učenci in učenkami, ki so se udeležili preteklih Noči branja in knjige 10	
4.2.2	Intervju s knjižničarko o organizaciji in izvedbi Noči branja in knjige	14
4.3	Sklep po opravljenih intervjujih.....	15
4.4	Kratka analiza aktivnosti na drugih šolah	16
5	PREDLOGI ZA NOČ BRANJA IN KNJIGE 2023	17
5.1	Tematski naslov letošnje Noči knjige.....	17
5.2	Delavnice Cvetje v pomladi	17
5.2.1	Delavnica sBiblos na Noči branja in knjige 2023	17
5.2.2	Foto delavnica	20
5.2.3	EKO delavnica – Cvetje v pomladi	20
5.2.4	Sladka delavnica: Peka ABC-keksov.....	20
5.2.5	Jutranja telovadba.....	20
5.2.6	QR-skriti zaklad.....	21
6	OVREDNOTENJE PREDLOGOV	26
6.1	Predlogi za Noč branja in knjige 2023 – ovrednotenje.....	26
7	DRUŽBENA ODGOVORNOST	28
8	ZAKLJUČEK.....	29
9	VIRI IN LITERATURA.....	30

KAZALO SLIK

Slika 1: Plakat iz leta 2019 z logotipom učenke (lasten vir)	6
Slika 2: Utrinek z uvodnega dela (lasten vir)	6
Slika 3: Utrinek pogovora po najdenem zakladu (lasten vir)	7
Slika 4: Izdelovanje knjig 2017 (interno gradivo)	9
Slika 5: Dekoracija na temo – Moj dežnik je lahko balon (lasten vir)	9
Slika 6: Delavnica 70. let zbirke Sinji galeb (arhiv šole)	9
Slika 7: Primer strani sBiblos (lasten vir)	18
Slika 8: Izbor knjig Ivana Tavčarja (lasten vir)	18
Slika 9: Priprava navodil za sBiblos delavnico (lasten vir)	19
Slika 10: Zemljevid skritega zaklada za Noč branja in knjige 2023 (lasten vir in google slike)	21
Slika 11: Program QR Code Generator	22
Slika 12: QR koda za skriti zaklad št. 1 (lasten vir)	22
Slika 13: QR koda za skriti zaklad št. 2 (lasten vir)	23
Slika 14: QR koda za skriti zaklad št. 3 (lasten vir)	23
Slika 15: QR koda za skriti zaklad št. 4 (lasten vir)	24
Slika 16: QR koda za skriti zaklad št. 5 (lasten vir)	24
Slika 17: QR koda za skriti zaklad št. 6 (lasten vir)	25

KAZALO TABEL

Tabela 1: Podatki o opravljeni Prežihovi bralni znački 2021/2022 (lasten vir)	5
Tabela 2: Najbolj priljubljene delavnice (lasten vir)	8

ZAHVALA

Zahvaljujeva se najini mentorici, ki nama je med raziskovalno nalogo pomagala z idejami in s predlogi ter naju je vodila skozi najino prvo pisanje raziskovalne naloge. Zahvaljujeva se tudi naši šolski knjižničarki, ki nas vsa leta vzpodbuja k branju in bralnim navadam ter se trudi, da se v knjižnici počutimo »domače«. Hvala učiteljem, ki so nama pomagali z majhnimi, a zelo koristnimi nasveti.

POVZETEK

Na naši šoli so bralne noči res nekaj posebnega. Prvih trideset bralcev med učenci od 6. do 9.-razreda, ki opravijo bralno značko, dobi za nagrado druženje v šoli. Noči so tematsko zasnovane in so namenjene našemu druženju in hkrati slavimo branje in knjige, ki jih radi beremo. Vsako leto se učiteljice slovenščine potrudijo, da nam pripravijo posebne delavnice, ob katerih tkemo nove vezi. Porodila se nam je ideja, da bi sooblikovali in pripravili sodobno različico bralne noči skozi naše oči, zamisli in ideje. Tako smo se odločili, da pogledamo v preteklost in naredimo kratko analizo, kaj vse se je na šoli dogajalo, nato smo opravili intervjuje z učenci in učenkami, ki so se Noči branja in knjige že udeležili. Predvsem smo se osredotočili na njihove izkušnje, zanimali pa so nas tudi predlogi, kaj bi želeli, da je drugače. Na osnovi njihovih predlogov smo se podali raziskovat, kaj bi bila letošnja tema. Odkrili smo, da je leto 2023 Tavčarjevo leto, od tod se je porodila ideja, da je to odlično izhodišče za letošnjo Noč knjige in branja. Vsekakor smo želeli aktivnosti ob branju posodobiti z željo, da bi s sodobno izvedbo bralne noči, pritegnili pozornost večjega števila učenk in učencev. Predlagali smo naslov *Cvetje v pomladi*. In vse delavnice smo zastavili s to tematiko. Svoje predloge smo ovrednotili z mnenji učenk in učencev, ki so jih zelo pozitivno ovrednotili.

Ključne besede: Tavčarjevo leto, branje, sBiblos

1 UVOD

1.1 Cilj in namen naloge

Namen naše naloge je, da s svojimi predlogi obogatimo in nadgradimo dogodek, ki je namenjen najboljšim bralcem na naši šoli. Zasnovan je tako, da s svojimi dejavnostmi pritegne pozornost mladostnikov oz. mladih bralcev.

Cilj naloge je izdelati predloge delavnic in aktivnosti za našo Noč branja in knjige 2023, ki poteka na šoli.

1.2 Raziskovalno vprašanje in hipotezi

Raziskovalno vprašanje: Ali lahko pripravimo delavnice v sklopu Noči branja in knjige, ki bodo sodobne in bodo pritegnile učence oz. učenke k branju z namenom, da se bodo lahko udeležili Noči branja in knjige 2023?

Pri svojem delu smo si postavili naslednji hipotezi:

Hipoteza 1: Učenci in učenke ne bi ničesar spreminjali pri izvedbi za pretekle Noči branja in knjige.

Hipoteza 2: Nad novimi predlogi izvedbe Noči branja in knjige 2023 bodo učenci podali pozitivne povratne informacije.

1.3 Metodologija

Pri našem delu smo pregledali in analizirali pretekli Noči branj in knjige na naši šoli, pregledali in primerjali smo aktivnosti na nekaterih drugih šolah, proučili smo vire o pomenu branja. Raziskovali smo pojem digitalna pismenost, kaj to pomeni, na osnovi teorije smo izdelali sodobne predloge za izvedbo delavnice za obisk sBiblosa in skritega zaklada s QR kodo. Opravili smo intervjuje z učenci in s šolsko knjižničarko. Svoje predloge smo ovrednotili z mnenji mladih bralcev.

