

# INKLUZIJA V ŠPORTU –VKLJUČEVANJE V ŽIVLJENJE

ŠPORT

RAZISKOVALNA NALOGA

2022

Dijakinja:

Ela PEČNIKAR, 4. B

Mentorica:

mag. Katja LAJOVEC KLEMENČIČ, univ. dipl. ekon.

ŠOLSKI CENTER

ZA POŠTO, EKONOMIJO IN TELEKOMUNIKACIJE LJUBLJANA

SREDNJA TEHNIŠKA IN STROKOVNA ŠOLA

## Kazalo vsebine:

POVZETEK .....	IV
1 UVOD .....	1
2 TEORETIČNI DEL.....	2
2.1 Kaj je inkluzija? .....	2
2.2 Inkluzija v športu.....	2
2.3 O judu.....	3
2.4 Inkluzivni judo .....	3
2.5 Pozitivni učinki inkluzije v športu .....	4
3 EMPIRIČNI DEL.....	6
3.1 Judo klub Sankaku Ljubljana .....	6
3.2 Športno društvo GIB – Judo klub Šiška .....	6
3.3 Opredelitev raziskovalnega problema.....	7
3.4 Namen raziskave .....	7
3.5 Zapis raziskovalnih vprašanj in hipotez .....	7
3.6 Raziskovalna metodologija .....	8
4 REZULTATI.....	9
4.1 Družabna opora .....	9
4.2 Čustvena opora in počutje .....	10
4.3 Materialna opora.....	12

4.4	Informacijska opora.....	13
4.5	Zadovoljstvo.....	14
4.6	Inkluzija.....	15
5	DISKUSIJA.....	17
6	ZAKLJUČEK.....	19
	LITERATURA.....	20
	PRILOGE.....	22

## Kazalo slik:

Slika 1: <i>Logotip Judo kluba Sankaku Ljubljana.</i> .....	6
Slika 2: <i>Logotip ŠD GIB Šiška</i> .....	6

## Kazalo tabel:

Tabela 1: <i>Število anketirancev glede na klub, ki mu pripadajo otroci.</i> .....	8
Tabela 2: <i>Prikaz odgovorov s koliko člani skupine se na treningu rad družijo otroci.</i> .....	9
Tabela 3: <i>Ocena staršev o pomembnosti parametrov kot so: igra, gibanje, zaupanje, enake možnosti, varnost, občutek sprejetosti, prijateljstvo, pridobivanje koristnih izkušenj in učenje na lestvici od 1-5 (1 je najmanj, 5 je največ).</i> .....	10
Tabela 4: <i>Preverjanje, ali se otrokovo vedenje spremeni na boljše, če se udeležuje vadb.</i> .....	11
Tabela 5: <i>Preverjanje, ali se otrokovo vedenje spremeni na slabše, če teden dni ne hodi na vadbo?</i> .....	12
Tabela 6: <i>Različne možnosti plačila vadbine.</i> .....	13
Tabela 7: <i>Prilagodljivost judo kluba staršem in vadečim otrokom v smislu komunikacije in pretoka informacij.</i> .....	14
Tabela 8: <i>Splošno zadovoljstvo s klubom.</i> .....	14
Tabela 9: <i>Mnenje anketirancev o tem, ali klub upošteva njihove prošnje in predloge.</i> .....	15
Tabela 10: <i>Odgovor staršev o tem ali bi ob ponovni izbiri kluba izbrali drugega.</i> .....	15
Tabela 11: <i>Otrok je prepoznan kot genialen, izjemen na kateremkoli področju.</i> .....	16
Tabela 12: <i>Ali ima vaš otrok kakšen poseben status (potrebujete dodatno podporo, pomoč) na kateremkoli področju?</i> .....	16

## POVZETEK

Inkluzija v športu predstavlja sodoben izziv. Gre za vključevanje ljudi raznolikih zmožnosti v večinske športne organizacije, društva in klube. V lanskem letu je to v inkluzivnem judu uspešno podpirala dobrodelna kampanja *Vključeni v življenje*. V slovenskem judu ta proces sicer traja že od prvih aktivnosti v letu 1994. V raziskavi primerjam med seboj dva judo kluba od katerih se eden promovira kot inkluzivni judo klub, drugega pa sem poimenovala tradicionalni judo klub. Raziskovalno vprašanje se nanaša na podobnosti med kluboma. Na spletno anketo, ki sem jo oblikovala na osnovi metode merjenja socialne opore, je odgovorilo 30 staršev mladih judoistov. Rezultati potrjujejo podobnosti med kluboma, hkrati pa razkrivajo nekatere pomembne razlike kot so: otroci inkluzivnega judo kluba se več družijo z vsemi otroci, starši inkluzivnega judo kluba koristijo več različnih možnosti plačevanja vadbine, v inkluzivnem judo klubu je vključenih več otrok z različnimi sposobnostmi kot v tradicionalnem klubu. Vzorec anketirancev ni reprezentativen.

Ključne besede: inkluzija, inkluzija v športu, judo, posebne potrebe.

# 1 UVOD

Inkluzija v športu je sodoben pojem, ki obsega dve veliki področji: šport in socialno vključevanje. Doslej je bila inkluzija praviloma povezana z vključevanjem otrok različnih sposobnosti v večinske osnovne šole ali vključevanje odraslih, ki potrebujejo prilagoditve v delovnem okolju. O inkluziji v športu pa je manj znanega. V letu 2021 je v Sloveniji potekala zanimiva kampanja »Vključeni v življenje«, ki je promovirala inkluzijo v judu. Vodilni sponzor, podjetje Mercator d.d. je v sodelovanju z Judo zvezo Slovenije (JZS) in z Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS) širil zavedanje o pomembnosti vključevanja ljudi različnih zmožnosti v lokalne judo klube (Judo zveza Slovenije, 2021). Akcija me je navdušila na način, da sem podoben slogan uporabila kot podnaslov svoje raziskave. V medijih smo lahko spremljali pozitivne učinke inkluzivnega juda.