2 BRALNA PISMENOST

Branje je pomembno, ker spodbuja otrokov intelektualni, čustveni in jezikovni razvoj, hrani njegovo domišljijo, pripomore k razvoju empatije in širi njegov besedni zaklad, vse to ugodno vpliva na njegov celostni razvoj. Literatura pomaga otrokom in mladostnikom, da spoznavajo druge, svet in same sebe. Knjige nas bogatijo in nam širijo obzorja. Psiholog Kovač [1] navaja, da je dobro, če že v otroštvu vzpostavimo vez s knjigami, saj to pušča pozitivne učinke na prihodnost.

Električne naprave in internet močno vplivajo na posameznike (sploh mladostnike). Združujejo jih z ostalimi in tako so sprejeti in združeni. Zadovoljuje otrokove potrebe po zabavi zelo hitro medtem, ko branje za nekatere predstavlja napor. Veliko mladostnikov meni, da na njihovo branje vpliva tudi pogled o branju v šolah, v katerih ne dobijo veliko priložnosti za sodobno branje oz. branje o vsebinah, ki jih zanimajo.

Branje se tako prenaša iz klasičnih oblik tudi na e-bralnike, saj so e-knjige med mladostniki vedno bolj priljubljene [1 in 3].

Z branjem razvijamo verbalne sposobnosti, izboljša koncentracijo, spodbuja domišljijo in spomin, povečuje besedni zaklad, zmanjšuje stres, izboljša pogovorne sposobnosti in z branjem dobimo več empatije. Z branjem knjig se učimo misliti z svojo glavo. Odpirajo nova spoznanja in vprašanja ter izboljšujemo spretnost znanja [1 in 3].

2.1 Digitalna bralna pismenost

Digitalne veščine so kot abeceda sodobne družbe. Tako kot smo se nekoč učili brati in pisati črke, zato da lahko prebiramo knjige in pišemo sporočila, se moramo danes naučiti tudi osnov programiranja, računalništva in moramo razumeti, kako deluje internet. Seveda ne zato da bi vsi postali programerji ali inženirji – tako kot tudi nismo vsi, ki znamo brati in pisati, postali pisatelji. Nabiranje digitalnih veščin, kot so delovanje pametnih telefonov, varna raba interneta ali programiranje, je ključno za opolnomočenje posameznikov, ki živimo v digitalni družbi. Digitalne veščine potrebujemo npr. pri branju novic, učenju, sporazumevanju, raziskovanju, umetniškem ustvarjanju, razvoju posla v vseh gospodarskih panogah in snovanju tehnoloških inovacij [4].

3 BRALNI KLUB NA ŠOLI

Na naši šoli imamo Bralni klub, kjer ob branju in s pogovori o prebranem odkrivamo zaklade, ki jih knjige nosijo v sebi, in krepimo pozitiven odnos do književnosti. Učenci lahko beremo poljubne knjige v slovenskem jeziku primerne naši starosti. Vsako leto pričnemo z Bralnim klubom sočasno z Bralnim maratonom, ki ga vsako leto organizira ZPM Maribor. Letos je bila tema *Skupaj se imamo dobro* [5].

Učenke in učenci v tem času pričnemo s sodelovanjem pri Prežihovi bralni znački in imamo čas, da jo opravimo vse do 2. aprila, ko je mednarodni dan knjig za otroke in uradni zaključek Prežihove bralne značke na nivoju države.

Bralno značko uspešno opravi učenec oz. učenka, ki prebere in se o svojem doživetju oz. vsebini ob prebranem pogovori z učiteljico. Učenci drugega triletja (6. razred) – 4 knjižna dela in učenci tretjega triletja – 5 knjižnih del.

Za najboljše, najbolj zavzete, tiste, ki Bralno značko med 6.- in 9.-razredi najhitreje opravimo, učiteljice s knjižničarko organizirajo dan, ko lahko prenočimo v šoli. Noči branja in knjige se lahko udeleži prvih 30 učencev oz. učenk, ki opravijo Prežihovo bralno značko.

3.1 Podatki o opravljeni Prežihovi bralni znački 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 je 97 učencev in učenk (6.–9.) opravilo Prežihovo bralno značko, kar predstavlja 44 %. Natančnejši podatki so predstavljeni v spodnji tabeli 1:

Tabela 1: Podatki o opravljeni Prežihovi bralni znački 2021/2022 (lasten vir)

Razred	6. a	6. b	6. c	7. a	7. b	7. c	8. a	8. b	9. a	9. b	SKUPAJ
Število učencev	20	22	22	20	20	19	24	21	24	24	216
Opravili	13	15	11	5	6	8	11	9	9	10	97
(niso opravili)	7	7	11	15	14	11	13	12	15	14	119
%	65	68	50	25	30	42	46	43	38	58	44

4 NOČ BRANJA IN KNJIGE NA NAŠI ŠOLI

Noč branja in knjige bo na naši šoli aprila 2023 izvedena že dvanajstič. Leta 2016 je učenka naše šole izdelala logotip, ki zdaj vsako leto krasi plakat naše šole, kot je razvidno iz slike 1.



Logotip našega dogodka, ki je avtorsko delo učenke naše šole.

Slika 1: Plakat iz leta 2019 z logotipom učenke (lasten vir)

Organizacijsko je potek dogodka po ustaljenem urniku. V šolo pridemo okrog 18. ure, se zberemo v knjižnici, kjer se seznanimo s temo in z aktivnostmi, sledijo delavnice po razredih, večerja, iskanje skritega zaklada, ki je tematsko vselej povezan s knjigami, nato spanje v šolski telovadnici in zjutraj jutranja telovadba. Okrog 9. ure se poslovimo.



Slika 2: Utrinek z uvodnega dela (lasten vir)



Slika 3: Utrinek pogovora po najdenem zakladu (lasten vir)

4.1 Potek Noči branja in knjige 2022

V letu 2022 smo izvedli dve noči branja in knjige, in sicer meseca aprila 2022 in oktobra 2022.

V mesecu **aprilu 2022** so se naši najbolj vneti bralci predmetne stopnje družili na že tradicionalni 11. Druženje so nadaljevali še naslednji dan in s tem še dodatno obeležili sobotni mednarodni dan knjig za otroke. Večer je vseboval raznolike dejavnosti, povezane s 100. obletnico rojstva Ele Peroci, 70-letnico izdaje zbirke Sinji galeb in prebiranjem člankov z eko vsebino ter njihovim poustvarjanjem. Svoje znanje in veščine so učenci nato preizkusili v iskanju skritega zaklada, ki se je nanašal na glavna literarna dela Ele Peroci. Sestavljali so hišice, iskali izgubljene copate in skušali »poleteti« z baloni. Svojo radovednost so potešili z iskanjem odgovorov na vprašanja kdaj, kje in kako se pojavi zbirka Sinji galeb, svoj pevski talent pa so pokazali ob prepevanju pesmi iz filma Bratovščina Sinjega galeba.

V **mesecu oktobru 2022** smo za naše najuspešnejše bralce (tj. prvih 30 učencev predmetne stopnje, ki v šolskem letu opravi Prežihovo bralno značko) organizirali in pripravili Noč branja in knjige.

Tematsko izhodišče za Noč knjige je bilo – šport za vse. Z učenci smo se sprehodili skozi zgodovino športa in podrobneje raziskali, kje se šport nahaja v literaturi, ne le strokovni, ampak tudi leposlovni.

Srečanje sta popestrila naša gosta – športni novinar RTV Maribor g. Matej Štrafela in vrhunski alpski smučar in bivši učenec naše šole, g. Boštjan Kline. Med pogovorom z gostoma so imeli učenci priložnost videti intervju »v živo«, nato pa se še sami preizkusili v vlogi novinarja ali v vlogi intervjuvanca.

Po pogovoru, fotografiranju in avtogramih je sledila še ena, večini učencev najzanimivejša dejavnost – iskanje skritega zaklada, ki je bila prav tako v celoti športno obarvana. Bralni noči sta v celoti izpolnili naša pričakovanja. Učenci so se ju udeležili v velikem številu in na njiju tudi aktivno sodelovali. Aktivnosti, ki smo jih izvajali, so se povezovale z različnimi področji – šport, glasba, umetnost, biologija, knjižnica ... Udeleženci so še posebej uživali na drugi bralni noči, na kateri smo na šoli celo prespali; tako so se v teh dveh dneh stkala medgeneracijska prijateljstva, ki bodo ostala za vse življenje.

Takšni dogodki močno vplivajo na bralno kulturo med mladimi, saj učenci s pomočjo različnih aktivnosti razmišljajo o svetu, življenju ... Že razmišljamo o novih prihajajočih izzivih, ki bi v čim večji meri pritegnili in navdušili mlade za branje.

4.2 Posnetek stanja najbolj priljubljenih delavnic

Po pogovoru z gospo knjižničarko in pregledu kronike, ki jo pišemo vsako leto po izvedbi Noči branja in knjige, smo pripravili tabelo 2, kjer so izpostavljene in opisane najbolj zanimive delavnice, po mnenju učencev.

Tabela 2: Najbolj priljubljene delavnice (lasten vir)

2019	K sodelovanju smo povabili gospoda informatorja, ki se že več kot 30 let ukvarja z vezavo knjig. Predstavil nam je postopek vezave knjig in tako so učenci izdelali spominsko knjigo Noči branja in knjige. Slika 4 prikazuje material za izdelavo knjige.
2022	Učenci so s pripravo razstave na Noči branja in knjige na različne načine počastili 70. obletnico ustanovitve zbirke <i>Sinji galeb</i> , ki velja za najstarejšo knjižno zbirko za mladino pri nas.
2022	Ob stoletnici slovenske pisateljice Ele Peroči smo se odločili, da naredimo razstavo barvnih dežnikov v okolici naše šole, ki spominja na njeno delo <i>Moj dežnik je lahko balon</i> .



Slika 4: Izdelovanje knjig 2017 (interno gradivo)



Slika 5: Dekoracija na temo – Moj dežnik je lahko balon (lasten vir)



Slika 6: Delavnica 70. let zbirke Sinji galeb (arhiv šole)

4.2.1 Intervjuji z učenci in učenkami, ki so se udeležili preteklih Noči branja in knjige

Od 1. 12. 2022 do 12. 12. 2022 smo opravili individualne intervjuje z devetimi učenkami in učenci, ki so se že udeležili Noči branja in knjige na naši šoli. Izvedli smo jih v šolski knjižnici. V intervjujih smo se pozanimali o bralnih navadah učencev in kakšen odnos imajo učenci do branja. Zastavili smo naslednja vprašanja:

- 1. vprašanje: **Rad/-a bereš? Kolikokrat na teden bereš? Ali tudi tvoji starši radi berejo?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Ja, berem vsaj dvakrat na teden. Moja mama rada bere medtem ko moj oče ne bere.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Ja, berem skoraj vsak dan. Da, starši radi berejo knjige čez poletje.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Ja, berem približno 5-krat na teden. Starši radi berejo zgodovinske, romantične, geografske ter biografske knjige.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Ja, berem vsaj trikrat na teden. Samo moja mama rada bere, oče pa ne.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Ne rad berem, vsak dan berem približno 10 minut. Oba starša rada bereta.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Ne rad berem, na dan berem približno 1 uro v primeru, da mi je knjiga zanimiva. Moja mama bere med poletnimi počitnicami.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Ja, berem 1-krat na teden. Moji starši nimajo časa za branje knjig.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Ne, čez teden ne berem. Bere samo moja mama.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Ne, čez teden ne berem. Moji starši radi berejo.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Ja, berem dvakrat na teden. Moji starši zelo radi berejo.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Ja, v primeru če mi je knjiga všeč, berem približno petkrat na teden. Moji starši zelo radi berejo.

- 2. vprašanje: **Katere knjige najraje bereš?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Najraje berem kriminalke in romane.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Najraje berem kriminalke, znanstveno fantastiko in romane.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Najraje berem romantične knjige z napeto vsebino.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Najraje berem kriminalke.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem pustolovske knjige.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem fantazijske knjige. Rad jih berem, saj so nepredvidljive in zanimive.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Najraje berem romane.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Če bi mogla brati knjigo bi prebrala znanstveno fantastiko.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Če bi morala brati knjigo bi brala kriminalke.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Najraje berem fantazijske in pustolovske knjige.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem fantazijske knjige.

- 3. vprašanje: **Kdaj najraje bereš (podnevi, zvečer, pred spanjem)?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Najraje berem zvečer, ker imam takrat največ miru.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Nimam specifičnega časa branja najraje berem v miru, da se lahko posvetim vsebini knjige.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Najraje berem podnevi ali zvečer, ko imam čas.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Najraje berem pred spanjem.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem zvečer.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem zvečer pred spanjem.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7 razred): Najraje berem zvečer.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Najraje berem zvečer.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Najraje berem zvečer.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Najraje berem zvečer.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Nimam določenega časa branja, če mi je knjiga všeč bom knjigo prebral zelo hitro.

- 4. vprašanje: **Kje najraje bereš?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Najraje berem v postelji.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Najraje berem doma v postelji ali na svežem zraku pod pogojem, da je zunaj tišina.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Najraje berem doma v postelji ter na sobnem kolesu.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Najraje berem na kavču.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem doma, ko ležim.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem doma.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Najraje berem v postelji.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Berem v svoji sobi.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Berem doma.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Najraje berem doma, tam se počutim sproščeno.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Najraje berem doma.

- 5. vprašanje: **Ali si raje izposodiš knjige v knjižnici ali preko e-knjižnice?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Knjige si izposodim v knjižnici, saj knjige raje berem v fizični obliki. Knjige v e-knjižnici si še nisem izposodila.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9. razred): Najraje si knjige izposodim v knjižnici, saj imam knjige rada v fizični obliki.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9. razred): Raje si izposodim knjigo in jo imam pri sebi v fizični obliki, čeprav sem si jo v času karantene izposodila preko spleta.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Knjige si izposojam v knjižnici, saj imam rada knjigo v fizični obliki.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Knjige si izposodim v knjižnici, saj imam rad knjigo v fizični obliki.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Knjige si raje izposojam v knjižnici, saj imam rad knjigo v fizični obliki.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Knjige si izposojam v knjižnici.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Knjige si izposojam v knjižnici.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Knjige si izposodim v knjižnici.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Knjige si izposojam v knjižnici.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Knjige si najraje izposodim v knjižnici.