V raziskavi med seboj primerjam dva ljubljanska judo kluba od katerih se eden oglašuje kot inkluzivni klub, pri čemer predvidevam, da med njima ni bistvenih razlik v delovanju. V ospredje naloge postavljam temeljna načela juda ter povezanost vadečih otrok in njihovih staršev s klubom. V vključujočih skupinah se uresničuje misel ustanovitelja olimpijskih iger Pierra de Coubertina: *»Važno je sodelovati, ne zmagati«*. Vključevanje pomaga tudi premagovati predsodke in strahove (Mihorko idr., 2014).

## 2 TEORETIČNI DEL

### 2.1 Kaj je inkluzija?

Angleško besedo »inclusion« prevajamo kot vključitev ali vključevanje. Inkluzija je torej vključevanje posameznika z različnimi sposobnostmi v večinsko družbo. Inkluzija ni isto kot integracija. Z integracija je prilagajanje posameznika okolju. V inkluziji pa je večji poudarek na prilagajanje okolja potrebam vključujoče osebe. Kljub mnogim prizadevanjem, v praksi še vedno prevladuje integracija. Inkluzija pomeni dvosmerno in čimbolj enakovredno komunikacijo med ljudmi različnih zmožnosti (Španinger, 2003).

V okviru kampanje »Vključeni v življenje« sem v letu 2021 spremljala mnoge aktivnosti in objave slovenskega inkluzivnega juda, ki navdihuje tudi mojo raziskavo. Inkluzije je možna, če pri tem sodelujejo vsi akterji. Sponzorstvo podjetja Mercator d.d. v sodelovanju z OKS in JZS je uspešno krepilo prepoznavnost inkluzije v športu v širši javnosti in spodbujalo razvoj športa za vse (Judo zveza Slovenije, 2021).

### 2.2 Inkluzija v športu

Šport je na splošno je primerno okolje za inkluzijo. Kljub vključevanju naklonjenim smernicam na evropski in nacionalni ravni (Zakrajšek, 2014), pa je v Sloveniji malo športnih programov za ljudi, ki potrebujejo prilagoditve (Sambolec, 2012). Inkluzija v športu pomeni šport oseb z različnimi zmožnostmi in se izvaja v večinskih športnih organizacijah. Temelji na enakih možnostih za vse športnike. Možnost izbire različnih športnih programov ne glede na zmanjšane telesne ali intelektualne sposobnosti, je temeljni pogoj za inkluzijo. Primer dobre prakse v Sloveniji je inkluzivni judo, ki že več let omogoča enakovredno vključevanje vseh judoistov ne glede na njihove psihofizične sposobnosti (Pečnikar Oblak idr., 2018; Šömen in Pečnikar Oblak, 2017).

Vključevanje športnikov z različnimi sposobnostmi v večinske športne klube je eden od temeljnih nacionalnih in evropskih ciljev. Strateški cilji Nacionalnega programa športa v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2023 na področju vključevanja otrok in mladine različnih zmožnosti so: izboljšati povezave med športnimi društvi in dobrodelnimi društvi, ki izvajajo programe za invalide; vzpostaviti šport invalidov na lokalni ravni ter povečati število športno dejavnih invalidov, vključenih v športne programe na področju športne rekreacije in tekmovalnega športa za 200 % .

Za uspešno vključevanje ljudi različnih zmožnosti v šport so potrebne prilagoditve okolja, pripomočkov, programov in načinov učenja ob sodelovanju vseh akterjev: športnikov, vaditeljev, staršev, prostovoljcev, sponzorjev, zakonodajalcev ipd. (Rutar idr., 2010; Štrumbelj idr., 2012).

## 2.3 O judu

Judo je nastal na Japonskem leta 1882. Ustanovitelj je Jigoro Kano. Šola, kjer je judo poučeval, se je imenovala KODOKAN, kar pomeni prostor za učenje poti (Kano, 2005). Jigoro Kano je bil manjše postave. Želel si je, da bi se kljub temu zmoženo bojevali proti fizično močnejšemu nasprotniku. Z vadbo in študijem mnogih tehnik in borilnih šol tistega časa je izluščil ključne prvine juda (Judo klub Sokol, b. d.).

Beseda JUDO je skrbno preiščena zloženka dveh japonskih besed, »ju« in »do«. Beseda JU pomeni mehak, nežen, prožen ali upogljiv. Znano je, da je Jigoro Kano ta del vadbe rad predstavil z basnijo O hrastu in trsu. Trs je gibka rastlina, ki se v primeru viharja upogne, popušča, se obrača v smeri vetra in se tako ohranja pri življenju. Nasprotno pa lahko močan vihar izkorenini mogočen hrast, drevo, ki trdno stoji in se upira sili vetra (Greene, 1987). Judoist je v tem primeru trs, gibek, prožen, se prilagaja sili nasprotnika, popušča, da bi zmagal. Beseda DO pa pomeni pot ali način za doseg cilja. Za judo radi rečemo, da je »mehka pot« (Dobovšek, 2017).

Judo je sistem telesnega, intelektualnega in moralnega učenja, je vzgoja za življenje (Kovač, 2021). Jigoro Kano je judo utemeljil na dveh osnovnih principih poimenovanih »seiryoku zenyo« in »jita kyoei«. Japonski izraz »seiryoku zenyo« prevajamo kot učinkovito uporabo telesa in duha ob čemer razmišljamo kako bi s čim manj sile ali napora dosegli čim večji učinek. To velja tako v borbi, kot v življenju. Pomembno je, da ne trošimo energije zaman. Princip »jita kyoei« prevajamo kot vzajemno pomoč. Jigoro Kano se je zavedal, da smo lahko uspešni le tako, da si medsebojno pomagamo (Dobovšek, 2017; Kano, 2005; Kovač, 2021). Inkluziji v športu je še posebej naklonjen princip »jita yoei«.

## 2.4 Inkluzivni judo

Začetki vključevanja v judo segajo že v petdeseta leta prejšnjega stoletja, ko je v Angliji začela trenirati skupina slepih judoistov (Dadič, 2001; Meško, 2002; Meško idr., 2007). V Sloveniji je bila leta 1994 pri Judo klubu Portorož ustanovljena G-judo (judo s prilagoditvami) sekcija s 5 judoisti (Meško idr., 2007). Nadalje zasledimo, da so leta 2000 delovale tri skupine g-juda in



sicer v Judo klubu Koper, v Judo klubu Zmajčki v Ljubljani ter v judo klubu Jesenice, kjer je delovalo 8 trenerjev. V Judo klubu Z'ležele Sankaku je po letu 2000 uspešno nastopala na najvišjih tekmovanjih v judu za gluhe judoistka Eva Zorko (Pečnikar Oblak, 2020). Leta 2017 je bilo v okviru JZS prvo državno prvenstvo v inkluzivnem judu imenovano 1. Festival juda za vse Jožeta Škrabe. Danes pod okriljem Judo zveze Slovenije deluje 7 inkluzivnih judo klubov, ki vključujejo več kot 150 oseb z raznolikimi zmožnostmi (Dadič, 2003; Meško, 2002; Pečnikar Oblak, 2021).