- 6. vprašanje: **Kolikokrat si že bil/-a na Noči branja in knjige?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Na Noči branja in knjige sem bila že dvakrat.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9. razred): Na Noči branja in knjige sem bila samo enkrat.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9. razred): Na Noči branja in knjige sem bila dvakrat.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Nisem še bila na Noči branja in knjige.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Na Noči branja in knjige sem bil enkrat.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Na Noči branja in knjige sem bil samo enkrat.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Na Noči branja in knjige sem bila enkrat.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Na Noči branja in knjige sem bila že dvakrat.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Na Noči branja in knjige sem bila enkrat.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Na Noči branja in knjige sem bil enkrat.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Na Noči branja in knjige sem bil enkrat.

- **7. vprašanje: Kaj ti je bilo na preteklih Nočeh branja in knjige, ki so se izvajale, najbolj všeč?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Na preteklih Nočeh branja in knjige sta se mi v spomin vtisnila skriti zaklad in tema o športu.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Najbolj mi je bil všeč skriti zaklad, obisk Boštjana Klineta, postavljanje vprašanj gostom, hrana ter vzdušje na šoli.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Najljubše mi je bilo skupno druženje, žongliranje, srečanje z Boštjanom Klinetom, skriti zaklad ter združenje črk in števil v obnovi.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Veselim se druženja in spanja v telovadnici.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Najljubši mi je bil zaklad ter spanje v telovadnici.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Najljubši mi je bil skriti zaklad in sproščeno vzdušje, skupinsko spanje ter skupinsko delo.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7 razred): Najbolj mi je bil všeč lov na zaklad, ter spanje v telovadnici.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Najbolj mi je bila všeč pica.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Najbolj sta mi bila všeč pica in lov na zaklad.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Najbolj mi je bil všeč skriti zaklad.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Najljubši del mi je bil, ko smo prespali v šoli.

- **8. vprašanje: Ali imaš za nadaljnja izvajanja Noči branja in knjige kakšne predloge, ideje?**

OSEBA 1 (ženska, 14 let, 9. razred): Moj predlog je, da bi si na Nočeh branja in knjige sami pekli pecivo, in da bi imeli skriti zaklad, vendar si ne želim jutranje telovadbe.

OSEBA 2 (ženska, 14 let, 9.razred): Moj predlog so razne ustvarjalne delavnice ter pogovor o naših najljubših knjigah.

OSEBA 3 (ženska, 14 let, 9.razred): Moji predlogi so da bi skriti zaklad trajal dlje ter da bi gostili slovenskega pisatelja, da bi si po možnosti ogledali kakšen film, želim si jutranjo telovadbo.

OSEBA 4 (ženska, 13 let, 7. razred): Nimam specifičnih idej za Noč branja in knjige.

OSEBA 5 (moški, 12 let, 7. razred): Moj predlog je da bi imeli prosti čas.

OSEBA 6 (moški, 12 let, 7. razred): Moje ideje so, da imamo prosti čas in še bolj sproščeno vzdušje.

OSEBA 7 (ženska, 12 let, 7. razred): Za letošnjo Noč knjige in branja ne bi nič spremenila ali dodala.

OSEBA 8 (ženska, 13 let, 8. razred): Za letošnjo Noč knjige in branja bi predlagala več blazin v telovadnici za bolj udobno spanje.

OSEBA 9 (ženska, 13 let, 8. razred): Za letošnjo Noč knjige in branja predlagam več časa za spanje in več prostega časa.

OSEBA 10 (moški, 13 let, 8. razred): Moj predlog je, da vključimo šport.

OSEBA 11 (moški, 12 let, 7. razred): Za noč knjige nimam posebnih pripomb in ne bi spremenil ničesar.

4.2.2 Intervju s knjižničarko o organizaciji in izvedbi Noči branja in knjige

Intervju s knjižničarko smo izvedli meseca decembra 2022, zanimalo nas je, kaj ji pomeni Noč branja in knjige, predvsem pa aktivnosti, ki so povezane z branjem.

Zakaj ste se odločili za organizacijo Noči branja in knjige na naši šoli?

Noč knjige je edinstven dogodek na naši šoli, kjer se ob knjigah, branju in ostalih delavnicah združijo naši najboljši bralci od 6.- do 9.- razreda. To je resnično velik motivacijski moment in nagrada ter vzpodbuda za v prihodnje vsem pridnim bralcem.

Kaj vam pomeni branje?

Knjige imajo čudežno moč in spreminjajo življenje. Vsako večer pred spanjem se družim s kakšno dobro knjigo. Zanimajo me predvsem teme, ki opisujejo področja osebne rasti, psihofizičnega zdravja...Nekatere knjige preberem tudi večkrat. Vsakič ko jih berem zvem nekaj

novega. Ni mi pomembno, če je avtor zveneče ime ali ne . Važno mi je, da ob knjigi uživam in mi je lepo.

Se vsako leto veselite Noči branja in knjige?

Neizmerno se veselim noči knjige ter dejavnosti povezanih s tem , ker je to resnično prijetno doživetje za vse nas.

Ali se strinjate z mislijo, da bi letošnjo noč knjige posodobili, da bi bila bližje učencem in času v katerem živimo?

Absolutno je potreba dejavnosti posodobiti, da so blizu mladim bralcem . Dejstvo je, da sedaj učenci berejo drugače.

Kaj vam je bilo na preteklih noči knjige najbolj všeč?

Najbolj mi v spominu ostanejo iskrice učencev ob različnih dejavnostih, pri katerih tekmujejo, sodelujejo v delavnicah in preživijo noč v telovadnici.

Ali mislite, da se je zmanjšalo število bralcev na naši šoli?

Število bralcev ostaja nekje enako na predmetni stopnji, kot je bilo prejšnja leta. Drži pa, da je upad branja največji nekje v 7. razredu.

Kako bi spodbudili učence za branje?

Zagotovo je še veliko dejavnosti s čimer bi lahko vzpodbudili naše mlade bralce k branju. Lahko bi imeli okrogle mize, kjer bi povabili kakšnega njim ljubega avtorja ... sodelovali na več literarnih natečajih ... pogosteje bi lahko predstavljali kakovostna knjižna dela. Vse od naštetega bi zagotovo lahko pripomoglo k večji bralni motivaciji.

4.3 Sklep po opravljenih intervjujih

Po opravljenih intervjujih sva izpostavili predloge, ki so jih navedli učenci in učenke, in sicer: predlogi za izboljšanje noči knjige 2023; bolj sodobne delavnice ; vključitev športa in jutranje telovadbe, pogovori o najljubših knjigah, več prostega časa, fotografiranje.