Etika vključevanja v judo in vadba inkluzivnega juda sta utemeljeni v delu JZS imenovanem *Kodeks etike in vadbene prakse juda - Vključevanje ranljivih skupin v vadbo juda*. Dokument opredeljuje splošne usmeritve etike vključevanja ranljivih skupin, podporo JZS in tekmovanja. Opredeli odnos med vadečim in trenerjem, poudari varnostni vidik, usmerja k nenehnemu usposabljanju in izpopolnjevanju in znanstvenemu raziskovanju področja. Posebej želimo izpostaviti zapisano zavezo trenerja, ki pravi, da *»trener inkluzivnega juda stalno raziskuje implementacijo juda v korist vadečih judoistov in je svoje aktivnosti dolžan izvajati znotraj tukaj načrtanih etičnih okvirov«*. Nadaljuje, da je *»trener dolžan skrbeti za svoj stalen osebni in strokovni razvoj«* (Šömen in Pečnikar Oblak, 2017). Ob tej zvezi lahko prepoznamo širino, ki jo prinaša filozofija juda.

## **2.5 Pozitivni učinki inkluzije v športu**

Pozitivne učinke inkluzije v športu najbolje ponazori pismo mame P. G. udeleženke vadbe inkluzivnega juda v Judo klubu Sankaku Ljubljana, ki je v e-sporočilu klubu zapisala: *»Živa je začela s treningi in njeno življenje se je obrnilo na bolje. Sedaj že dvanajsto leto dvakrat na teden prihaja v svoj ljubi klub kjer ima srčne trenerje in prijatelje. Postala je prava borka. Njeno življenje je končno dobilo smisel. Spremenila se je. Nič več ne obupuje. Postala je vesela, zgovorna, zagnana judoistka in na tekmovanjih je osvojila že kar lepo število medalj. Vse to je odločilno prispevalo k njeni samopodobi in samozavesti. S ponosom si zaveže svoj rjavi pas in veliko trenira v silni želji, da bi osvojila tudi črnega. Judo je na srečo šport s katerim se lahko ukvarjaš dolgo, tudi v zrelih letih. Močno upamo, da bodo okoliščine za inkluzivni judo ugodne tudi v prihodnje in da bodo judo klubi širom Slovenije vštric z zdravimi judokami trenirali tudi »inkluzivce« in jih po mehki poti vodili v svet enakopravnosti in sožitja. Naj živi inkluzivni judo in še naprej omogoča ljudem s posebnimi potrebami človeka vredno, častno življenje. Ravno šport je tisti, ki znatno pripomore k socializaciji, uveljavljanju in kar je najpomembneje k*

*telesnemu in duševnemu zdravju in sreči*« (V. Pečnikar Oblak, osebna komunikacija, 18.12.2021).

Tudi v svoji raziskavi sem preverjala nekatere pozitivne učinke inkluzije v judu in ugotavljala zadovoljstvo v dveh judo klubih ter ju primerjali med seboj.

## 3 EMPIRIČNI DEL

### 3.1 Judo klub Sankaku Ljubljana

Judo klub Sankaku Ljubljana (JK Sankaku LJ) je vključujoč (inkluziven) judo klub, ki je registriran tudi na področju prostočasnih dejavnosti in kulture. Društvo je bilo ustanovljeno leta 2019 in trenutno šteje 44 članov, pri čemer je 7 prostovoljcev. Še dodatnih 5 prostovoljcev pa se vključuje občasno. Pobudnik za ustanovitev kluba je bil vrhunski in svetovno priznani trener juda Marjan Fabjan. V nazivu kluba je beseda »sankaku«, ki ob prevodu iz japonščine pomeni trikotnik. Znana je pomembna trikotna povezanost med športnikom, trenerjem in staršem. V inkluzivnem Judo klubu Sankaku Ljubljana vadijo skupaj judo navdušeni različnih zmožnosti.



**Slika 1:** Logotip Judo kluba Sankaku Ljubljana.

### 3.2 Športno društvo GIB – Judo klub Šiška

Športno društvo GIB - Judo klub Šiška (JK Šiška) je eden večjih ljubljanskih judo klubov z dolgoletno tradicijo. Organizacija obstaja že od leta 1902, judo sekcija pa deluje od leta 1960. V klubu organizirajo vadbe za vse starostne kategorije od cicibanov do veteranov. Delujejo tako na področju rekreacije kot vrhunskega juda. V nadaljevanju ga obravnavamo kot tradicionalni judo klub



**Slika 2:** Logotip ŠD GIB Šiška

### 3.3 Opredelitev raziskovalnega problema

Inkluzija v športu je sodoben koncept, ki se na podlagi evropskih usmeritev naglo širi v športna društva. V Sloveniji ima dolgoletno tradicijo inkluzivni judo. Zanimalo me je ali obstajajo razlike med judo klubi, ki se promovirajo kot inkluzivni judo klubi in med tradicionalnimi judo klubi.

### 3.4 Namen raziskave

Namen raziskave je podrobnejša primerjava enega inkluzivnega in enega tradicionalnega judo kluba z vidika staršev vadečih otrok. Primerjala sem razlike v zadovoljstvu, v medsebojni povezanosti, v načinih plačevanja vadbine, kaj udeležencem vadbe več pomeni in kako se klub prilagaja potrebam udeležencev in njihovih staršev.

### 3.5 Zapis raziskovalnih vprašanj in hipotez

V raziskavi *Inkluzija v športu - Vključevanje v življenje* sem želela preveriti ali sta dva judo kluba, od katerih se eden oglašuje kot inkluzivni, drugi pa kot tradicionalni judo klub, podobna oziroma če so med njima kakšne razlike in katere. Sama sem članica obeh judo klubov, zato sem na podlagi opazovanja postavila naslednje hipoteze:

**Hipoteza 1:** *V inkluzivnem judo klubu se otroci med seboj družijo več kot v tradicionalnem judo klubu.*

**Hipoteza 2:** *Starši inkluzivnega judo kluba dajejo večji pomen enakim možnostim, občutku sprejetosti, pridobivanju koristnih izkušenj in učenju.*

**Hipoteza 3:** *V obeh judo klubih se otroci po vadbi počutijo bolje.*

**Hipoteza 4:** *V inkluzivnem judo klubu starši koristijo več različnih načinov plačevanja vadbine, kot v tradicionalnem judo klubu.*

**Hipoteza 5:** *Trenerji v obeh klubih nudijo podobno informacijsko oporo.*

**Hipoteza 6:** *Stopnja zadovoljstva staršev vadečih v inkluzivnem JK Sankaku LJ in ŠD GIB - Judo klubu Šiška je podobna.*

**Hipoteza 7:** *V inkluzivnem judo klubu ima več otrok različne zmožnosti.*

### 3.6 Raziskovalna metodologija

Pri pripravi vprašalnika sem uporabila metodo merjenja socialne opore. Vprašanja sem zastavljala z vidika štirih razsežnosti: druženje/stiki, materialna opora, informacijska opora in čustvena opora (Hlebec in Kogovšek, 2003). Prav tako sem spraševala o zadovoljstvu, počutju in preverjala inkluzijo.

Raziskava je bila izvedena z anektiranjem in je bila poslana staršem otrok obeh klubov. V celoti se je na anketo odzvalo 30 staršev, od tega jih je bilo 22 iz JK Sankaku LJ ter 8 iz JK Šiška.

**Tabela 1:** Število anketirancev glede na klub, ki mu pripadajo otroci.

Klub	Frekvenca	Odstotek
JK Sankaku LJ	22	73,3 %
JK Šiška	8	26,7 %
<b>Skupaj:</b>	<b>30</b>	<b>100,0 %</b>

Tabela 1 prikazuje število staršev iz obeh klubov, ki so odgovarjali na anketo. Predvidevala sem, da se bo skupaj odzvalo 80 staršev, po 40 iz vsakega kluba. Zanimivo je, da se je precej večji odstotek staršev (73,3 %) odzvalo iz inkluzivnega, manjšega judo kluba.

Anketo sem pripravila z aplikacijo 1KA ANKETA in je bila anonimna. Vsi starši so prejeli s klubskega e-maila obvestilo, ki je vsebovalo povezavo do ankete. Anketo so izpolnjevali v januarju 2022.

Anketa je bila sestavljena iz 21 vprašanj. Razdeljena je bila na tri dele: (1) sociodemografski podatki anketirancev in njihovih otrok, (2) merjenje socialne opore na štirih razsežnostih ter (3) zadovoljstvo.

## 4 REZULTATI

Rezultate predstavljam v tabelah. Izpostavljam tista vprašanja, ki se nanašajo na hipoteze.

### 4.1 Družabna opora

V družabni opori iščem vezi in stike med udeleženci judo vadbe, med starši in trenerji ipd. S Hipotezo 1 tako preverjamo družabno oporo. Zanima me, ali se otroci v inkluzivnem judo klubu več družijo med seboj, kot v tradicionalnem judo klubu. Na tem mestu posebej izpostavljam vprašanje, s koliko člani skupine se na treningu otrok rad družijo, kar je prikazano v Tabeli 2.

**Tabela 2:** Prikaz odgovorov s koliko člani skupine se na treningu rad družijo otrok.

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Z vsemi</b>	Števec	10	0	10
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00 %	100,00 %
	% glede na klub	45,50 %	0,00 %	33,30 %
<b>Z nobenim</b>	Števec	1	0	1
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00%	100,00 %
	% glede na klub	4,50 %	0,00 %	3,30%
<b>Z 1-2</b>	Števec	3	3	6
	Primerjava klubov %	50,00 %	50,00 %	100,00 %
	% glede na klub	13,60 %	37,50 %	20,00 %
<b>S 3-5</b>	Števec	5	5	10
	Primerjava klubov %	50,00 %	50,00 %	100,00 %
	% glede na klub	22,70 %	62,50 %	33,30 %
<b>Drugo:</b>	Števec	3	0	3
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00 %	100,00 %
	% glede na klub	13,60 %	0,00 %	10,00 %
<b>SKUPAJ:</b>	Števec	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Primerjava klubov %	<b>73,30%</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	% glede na klub	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

V JK Sankaku LJ se največ otrok družijo z vsemi (45,5 %) ali pa z 3-5 (22,70 %). V JK Šiška se največ otrok družijo s 3-5 otroki (62,5 %) in z 1-2 otroki (37,5 %). Hipotezo 1 lahko potrdim. V JK Sankaku LJ se kar 45,5 % otrok družijo z vsemi, v JK Šiška pa 0 %.

## 4.2 Čustvena opora in počutje

Čustvena opora je pomemben vidik v življenju. Zanimalo me je, kaj menijo straši o nekaterih parametrih vadbe kot so na primer igra, gibanje, zaupanje, varnost in podobno. Preverjam tudi, kako se otroci počutijo po vadbi in ali neudeležba na vadbi vpliva na njihovo počutje.

V Hipotezi 2 trdim, da starši otrok inkluzivnega judo kluba dajejo večji pomen enakim možnostim, občutku sprejetosti, pridobivanju koristnih izkušenj in učenju v primerjavi s tradicionalnim judo klubom.

**Tabela 3:** Ocena staršev o pomembnosti parametrov kot so: igra, gibanje, zaupanje, enake možnosti, varnost, občutek sprejetosti, prijateljstvo, pridobivanje koristnih izkušenj in učenje na lestvici od 1-5 (1 je najmanj, 5 je največ).