4.4 Kratka analiza aktivnosti na drugih šolah

Za primerjavo in aktualizacijo dogajanja na Noči branja in knjige 2023 smo na spletu pogledali objave na petih šolah, saj naju je zanimalo, kaj so njihove teme in aktivnosti.

Šola Primer 1: Noč knjige se je izvajala že sedmo leto zapored, leta 2022 so namenili temi samopodoba in družbena omrežja, dejavnosti, ki so jih izvajale so bile uporaba knjig, kaj učencem pomeni knjiga, obujali spomine na »pogumne punce«, posebno pozornost so namenili knjigi Pisma tebi od pisateljice Nike Kovač, učenci so pisali pobudna sporočila [6].

Šola Primer 2: Učenci so se lahko udeležili Noči knjige pod pogojem, da so opravili Finžgarjevo angleško, nemško ali zgodovinsko bralno značko. Dejavnosti: celovečerni bralno – ustvarjalni dogodki , ustvarjalne dejavnosti po razredih, osmo in devetošolci so lahko tudi prespali v šoli. Tema je bila branje za zabavo (Erasmus +) [7].

Šola Primer 3: Izdelovanje književnih junakov, pripovedovanje zgodbe s telesom, uglasbitev svoje lastne pesmi, izdelava lovilcev sanj [8].

Šola Primer 4: Noč knjige je potekala malo drugače, in sicer na spletni platformi ZOOM – spletno, dejavnosti: obeležili so dan knjige, skupaj prebrali izbrano knjigo, učenci so se udeležili delavnic na temo otrokovih in človekovih pravic [9].

Šola primer 5: Pripovedovanje o svojih nepozabnih doživetjih, ogled filma Čudo, spanje v šoli in izklop mobilnih aparatov. Udeležili so se le učenci 6. razreda [10].

5 PREDLOGI ZA NOČ BRANJA IN KNJIGE 2023

Po opravljenih intervjujih smo se odločili, da bi Noč branja in knjige 2023 aktualizirali in posodobili z delavnicami, ki bodo bolj sodobne in usmerjene tudi k digitalni pismenosti.

5.1 Tematski naslov letošnje Noči knjige

Leto 2023 je Tavčarjevo leto, zato sva se odločili, da bo to osrednja tema za pripravo letošnjega dogodka. Vse delavnice smo tako povezali z delom in življenjem Ivana Tavčarja [11].

5.2 Delavnice Cvetje v pomladi

Pripravili smo načrt za šest delavnic, ki smo jih poimenovali s skupnim naslovom Cvetje v pomladi. Idejo za to smo dobili po knjigi Ivana Tavčarja z naslovom Cvetje v jeseni. Predlogi delavnic:

- delavnica sBiblosa,
- foto delavnica,
- eko delavnica,
- sladka delavnica,
- jutranja telovadba v naravoslovni učilnici,
- iskanje skritega zaklada s QR kodo.

5.2.1 Delavnica sBiblos na Noči branja in knjige 2023

E-knjižnica, ki se imenuje sBiblos je portal, kjer si lahko izposodimo e-knjige. Do njih lahko dostopamo preko računalnika, telefona, tablice ... Na mesec si lahko posameznik izposodi maksimalno 3 knjige. Knjige si lahko izposodijo učenci 3. triletja. Knjigo imamo lahko izposojeno 30 dni, ko poteče čas izposoje, torej 30 dni, se knjiga zaklene in uporabnik se izbriše iz naprave, možno pa je tudi predčasno vračilo knjig.

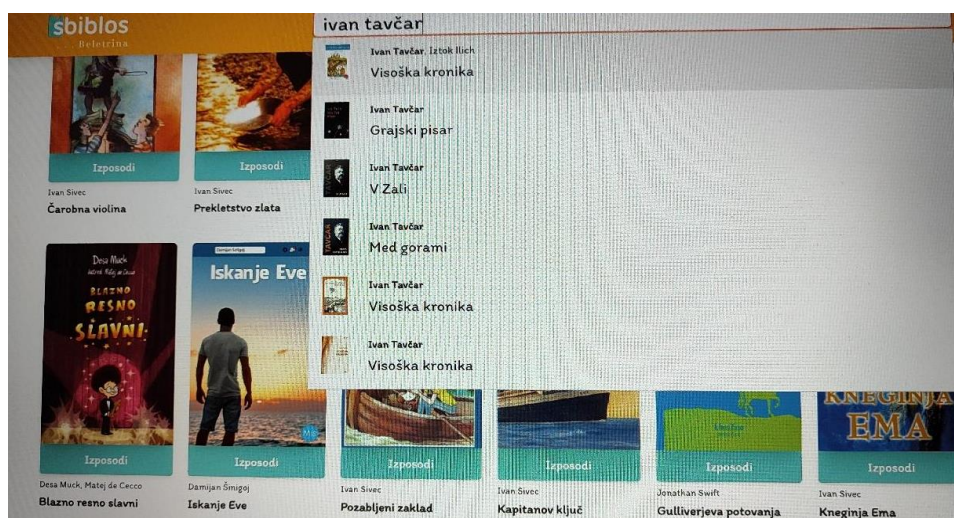
Prednosti e-knjig so: prilagajanje pisave in besedila na ekranu; osvetlitev zaslona; nastavitve kontrasta; razni slovarji; iskalna orodja; dostopnost od koderkoli; ni zamudnine, torej nimamo nobenih dodatnih stroškov v primeru, če knjig pravočasno ne vrnemo.

Če želimo si lahko naložimo tudi aplikacijo sBiblos 2, ki je brezplačna in dosegljiva vsem mobilnim uporabnikom.

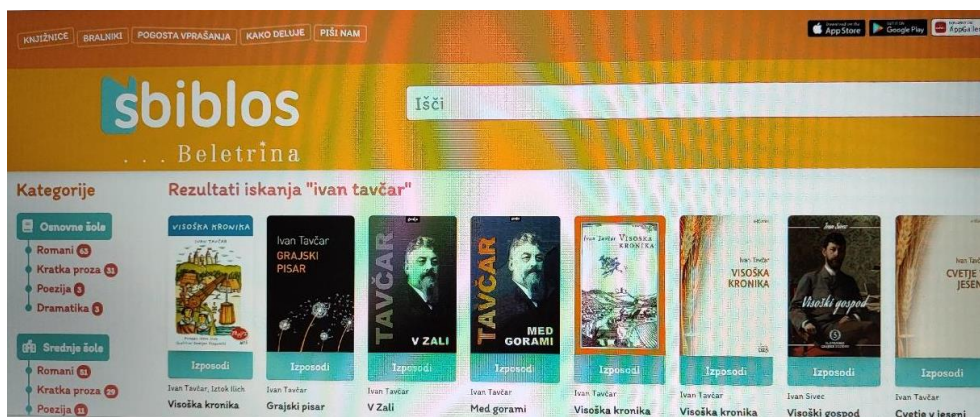
Postopek izposoje e-knjig:

- najprej v google vpišemo sbiblos.si,
- nato gremo pod ikono postani uporabnik,
- sledimo vsem korakom na mobilni napravi.
- uporabnik lahko postanemo samo, če je knjižnica, v kateri smo včlanjeni v mreži sBiblos (naša šola je v tej mreži) [12]

Pripravili smo kratka navodila (slika 9), da bomo lahko dostopali do sBiblosa in se naučili izposoditi knjige.



Slika 7: Primer strani sBiblos (lasten vir)



Slika 8: Izbor knjig Ivana Tavčarja (lasten vir)

S-BIBLOS IZPOSOJA E-KNJIG

(pilotni projekt Ministrstva za šolstvo, znanost in šport in založbe Beletrina)

V OŠ za učence
3. triletja

Brezplačna izposoja knjig
na sBiblos

<https://sBiblos.si>

Pripravili s
knjižničarko.

Maribor, januar 2023

Format e-knjige:

- e-Pub

Pogoj: Adobe digital
editions (download)

Naprave za branje e-knjig:

- bralniki,
- računalniki,
- tablice,
- mobilni telefoni.

Prednosti e-knjig:

- prilagajanje pisave in besedila na zaslonu,
- osvetlitev zaslona, nastavitve kontrasta,
- iskalna orodja, slovarji, hiperpovezave, nosilnost, mobilnost,
- dostop iz naslonjača (kjerkoli, kadarkoli).

Prijava S-BIBLOS :

(AAI prijava)



ime.priimek@osnovnasola.si

Geslo si določi vsak sam.

Število knjig: 3 e-knjige naenkrat.

Rok izposoje: 30 dni (nato se zaklene, uporabnik zbrši z naprave), možno predčasno vračilo.

Mobilna aplikacija: Biblos 2
(AppGallery, Appstore, Google Play).

Slika 9: Priprava navodil za sBiblos delavnico (lasten vir)

5.2.2 Foto delavnica

Bivši učenec naše šole nas bo na Noči branja in knjige 31. 3. 2023 obiskal in nam predstavil različne tehnike fotografiranja. Namen delavnice je, da učenci spoznajo načine fotografiranja in si ustvarijo svoje utrinke Noči branja in knjige 2023. Na to temo bo potekalo tudi tekmovanje najbolj izvirnih fotografij povezanih z Ivanom Tavčarjem; predvsem s fotografiranjem njegovih knjig v različnih tehnikah. Nato bomo pripravili tudi razstavo in najbolj kreativne fotografije bodo tudi nagrajene.

5.2.3 EKO delavnica – Cvetje v pomladi

Cvetje v jeseni je slovenski celovečerni film, ki je bil posnet po povesti Ivana Tavčarja . Ker pa se nam približuje pomlad smo delavnico poimenovali Cvetje v pomladi. V delavnici bo v sklopu EKO bralne značke, ki se že dolga leta izvaja na naši šoli potekalo izdelovanje rožic iz različnih vrst papirja. Delavnico bo vodil oče naše učiteljice, ki smo ga povabili k sodelovanju. Veseli smo, da bomo s tem poskrbeli za medgeneracijsko sodelovanje.

5.2.4 Sladka delavnica: Peka ABC-keksov

Odločili smo se, da bomo poskušali narediti čim bolj zanimive izdelke. Zato bomo zvečer v naši gospodinjski učilnici skupaj z učenci pripravili testo za piškote, ki jih bomo s pomočjo učiteljice tudi skupaj spekli. Piškote bomo izdelali iz modelčkov v obliki rož , jih okrasili in postregli. Nato jih bomo ohlajene uživali ob jutranjem zajtrku. Oblikovani bodo v obliki rože, saj simbolizira Cvetje v pomladi.

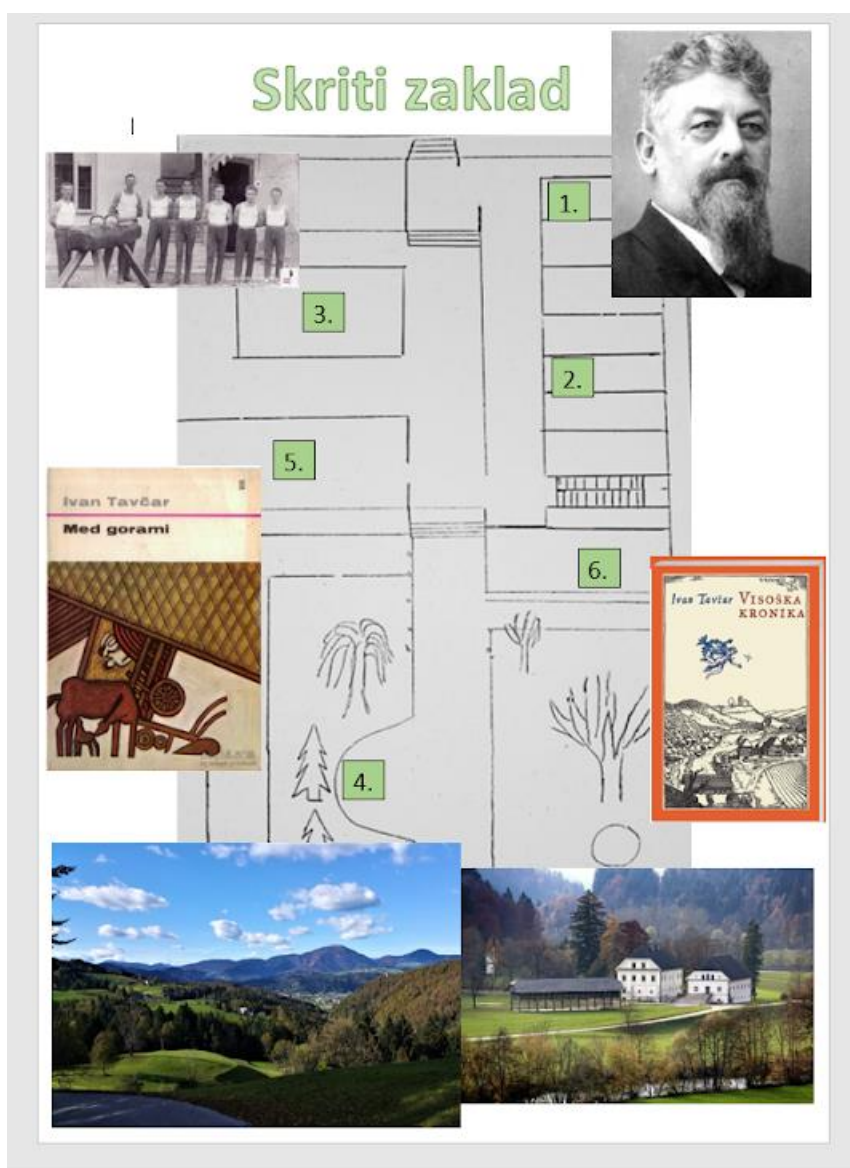
5.2.5 Jutranja telovadba

Jutranja telovadba bo potekala v šolski naravoslovni učilnici, in sicer pred zajtrkom ob spremljavi glasbe iz filma Cvetje v jeseni.