Pojmi	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška
Igre	Števec	22	8
	Povprečje	4,41	4,13
Gibanje	Števec	22	8
	Povprečje	<b>4,86</b>	<b>5</b>
Zaupanje	Števec	22	8
	Povprečje	4,45	4,13
Enake možnosti	Števec	22	8
	Povprečje	<b>4,5</b>	<b>4,13</b>
Varnost	Števec	22	8
	Povprečje	4,55	4,5
Občutek sprejetosti	Števec	22	8
	Povprečje	<b>4,77</b>	<b>4,38</b>
Prijateljstvo	Števec	22	8
	Povprečje	4,32	4,38
Pridobivanje koristnih izkušenj	Števec	22	8
	Povprečje	<b>4,73</b>	<b>4,5</b>
Učenje	Števec	22	8
	Povprečje	<b>4,64</b>	<b>4,88</b>

Hipotezo 2 lahko delno potrdim. Starši inkluzivnega kluba dajejo povprečno večji pomen enakim možnostim (4,5) kot starši tradicionalnega kluba (4,13). Starši inkluzivnega kluba dajejo povprečno večji pomen občutku sprejetosti (4,77) kot starši tradicionalnega kluba (4,38). Starši inkluzivnega kluba dajejo povprečno večji pomen pridobivanju koristnih izkušenj (4,73) kot starši tradicionalnega kluba (4,5). Kar zadeva učenje, pa dajejo temu povprečno večji pomen straši tradicionalnega judo kluba (4,88) pred inkluzivnim klubom (4,64).

Zanimivo je, da povprečno pripisujejo starši tradicionalnega judo kluba največji pomen gibanju in sicer »čisto petko« (5).

Hipoteza 3 se nanaša na počutje v judo klubu. Predvidevala sem, da se v obeh klubih otroci po vadbi počutijo podobno. Podatki so zbrani v Tabeli 4.

**Tabela 4** Preverjanje, ali se otrokovo vedenje spremeni na boljše, če se udeležuje vadb.

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Da</b>	Števec	16	5	21
	Primerjava klubov %	76,20 %	23,80 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>72,70 %</b>	<b>62,50 %</b>	<b>70,00 %</b>
<b>Ne</b>	Števec	6	3	9
	Primerjava klubov %	66,70 %	33,30 %	100,00 %
	% glede na klub	27,30 %	37,50 %	30,00 %
<b>SKUPAJ:</b>	Števec	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Primerjava klubov %	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	% glede na klub	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

V inkluzivnem judo klubu 72,7 % staršev meni, da se njihov otrok po vadbi počuti bolje. Prav tako meni 62,5 % staršev otrok tradicionalnega judo kluba. Hipotezo 3 lahko potrdim. V obeh klubih se večina otrok po judo vadbi počuti bolje.

Da bi še podrobneje preverila počutje otrok, sem starše vprašala tudi ali menijo, da se njihov otrok počuti slabše, če vadbe zaradi različnih okoliščin dlje časa ne obiskuje.



**Tabela 5:** Preverjanje, ali se otrokovo vedenje spremeni na slabše, če teden dni ne hodi na vadbo?

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
Da	Števec	8	1	9
	Primerjava klubov %	88,90 %	11,10 %	100,00 %
	% glede na klub	36,40 %	12,50 %	30,00%
Ne	Števec	14	7	21
	Primerjava klubov %	66,70 %	33,30 %	100,00 %
	% glede na klub	63,60 %	87,50 %	70,00 %
SKUPAJ:	Števec	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Primerjava klubov %	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	% glede na klub	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

V obeh klubih (inkluzivni klub 63,6 %, tradicionalni klub 87,5 %) starši menijo, da se otroci ne počutijo bistveno slabše, če en teden ne obiskujejo vadbe.

### 4.3 Materialna opora

Materialna opora je lahko pomemben razlog za obiskovanje/ne-obiskovanje športnih dejavnosti, še posebej če so te plačljive. Zato me je zanimalo na kakšen način se judo kluba približata staršem pri možnostih plačevanja vavnine. V Hipotezi 4 trdim, da v inkluzivnem judo klubu starši koristijo več različnih načinov plačevanja vavnine, kot v tradicionalnem judo klubu.

**Tabela 6:** *Različne možnosti plačila vadbine.*

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Da, z obroki.</b>	Števec	15	5	20
	Primerjava klubov %	75,00 %	25,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>68,20 %</b>	<b>62,50 %</b>	66,70 %
<b>Da, s prostovoljstvom.</b>	Števec	4	0	4
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>18,20 %</b>	0,00 %	13,30 %
<b>Da, možnost znižanega plačila.</b>	Števec	1	0	1
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>4,50 %</b>	0,00 %	3,30 %
<b>Ne.</b>	Števec	0	2	2
	Primerjava klubov %	0,00 %	100,00 %	100,00 %
	% glede na klub	0,00 %	<b>25,00 %</b>	6,70%
<b>Drugo.</b>	Števec	2	1	3
	Primerjava klubov %	66,70 %	33,30 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>9,10 %</b>	<b>12,50 %</b>	10,00 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>Števec</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Primerjava klubov %</b>	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	<b>% glede na klub</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

Starši inkluzivnega judo kluba koristijo različne možnosti plačevanja vadbine: obročno (68,2 %), s prostovoljnim delom (18,2 %), znižano plačilo koristi (4,5 %), navedli pa so še druge oblike (9,10 %). Starši tradicionalnega judo kluba večinoma plačujejo obročno (62,5 %), nekateri (12,5 %) pa so navedli še druge oblike. Kar 25 % staršev otrok iz tradicionalnega kluba meni, da nima več možnosti plačevanja vadbine, med tem ko tega ne meni nihče iz inkluzivnega judo kluba. Hipotezo 4 lahko potrdim.

#### 4.4 Informacijska opora

Tudi informiranost vadečih in njihovih staršev je pomemben družbeni vidik. V Hipotezi 5 trdim, da vaditelji v obeh klubih nudijo podobno informacijsko oporo v smislu prilagajanja potrebam otrok in staršev.

**Tabela 7:** Prilagodljivost judo kluba staršem in vadečim otrokom v smislu komunikacije in pretoka informacij.

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Da</b>	Števec	21	6	27
	Primerjava klubov %	77,80 %	22,20 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>95,50 %</b>	<b>75,00 %</b>	<b>90,00 %</b>
<b>Ne</b>	Števec	1	2	3
	Primerjava klubov %	33,30 %	66,70 %	100,00 %
	% glede na klub	4,50 %	25,00 %	10,00 %
<b>SKUPAJ:</b>	<b>Števec</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Primerjava klubov %</b>	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00%</b>
	<b>% glede na klub</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

V obeh judo klubih se vaditelji prilagajajo potrebam vadečih otrok in njihovih staršev (inkluzivni klub 95,5 %, tradicionalni klub 75 %). Hipotezo 5 lahko potrdim.