5.2.6 QR-skriti zaklad

Delavnica, ki se je učenci naše šole vsako leto znova najbolj veselijo je skrit zaklad. Skrit zaklad bo to leto temeljil na podlagi Ivana Tavčarja, in sicer si bodo delavnice sledile po kronološkem zaporedju, in sicer od njegovega rojstva do njegove smrti. Skriti zaklad bo potekal po celi šoli, telovadnici in tudi v okolici naše šole.

Za skriti zaklad smo najprej pripravili zemljevid, nato smo poiskali brezplačni spletni program (slika 11), s pomočjo katerega smo izdelali QR kode za posamezna polja na igralni plošči. QR kode (slike 12–17) bomo pritrdili na steno v določenem prostoru na šoli.

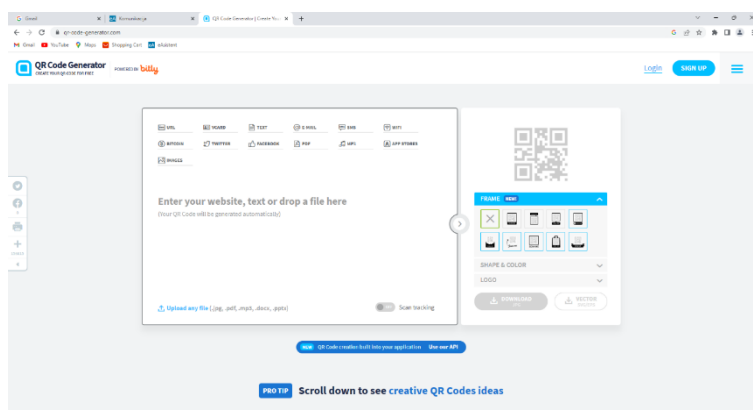


Slika 10: Zemljevid skritega zaklada za Noč branja in knjige 2023 (lasten vir in google slike)

5.2.6.1 Postopek izdelave QR kod

Postopek izdelave QR kod je sledeč:

1. V iskalniku smo poiskali QR code generator (program za izdelavo QR kod).
2. V programu smo izbrali ustrezno možnost.
3. Izbrali smo obliko kode in jo prenesli. Program je izdelal kodo.



Slika 11: Program QR Code Generator

5.2.6.2 QR kode za naš skriti zaklad 2023

Predstavljenih je vseh šest QR kod za naš skriti zaklad 2023.

Vprašanje 1:

- Ivan Tavčar je bil zelo navezan na rodno Poljansko dolino.
- Na zemljevidu poišči Poljansko dolino in izpiši pet krajev, ki se nahajajo v Poljanski dolini.
- Skeniraj QR-kodo in poišči odgovor na vprašanje:



Slika 12: QR koda za skriti zaklad št. 1 (lasten vir)

Vprašanje 2:

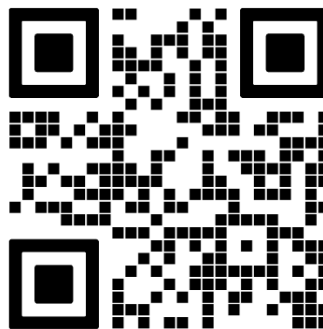
- Tavčar je bil tudi velik ljubitelj športa, bil je starosta telovadnega društva Sokolov in predsednik športne organizacije oz. kluba z imenom Ljubljana.
- Ljubitelje, katerega športa je združevala ta organizacija?
- Skeniraj QR-kodo in poišči odgovor na vprašanje:



Slika 13: QR koda za skriti zaklad št. 2 (lasten vir)

Vprašanje 3:

- Katere športne površine je Tavčar zgradil na posestvu Visoko in je bila prva te vrste v Sloveniji?
- Skeniraj QR kodo in poišči odgovor na vprašanje:



Slika 14: QR koda za skriti zaklad št. 3 (lasten vir)

Vprašanje 4:

- Ivan Tavčar je v svojih delih prikazoval predvsem življenje v rodni Poljanski dolini. V neokrnjeni naravi pokrajine je najbolj užival in se sprostil. Bil je lastnik Dvorca Visoko, kjer je preživel veliko časa in je tam tudi pokopan.

- Katera družina je imela skoraj dve stoletji v lasti dvorec Visoko in je bila tudi vir navdiha pri pisanju zgodovinskega romana Visoška kronika?
- Skeniraj QR kodo in poišči odgovor na vprašanje:



Slika 15: QR koda za skriti zaklad št. 4 (lasten vir)

Vprašanje 5:

- Roman Visoška kronika je postavljen v čas, ko so še na slovenskih tleh izvajali čarovniške procese.
- Koga v romanu obtožijo čarovništva? Kakšen preizkus mora prestati?
- Skeniraj QR-kodo in poišči odgovor na vprašanje:



Slika 16: QR koda za skriti zaklad št. 5 (lasten vir)

Vprašanje 6:

- Po katerem Tavčarjevem delu je bil leta 1973 posnet celovečerni film s to znano melodijo?



Slika 17: QR koda za skriti zaklad št. 6 (lasten vir)

6 OVREDNOTENJE PREDLOGOV

6.1 Predlogi za Noč branja in knjige 2023 – ovrednotenje

Svoje predloge smo (26. 1. 2023) individualno predstavili desetim učenkam in učencem, ki so jim manjkale manj kot štiri knjige, da bi se lahko udeležili Noči branja in knjige, nato pa še učiteljico in knjižničarko. Zanimalo nas je njihovo mnenje o najinem delu in ali so pripravljeni čimprej prebrati knjige, da lahko pridejo na druženje.

Oseba A (ženska, 8. razred): Navdušena sem nad vajinim delom. Komaj čakam na ta petek. Najbolj mi je všeč skriti zaklad. Zagotovo bom izvedela kaj zanimivega o Tavčarju, saj ga še ne poznam prav dobro. Odločila sem se, da bom skušala opraviti bralno značko v desetih dneh.

Oseba B (ženska, 6. razred): Presenečena sem, kaj vse sta pripravili. Rada pečem in všeč mi je, da bomo pripravili črke in naslov tudi iz testa. Nisem preveč spretna s kodami in me malo skrbi, a računam na ekipo.

Oseba C (ženska, 7. razred): Ne da se mi, a vaju moram pohvaliti, dobro sta pripravili. Morda si premislim. Ne vem še. Manjkajo mi še štiri knjige.

Oseba Č (moški, 9. razred): Po moje sta v redu pripravili. Najbolj se veselim skritega zaklada, a jaz bi si želel, da je več postaj. Samo šest se mi zdi malo.

Oseba D (ženska, 8. razred): Všeč mi so mi QR kode. Ena knjiga mi še manjka.