#### 4.5 Zadovoljstvo

Zadovoljstvo je pomemben pokazatelj uspešnosti delovanja društva, zato v Hipotezi 6 trdim, da je stopnja zadovoljstva staršev vadečih v inkluzivnem JK Sankaku LJ in tradicionalnem ŠD GIB - Judo klubu Šiška podobna. Vsak poslovni subjekt se na svoj način trudi za uspeh.

**Tabela 8:** Splošno zadovoljstvo s klubom.

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Zelo zadovoljni</b>	Števec	19	4	23
	Primerjava klubov %	82,60 %	17,40 %	100,00 %
	% glede na klub	86,40 %	50,00 %	76,70 %
<b>Zadovoljni</b>	Števec	3	4	7
	Primerjava klubov %	42,90 %	57,10 %	100,00 %
	% glede na klub	13,60 %	50,00 %	23,30 %
<b>SKUPAJ:</b>	<b>Števec</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Primerjava klubov %</b>	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	<b>% glede na klub</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

**Tabela 9:** Mnenje anketirancev o tem, ali klub upošteva njihove prošnje in predloge.

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
Da	Števec	21	7	28
	Primerjava klubov %	75,00 %	25,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>95,50 %</b>	<b>87,50 %</b>	<b>93,30 %</b>
Ne	Števec	1	1	2
	Primerjava klubov %	50,00%	50,00 %	100,00 %
	% glede na klub	4,50 %	12,50 %	6,70 %
SKUPAJ:	Števec	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Primerjava klubov %	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	% glede na klub	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

**Tabela 10:** Odgovor staršev o tem ali bi ob ponovni izbiri kluba izbrali drugega

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
Ne	Števec	22	8	30
	Primerjava klubov %	73,30 %	26,70 %	100,00 %
	% glede na klub	100,00 %	100,00 %	100,00 %
SKUPAJ:	Števec	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Primerjava klubov %	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	% glede na klub	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

Starši otrok obeh klubov so povprečno zadovoljni (inkluzivni klub 13,6 %, tradicionalni klub 50 %) ali zelo zadovoljni (inkluzivni klub 86,4 %, tradicionalni klub 50 %) s svojim klubom (Tabela 8). V primerjavi med obema kluboma je zanimiva razlika v odstotku zelo zadovoljnih, ki je pri inkluzivnem klubu veliko višji (82,60 %) kot pri tradicionalnem klubu 17,4 %). V obeh judo klubih se predlogi in pobude staršev (Tabela 9) upoštevajo (inkluzivni klub 95,5 %, tradicionalni klub 87,5 %). Vsi anketiranci (100 %) so zadovoljni v svojem klubu in ne bi menjali (Tabela 10).

#### 4.6 Inkluzija

Koncept inkluzije sem preverjala z vprašanjem o nadarjenosti oziroma potrebi po prilagoditvi zaradi specifičnih potreb otroka. V Hipotezi 7 trdim, da ima v inkluzivnem judo klubu več otrok različne zmožnosti.

**Tabela 11:** *Otrok je prepoznan kot genialen, izjemen na kateremkoli področju.*

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Da</b>	Števec	9	3	12
	Primerjava klubov %	75,00 %	25,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>40,90 %</b>	<b>37,50 %</b>	<b>40,00 %</b>
<b>Ne</b>	Števec	13	5	18
	Primerjava klubov %	72,20 %	27,80 %	100,00 %
	% glede na klub	59,10 %	62,50 %	60,00 %
<b>SKUPAJ:</b>	<b>Števec</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Primerjava klubov %</b>	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	<b>% glede na klub</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

**Tabela 12:** *Ali ima vaš otrok kakšen poseben status (potrebujete dodatno podporo, pomoč) na kateremkoli področju?*

Odgovor	%	JK Sankaku LJ	JK Šiška	SKUPAJ
<b>Da</b>	Števec	8	0	8
	Primerjava klubov %	100,00 %	0,00 %	100,00 %
	% glede na klub	<b>36,40 %</b>	<b>0,00 %</b>	26,70 %
<b>Ne</b>	Števec	14	8	22
	Primerjava klubov %	63,60 %	36,40 %	100,00 %
	% glede na klub	63,60 %	100,00 %	73,30 %
<b>SKUPAJ:</b>	<b>Števec</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Primerjava klubov %</b>	<b>73,30 %</b>	<b>26,70 %</b>	<b>100,00 %</b>
	<b>% glede na klub</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>

V inkluzivnem judo klubu je genialnih, izjemnih otrok 40,9 %, v tradicionalnem judo klubu pa 37,5 %, kar povprečno predstavlja podoben odstotek (Tabela 11). Iz Tabele 12 je razvidno, da ima v inkluzivnem judo klubu poseben status (potrebne so prilagoditve, podpora ali pomoč) 36,4 % otrok, v tradicionalnem judo klubu pa 0,00 %. Hipotezo 7 potrjujem, saj je iz obeh tabel skupaj (Tabela 11, Tabela 12) razvidno, da je v inkluzivnem judo klubu več otrok z različnimi sposobnostmi.

## 5 DISKUSIJA

Nekateri rezultati so bili pričakovani, nekateri pa so me tudi presenetili. Na splošno lahko povzamem, da sta si inkluzivni in tradicionalni klub podobna. Med njima pa so nekatere pomembne razlike. Vzorec anketirancev je majhen in zato ni reprezentativen. Rezultatov raziskave ne moremo posploševati, lahko pa služijo za nadaljnje raziskovanje.

### **Potrjene hipoteze**

Hipotezo 1 lahko potrdim, saj se otroci inkluzivnega judo kluba več družijo z vsemi otroci (45,5%) v primerjavi s tradicionalnim judo klubom, kjer pod to rubriko ni bilo odgovora (Tabela 2).

Potrdim lahko tudi Hipotezo 3. V obeh klubih se večina otrok (povprečno 70% v obeh klubih skupaj) po judo vadbi počuti bolje (Tabela 4) in vsi starši v približno podobnem odstotku (30%) menijo, da se otroci ne počutijo bistveno slabše, če en teden ne obiskujejo vadbe (Tabela 5).

Starši inkluzivnega judo kluba koristijo več različnih možnosti plačevanja vavnine, zato lahko Hipotezo 4 potrdim (Tabela 6).

Potrdim lahko Hipotezo 5, saj se v obeh judo klubih vaditelji prilagajajo potrebam vadečih otrok in njihovih staršev (inkluzivni klub 95,5 %, tradicionalni klub 75 %).

Hipotezo 6 lahko potrdim. Starši otrok obeh klubov so povprečno zadovoljni ali zelo zadovoljni s svojim klubom (Tabela 8). V primerjavi med obema kluboma je zanimiva razlika v odstotku zelo zadovoljnih, ki je pri inkluzivnem klubu višja (82,60%) kot pri tradicionalnem klubu (17,4%). V obeh judo klubih se predlogi in pobude staršev (Tabela 9) upoštevajo in vsi anketiranci so zadovoljni v svojem klubu in ne bi menjali (Tabela 10).

V inkluzivnem judo klubu je več otrok z različnimi sposobnostmi kot v tradicionalnem klubu, zato lahko Hipotezo 7 potrdimo. V obeh klubih je procentualno podobno število genialnih, izjemnih otrok (Tabela 11), a so v inkluzivni judo klub vključeni še otroci, ki potrebujejo dodatne prilagoditve (36,4%).

### **Delno potrjene hipoteze**

Hipotezo 2 sem delno potrdila, saj starši inkluzivnega kluba dajejo povprečno večji pomen enakim možnostim, občutku sprejetosti in pridobivanju izkušenj, a v primerjavi z tradicionalnim klubom manj učenju. Sicer so vse razlike v odgovorih anketirancev minimalne. Vsem navedenim parametrom so vsi anketiranci dali zelo visok pomen (od 4-5) ob možnosti odgovorov na lestvici od 1-5. Zanimivo, a tudi pričakovano pa je, da vsi anketiranci dali največji pomen gibanju.

## 6 ZAKLJUČEK

S svojo raziskavo *Inkluzija v športu – Vključevanje v življenje* sem želela spodbuditi tradicionalne športne klube in društva, da bi v čim večji meri vključevali v svoje redne programe ljudi različnih zmožnosti. Izhajala sem iz prepričanja, da so si inkluzivna in tradicionalna športna društva podobna. Kljub temu, pa sem opazila nekaj razlik kot so: (1) otroci v inkluzivnem društvu se več družijo z vsemi, (2) načini plačevanja vadbine so v inkluzivnem klubu bolj raznoliki, (3) število vključenih otrok z različnimi zmožnostmi je v inkluzivnem klubu višje ter (4) starši pripisujejo vključevanju v športno vadbo različen pomen. V inkluzivnih programih sodelujejo tudi prostovoljci. V inkluzivnih vadbah je potrebno zagotoviti več vaditeljev in prostovoljcev, da se udeležencem zagotovi čim boljša kvaliteta. Nadaljnje raziskovanje na bolj reprezentativnem vzorcu bi pripomoglo h globljemu razumevanju dinamike, s ciljem čim uspešnejšega vključenja otrok različnih zmožnosti v večinske športne organizacije.



## LITERATURA

- Dadič, T. (2001). Šport kot sredstvo bogatitve in način življenja oseb s posebnimi potrebami. *Socialno delo*, 40 (5), 255-274.
- Dobovšek, A., Fatur, R., Vuzem, B. in Pozvek, E. (2017). *Gradivo za izpit - pregled teoretičnega znanja za 1. kyu in 1. dan. Judo zveza Slovenije*.  
[https://cdn.judomanager.com/files/web/13/teorija\\_za\\_mojstrske\\_pasove\\_2017\\_2872\\_017\\_1\\_2.pdf](https://cdn.judomanager.com/files/web/13/teorija_za_mojstrske_pasove_2017_2872_017_1_2.pdf)
- Greene, J. (1987). A comparison of the effects of two recreational interventions on various aspects of adaptive behavior and self-concept among male adolescent offenders with mild mental retardation in residential treatment /.
- Hlebec, V. in Kogovšek, T. (2003). Konceptualizacija socialne opore. *Družboslovne razprave*, 43(19), 103-125.
- Judo zveza Slovenije (2021). *Projekt »Vključeni v življenje« za enake možnosti in šport za vse*. <https://judoslo.si/article/2108> , 13. 2. 2022
- Judo klub Sokol (b.d.). *Jigoro Kano*. <https://www.judoklubsokol.si/o-judu/jigoro-kano/>
- Kano, J. (2005). *Mind over muscle: Writings from the founder of judo Jigoro Kano*. Tokyo: Kodansha International Ltd.
- Kovač, M. (2021). Zakaj je judo drugačen, boljši? *Slovenski judo*, 121(26), 21-24.
- Meško, G. (ur). (2002). 50 let juda v Sloveniji. Slovenj Gradec: Judo zveza Slovenije
- Meško, G., Marošek, B. in Očko, F. (ur). (2007). 55 let organizirane vadbe juda v Sloveniji. Slovenska Bistrica: Judo zveza Slovenije.
- Mihorko, B., Štrumbelj, B., Čander, J. in Cimerman Sitar, M. (2014). Smernice za šport in rekreacijo invalidov. Maribor: Društvo vojnih invalidov.
- Pečnikar Oblak, V., Videmšek, M. in Karpljuk, D. (2018). *Inkluzivni judo in etika vključevanja športnikov s posebnimi potrebami v običajne športne sredine*.
- Pečnikar Oblak, V. (2020). Eva Potočnik – športnica leta in nosilka dveh zlatih odličij. *Slovenski judo*, 120(25), 53.
- Resolucija o Nacionalnem programu športa v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2023 (ReNPŠ14–23). (2014). *Uradni list RS*, št. 26/14.  
<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO99>
- Rutar, D., Drobne, J., Patafta, T., Levec, A., Jeraša, M., Korene, I. in Praznik, I. (2010). *Inkluzija in inkluzivnost: Model nudenja pomoči učiteljem pri delu z dijaki s posebnimi*

*potrebami, ki so integrirani v redne oddelke.* D. Rutar (ur.), Center RS za poklicno izobraževanje. Ljubljana.