Oseba E (fant, 8. razred): Jutranja telovadba mi ni najbolj všeč, tudi peka keksov ne. Všeč mi je delavnica skriti zaklad.

Oseba F (dekle, 7. razred): Vse mi je zelo všeč. Dve knjigi mi še manjkata.

Oseba G (fant, 9. razred): Sami super predlogi. No, tisti pečenje keksov me ne zanima preveč.

Oseba H (dekle, 9. razred): Zelo zanimivo. Ne vem še, kako bom z branjem ... Všeč mi je branje e-knjig.

Oseba I (fant, 7. razred): Vse je okej. In super. Se že veselim. Dve knjigi še preberem

Knjižničarka: Vaši predlogi so mi zelo všeč in zagotovo jih bomo izvedli na letošnjem dogodku.

Učiteljica slovenščine: Navdušena sem nad vašimi predlogi, prijetno ste me presenetili, naučila se bom spet veliko novega. Všeč mi je, ko se nenehno učimo eden od drugega.

7 DRUŽBENA ODGOVORNOST

V naši raziskovalni nalogi je družbena odgovornost pomembna, saj je branje pomemben del vsakdanjega družbenega življenja. Pri dejavnosti Noč branja in knjige večina delavnic temelji na skupinskem delu, kar posledično vodi v nove prijateljske vezi in interakcijo med učenci. Noči branja in knjige se lahko udeležijo samo učenci, ki so opravili bralno značko, kar pomeni, da je branje skupna vez in temeljna interakcija med učenci. Z našo raziskovalno nalogo smo poskušali predstaviti Noč branja in knjige ter motivirati več učencev k branju knjig. Menimo, da je Noč branja in knjige dobra motivacija z aktualizacijo delavnic.

8 ZAKLJUČEK

S svojo raziskovalno nalogo z naslovom Prebudimo noč smo se zazrli v pretekle izvedbe Noči branja in knjige na šoli, opravili smo intervjuje z učenci in učenkami, kaj jim pomeni branje in kakšno je njihovo mnenje o našem dogodku Noč knjige in branja. Po opravljenih intervjujih smo izhajali iz njihovih predlogov, ki bodo pripomogli k sodobnejši izvedbi Noči branja in knjige 2023. Glede na številne predloge, ki so jih ob intervjujih podali učenci in učenke, lahko **hipotezo 1 ovržemo**. Po ovrednotenju naših izdelanih predlogov delavnic za Noč branja in knjige 2023 z mnenji učencev in učenk, lahko **potrdimo hipotezo 2**, in sicer smo z dobro zastavljenimi delavnicami naše dobre bralce vzpodbudili k branju in sodelovanju na našem dogodku.

Želimo si, da bi še vrsto let na šoli živele in nas razveseljevale bralne noči.

9 VIRI IN LITERATURA

- [1] Kulturni center Semič: *Zakaj je branje pomembno za otroke*. Dosegljivo na: <https://www.kc-semic.si/?s=berem+da+se+poberem> (dostop: 16. 12. 2023).
- [2] Govori se: *Zakaj mladi (ne) berejo*. Dosegljivo na : <https://govorise.metropolitan.si/zanimivosti/zakaj-mladi-ne-berejo-za-branje-nimam-casa/> (dostop: 17. 1. 2023).
- [3] Društvo Bralna značka. Dosegljivo na: <https://www.bralnaznacka.si/sl/> (dostop 16. 12. 2022).
- [4] Gajin svet: *Kaj je digitalna pismenost in zakaj je pomembna?* Dosegljivo na : <https://gajinsvet.si/vadnica/sole/digitalna-pismenost/> (17. 1. 2023).
- [5] Bralni maraton. Dosegljivo na: <https://zpm-mb.si/novice-dogodki/20-bralni-maraton/> (dostop 20. 12. 2022).
- [6] Osnovna šola Žiri: *Noč knjige 2022*. Dosegljivo na : <https://www.osziri.si/noc-knjige-2022/> (18. 10. 2023).
- [7] Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica: *Noč knjige 2022*. Dosegljivo na: <https://www.osbohinj.si/?s=no%C4%8D+knjige> (17. 1. 2023).
- [8] Osnovna šola Franca Rozmana Staneta Ljubljana: *Noč knjige 2022 je za nami*. Dosegljivo na : <https://www.osfrslj.si/2022/04/25/noc-knjige-2022-je-za-nami/> (17. 1. 2023).
- [9] Osnovna šola Kolezija: *Noč knjige*. Dosegljivo na : <https://2021.nocknjige.si/noc-knjige-na-osnovni-soli-kolezija/> (17. 1. 2023).
- [10] Vestnik: *Noč knjige zaznamovali tudi na Osnovni šoli Gornji Petrovci*. Dosegljivo na : <https://vestnik.si/clanek/aktualno/noc-knjige-zaznamovali-tudi-na-osnovni-soli-gornji-petrovci-962279> (19. 1. 2023).
- [11] Tavčarjevo leto. Dosegljivo na: <https://www.gov.si/novice/leto-2023-razglaseno-za/> (dostop 6. 1. 2023).
- [12] eBiblos. Dosegljivo na: <https://sBiblos.si> (dostop 10. 1. 2023).
- [13] Zdravje danes za jutri: *Zakaj je branje pomembno*. Dosegljivo na: <https://zdaj.net/otrok/predsolski-otrok/zakaj-je-branje-tako-zelo-pomembno/> (dostop: 15. 1. 2023).

- [14] Govori se: *10 razlogov, zakaj je za vas dobro, da berete knjige!* Dosegljivo na: <https://govorise.metropolitan.si/zanimivosti/10-razlogov-zakaj-je-za-vas-dobro-da-berete-knjige/> (dostop: 17. 1. 2023).
- [15]. **Zemljevidi**-Dosegljivo na: <https://www.google.si/maps/@46.0661174,14.5320991,12z?hl=sl> (10. 2. 2023).
- [16] *Klub Slovenskih biciklistov*. Dosegljivo na: https://sl.wikipedia.org/wiki/Klub_slovenskih_biciklistov#/media/Slika:Klub_slovenskih_biciklistov_Ljubljana_1897.jpg (10. 2. 2023).
- [17] Dnevnik: *Ivan Tavčar je imel prvo travnato teniško igrišče pri nas* . Dosegljivo na: <https://www.dnevnik.si/1042782783> (10. 2. 2023).
- [18] YouTube: *Visoška kronika- kratki animirani film*. Dosegljivo na: https://www.youtube.com/watch?v=Zz4_voeV_ac (11. 2. 2023).
- [19]. YouTube: *Orkester RTV Slovenija (Urban Koder)- Cvetje (Cvetje v jeseni)*. Dosegljivo na: <https://www.youtube.com/watch?v=d9-9jmBOy8M> (11. 2. 2023).
- [20] Kovač, Miha: *Berem, da se poberem: 10 razlogov za branje v digitalnih časih*, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2020.