Zakrajšek, A. (2014). *Modeli integracije paraolimpijskih športov v panožne zvez in športna društva vsvetu in možnosti integracije v Sloveniji.* A. Zakrajšek.

Samolec, L. (2012). *Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v dodatne športne dejavnosti* (Diplomsko delo). Fakulteta za šport, Ljubljana.

Šömen, D. in Pečnikar Oblak, V. (2017). Kodeks etike in vadbene prakse juda: Vključevanje ranljivih skupin v vadbo juda. Slovenska Bistrica: Judo zveza Slovenije.

Španinger, M. (2003). *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami razmišljanja in problemi, ki se ob tem pojavljajo* (Diplomsko delo). Fakulteta za Šport, Ljubljana.

Štrumbelj, B., Filipčič, T., Mihorko, B., Šolar, A., Gačner, D., Čander, J. in Ledinek, M., (2012). *Modeli vključevanja invalidov v šport.* Zveza za šport invalidov Slovenije.

# **PRILOGE**

## **Anketni vprašalnik**

## **Inkluzija v športu - Vključevanje v življenje**

Kratko ime ankete: Inkluzija v športu

Število vprašanj: 21

Število spremenljivk: 48

Status: Aktivna od: 11. 12. 2021

Aktivna do: 11. 3. 2022

Avtor: Ela.pecnikar , 02. 12. 2021

Pozdravljeni, sem dijakinja srednje tehnične in strokovne šole ŠC PET Ljubljana in za svojo raziskovalno nalogo delam primerjavo o načinu delovanja judo klubov. Anketa je namenjena za starše ali skrbnike vadečega otroka.

### **Q1 - Član katerega kluba je vaš otrok?**

Judo klub Sankaku Ljubljana.

ŠD GIB Šiška.

**Q2 - Koliko članov vaše družine vadi v judo klubu ali je prostovolec/ka (član/ica)?**

- 1
- 2
- 3
- 4 ali več

**Q3 - Koliko let je že vaš otrok član/ica judo kluba?**

- Do 1 leta.
- Do 2 leti.
- Do 3 leta.
- Do 4 let.
- Več kot 4 leta.

**Q4 - Izberite starostno kategorijo vašega otroka/otrok:**

Možnih je več odgovorov

- Od 3-6 let.
- Od 7-13 let.
- Od 13-17 let.
- Od 18+ let.

**5 - Kolikokrat na teden se vaš otrok udeležuje judo vadb?**

- 1-krat.
- 2-krat.
- 3-krat.
- Več kot 3-krat.

**Q6 - Kako se strinjate z naslednjimi povedmi:**

	Da.	Ne.
Klub so vam priporočili znanci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klub ste opazili na promocijskih aktivnostih (športni festivali, dan odprtih vrat, obisk v vrtcu ali v šoli, itn.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otrok je sam izrazil željo po judu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sami ste se že prej ukvarjali z judom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Če bi lahko izbirali še enkrat, bi izbrali drug judo klub.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q7 - Bi rekli da:**

	Da.	Ne.
Se vaš otrok rad udeležuje judo vadb?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je vaš otrok po vadbi boljše volje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Se trenerji dovolj prilagajajo vam in vašemu otroku?
- So otroci med seboj na vadbi povezani?
- Se vaš otrok dobro razume s svojim trenerjem/ko?
- Se otrokovo vedenje spremeni na slabše, če teden dni ne hodi na vadbe?
- Se otrokovo vedenje spremeni na boljše, če se udeležuje vadb?

**Q8 - Ocenite od 1-5 (1 je najmanj, 5 je največ pozornosti), koliko pozornosti usmerjajo na vadbi naslednjim pojmom:**

	1	2	3	4	5
Igre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gibanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zaupanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enake možnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Občutek sprejetosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prijateljstvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Pridobivanje koristnih izkušenj
- Učenje

**Q9 - Ali je vaš otrok prepoznan kot genial/en-na, izjem/en-na na kateremkoli področju?**

- Da.
- Ne.

**Q10 - Ali ima vaš otrok kakšen poseben status (potrebujete dodatno podporo, pomoč) na kateremkoli področju?**

- Da.
- Ne.

**Q11 - S koliko člani skupine se na treningu vaš otrok rad družijo?**

- Z vsemi.
- Z nobenim.
- Z 1-2.
- Z 3-5.
- Drugo:

**Q12 - Kako vaš otrok prihaja na trening?**

- S starši/skrbniki.
- Samostojno.

**Q13 - Ali je v judo klubu med vadbo vašega otroka poskrbljeno za vas?**

- Da.
- Ne.



**Q14 - Na kakšen način lahko v klubu dobite kimono?**

Možnih je več odgovorov

- Z izposajo.
- Z menjavo med drugimi judojisti.
- Z nakupom.
- Drugo:

**Q15 - Ali imate različne možnosti plačila vavnine?**

- Da, z obroki.
- Da, s prostovoljstvom.
- Da, možnost znižanega plačila.
- Ne.
- Drugo:

**Q16 - Ali bi rekli, da se judo klub na splošno prilagaja vam?**

- Da.
- Ne.

**Q17 - Bi rekli, da judo klub upošteva vaše prošnje in predloge?**

- Da.
- Ne.

**Q18 - Prosim, če označite v katero starostno skupino vi pripadate:**

- Od 20-30 let.
- Od 30-40 let.
- Od 40-50 let.
- Od 50-60 let.
- Od 60+ let.

**Q19 - Izberite svojo stopnjo izobrazbe:**

- Nimam izobrazbe.
- Osnovna šola.
- Srednja šola.
- Fakulteta, visoka ali višja šola.
- Magisterski študij.
- Doktorski študij.

**Q20 - Izberite, koliko ste oddaljeni od judo kluba:**

- Od 1-5 km.
- Od 5-10 km.
- Od 10-20 km.
- Od 20-30 km
- Več kot 30 km.

**Q21 - Kako ste na splošno zadovoljni s svojim klubom?**

- Zelo zadovoljni.
- Zadovoljni.
- Nismo zadovoljni.
- Sploh nismo zadovoljni.